

Fiche compétences

du référentiel
d'activités

Réseau des Délégués Régionaux Ingénierie de Formation (DRIF)

Diplôme :

Brevet de technicien supérieur agricole

Spécialité :

ACS'Agri : Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole

Champs de compétences :

Pilotage stratégique de l'entreprise agricole

Indications de contenus, commentaires,
recommandations pédagogiques

Situations professionnelles significatives :

- Évaluation multicritère et contextualisée des résultats et niveaux de performance d'une entreprise agricole
- Conception d'un projet d'entreprise dans son contexte
- Élaboration d'une stratégie d'adaptation aux transitions
- Élaboration d'un tableau de bord et d'indicateurs stratégiques

Finalité :

Concevoir un projet d'entreprise multiperformante et résiliente en accord avec les valeurs et la stratégie de l'entreprise ou de l'organisation et en intégrant son contexte.

Responsabilité / autonomie :

Le pilotage stratégique d'une entreprise agricole peut englober de nombreuses tâches et avoir un sens différent selon les structures. Pour ce faire en pleine ou en responsabilité partagée, le technicien (il/elle) est autonome pour réaliser un diagnostic systémique, élaborer un projet et une stratégie d'entreprise en matière de production, de gestion de la qualité et de commercialisation. En fonction de son expérience et son niveau de responsabilité, il propose ou conçoit une combinaison d'ateliers, fixe des objectifs de résultats et détermine un niveau de performances environnementales. Cette autonomie est directement liée à sa position hiérarchique dans l'entreprise et à son expérience, au niveau d'intégration dans les filières, aux engagements contractuels auxquels l'entreprise a souscrite et à la réglementation applicable à ses activités. Cela va de la planification des cultures, à la gestion des calendriers de travaux, la réalisation des travaux et conduite des chantiers, la gestion de tous les moyens nécessaires à la conduite

technique et économique de l'entreprise et la gestion du budget, par exemple. Force de proposition, il propose des pistes de réflexion stratégiques et peut participer aux décisions d'investissement.

Lorsqu'il est responsable d'entreprise, il assume la responsabilité sociétale de ses choix sociotechniques.

Environnement de travail :

Quelle que soit l'entreprise ou l'organisation dans laquelle le technicien (il/elle) travaille, il peut exercer ses activités dans une ou plusieurs entreprises agricoles, travailler seul et/ou en équipe en relation avec des techniciens, des conseillers, des agriculteurs, des coopératives d'utilisation de matériels agricoles (CUMA), des entreprises de collecte et de stockage (ECS), des fournisseurs, des organismes de contrôle et de certification.

Le technicien travaille avant tout aux champs à l'aide d'agroéquipements sophistiqués, d'outils d'aide à la décision (OAD) et des services connectés. Il utilise des méthodes de diagnostic.

Il est tributaire des conditions climatiques et soumis aux aléas avec des contraintes en période de pics d'activités. Manager de terrain, il reçoit et donne des consignes de travail, encadre du personnel et prend des décisions. Il observe, collecte et enregistre des données, utilise des méthodes de diagnostic, des procédures de contrôles et se réfère à des normes de qualité.

Il travaille à l'extérieur, au bureau, sur écrans, en réunion d'équipe et en réunion à l'extérieur ou à distance. La veille, la valorisation des retours d'expérience et la formation tout au long de la vie sont indispensables pour actualiser ses connaissances.

Indicateurs de réussite :

- Viabilité (rentabilité) économique de l'entreprise
- Approche systémique
- Mise en évidence des points forts, des points faibles et des marges de progrès
- Résultats technico-économiques et niveaux de performances environnementales
- Mobilisation des analyses de groupe et des références technico-économiques disponibles
- Résilience et robustesse du système
- Pratiques et gestion agroécologiques du système de cultures et/ou d'élevage(s)
- Gestion des aléas (ajustements en cours de campagne)
- Démarches de contractualisation, de certification et démarches collectives

Savoir-faire de base

- Réaliser un diagnostic global (multicritère) contextualisé
- Mettre en œuvre et superviser l'ensemble des opérations techniques et des interventions
- Maîtriser l'utilisation des agroéquipements
- Évaluer des dommages et des niveaux de risque
- Protéger les cultures et gérer la flore spontanée en utilisant des techniques alternatives
- Protéger et favoriser les auxiliaires des cultures, les pollinisateurs et leurs habitats
- Réaliser des enregistrements et les suivis réglementaires (cahier de culture, d'élevage ...)
- Calculer et analyser des coûts de production et des marges
- Analyser des résultats et des performances par rapport aux références disponibles
- Réaliser la veille technique, technologique et réglementaire
- ...

Savoirs (de référence, cités par les professionnels)

- Méthodes et outils de diagnostic technico-économiques et environnemental multicritères
- Politiques, filières et marchés agricoles
- Droit rural, réglementation et statuts de l'entreprise agricole
- Conseil stratégique de transition
- Conduite de l'entreprise et priorisation du travail en fonction des aléas, des observations et des connaissances, des prescriptions des outils d'aide à la décision et des recommandations de l'accompagnement sociotechnique
- Gestion d'entreprise et conduite de projet
- Complémentarité des approches stratégique, systémique et analytique
- ...

Savoir-faire consolidé par l'expérience

- Faire évoluer (adapter) un système de production aux potentialités de l'agroécosystème
- Maîtriser des outils de diagnostic et d'analyse de projet
- Collaborer et dialoguer au sein d'une équipe et avec les partenaires
- Constituer des réseaux de professionnels
- Anticiper des risques et des opportunités
- Assurer le suivi administratif et financier d'une entreprise
- Réaliser le contrôle budgétaire (analyse des écarts)
- Planifier et conduire une phase de transition lors d'un changement en limitant les risques
- Valoriser les échanges de pratiques et d'expériences entre pairs
- Tirer des enseignements de sa propre expérience

Comportements professionnels

- Faire preuve de méthode et d'organisation
- Ecoute active
- Etre adaptable aux différentes situations, personnes et projets
- Etre en capacité d'anticiper les risques
- Respecter des engagements
- Prendre du recul et de remettre en cause ses pratiques
- Se former tout au long de la vie
- Ouverture d'esprit
- ...