

Fiche compétences

du référentiel
d'activités

Réseau des Délégués Régionaux Ingénierie de Formation (DRIF)

Diplôme :
Brevet de technicien supérieur agricole

Spécialité :
ACS'Agri : Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole

Champs de compétences :
Conduite et gestion des systèmes de culture et d'élevage

Indications de contenus, commentaires,
recommandations pédagogiques

Situations professionnelles significatives :

- Réalisation d'un diagnostic agronomique et/ ou zootechnique
- Adaptation de la conduite d'une culture et/ ou d'un atelier d'élevage aux aléas
- Conception d'un système de culture et/ ou d'élevage
- Combinaison des productions animales et végétales à l'échelle de l'entreprise et/ ou du territoire

Finalité :

Atteindre les performances visées et obtenir les résultats attendus en valorisant les processus écologiques, les ressources du territoire et la complémentarité entre animaux et végétaux

Responsabilité / autonomie :

Selon les contextes et les structures, le technicien peut avoir la responsabilité complète de la conduite, de la gestion et de la combinaison des systèmes de production. Lorsqu'il est salarié ou responsable d'une équipe, il est placé sous l'autorité d'un chef d'exploitation. Le technicien est autonome pour réaliser les itinéraires techniques, le suivi et la récolte des productions. Cette autonomie est directement liée à sa position hiérarchique dans l'entreprise et à son expérience, au niveau d'intégration dans les filières, aux engagements contractuels auxquels l'entreprise a souscrite et à la réglementation applicable à ses activités. Il est responsable de la bonne utilisation et de la maintenance du parc matériel. De par ses fonctions de responsable, il gère les intervenants extérieurs. La délégation de responsabilité porte sur les ajustements en cours de campagne et la gestion des aléas. Force de proposition, il peut participer au pilotage du système et aux décisions d'investissement.

Lorsqu'il est responsable d'entreprise, il assume la responsabilité sociétale de ses choix sociotechniques.

Environnement de travail :

Le technicien peut exercer ses activités dans une ou plusieurs entreprises agricoles, travailler seul et/ou en équipe en relation avec des techniciens, des conseillers, des coopératives d'utilisation de matériels agricoles (CUMA) et des entreprises de travaux agricoles (ETA), des entreprises de collecte et de stockage (ECS), des fournisseurs, des organismes de contrôle et de certification.

Les activités s'exercent principalement en plaine et en élevage, au bureau, en réunion d'équipe et en réunion à l'extérieur ou à distance. Le technicien peut se déplacer fréquemment. S'il travaille avec des animaux, cela requiert une grande disponibilité. Il travaille à l'aide d'agroéquipements sophistiqués, d'outils d'aide à la décision (OAD) et de services connectés.

Il est tributaire des conditions climatiques et soumis aux aléas avec des contraintes en période de pics d'activités ou à des permanences. Manager de terrain, il reçoit et donne des consignes de travail, encadre du personnel et prend des décisions. Il observe, collecte et enregistre des données, utilise des méthodes de diagnostic, des procédures de contrôles et se réfère à des normes de qualité.

L'environnement de travail est de plus en plus ouvert sur le territoire, l'innovation et les échanges d'expérience entre pairs dans le cadre de démarches collectives d'entreprises, de filière et/ ou de territoire. La veille, la valorisation des retours d'expérience et la formation tout au long de la vie sont indispensables pour actualiser ses connaissances.

Indicateurs de réussite :

- Valorisation du potentiel de l'agroécosystème
- Qualité des observations réalisées
- Atteinte des résultats et des niveaux de performances visés
- Mise en œuvre de pratiques
- Résilience et robustesse du système de production
- Mobilisation des processus biologiques, écologiques et de la biodiversité
- Complémentarité ateliers de production (animale(s) et/ ou végétale)
- Prise en compte des politiques agricoles (Ecophyto, Ecoantibio, 4 pour 1000, etc.)
- Gestion des aléas (ajustements en cours de campagne)

Savoir-faire de base

- Elaborer un plan de production
- Observer, surveiller et apprécier l'état de santé, de propreté et de bien-être des animaux
- Réaliser un diagnostic agronomique à la parcelle et à la culture
- Réaliser les travaux liés aux conduites de productions
- Maîtriser l'utilisation des agroéquipements, équipements, installations et automates
- Évaluer des niveaux de risques sanitaires
- Appliquer une procédure, un protocole (sanitaire, traçabilité)
- Évaluer la qualité et les performances de la production
- Gérer des aléas (techniques, sanitaires, climatique, humains, ...)
- Réaliser des enregistrements et le suivi des documents d'élevage et des cultures
- Constater des résultats et contrôler la conformité d'une production à un cahier des charges
- Protéger les cultures et gérer la flore spontanée en utilisant des techniques alternatives

- Protéger et favoriser les auxiliaires des cultures, les pollinisateurs et leurs habitats
- ...

Savoirs (de référence, cités par les professionnels)

- Gestion intégrée des systèmes d'élevage
- Diversification des systèmes d'élevage
- Prescriptions liées au bien-être animal
- Pratiques agroécologiques
- Certiphyto (Ecophyto)
- Protection intégrée des cultures
- Techniques culturales d'amélioration des sols
- Agroéquipements et outils d'aide à la décision
- Réglementations en matière de santé, de sécurité et d'environnement
- Impact du changement climatique sur les systèmes de production
- ...

Savoir-faire consolidé par l'expérience

- Concevoir un itinéraire technique, une pratique innovante
- Choisir des animaux et des races adaptées à leur environnement
- Optimiser la complémentarité des ateliers et des productions animales et végétales
- Maîtrise technique des productions
- Adapter son système de production et ses itinéraires techniques en fonction des aléas internes et des événements externes
- Maîtriser des outils de diagnostic
- Analyser les performances d'un itinéraire technique
- Evaluer et adapter ses stratégies de conduite en cours de campagne
- Planifier et conduire une phase de transition lors d'un changement en limitant les risques
- Parler de son métier, de l'évolution de ses pratiques et de son entreprise
- ...

Comportements professionnels

- Autonomie et initiative
- Avoir le sens de l'observation
- Avoir le sens de l'animal
- Aptitude à prendre du recul (réflexivité) et remettre en cause ses pratiques
- Aptitude à prendre des décisions et à accepter la prise de risque
- Gestes et postures
- Sens des responsabilités
- Anticipation
- Ouverture d'esprit
- Se former tout au long de la vie
- ...