|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Valorisation pédagogique d'une situation professionnelle d'accompagnement dans l'enseignement du Module 8** | | | | | | |
| Durée de la partie 1 : 45 mn **Présentation croisée des situations professionnelles proposées pour mettre en évidence les points saillants de ces situations.  Consignes :** 1 - Chaque participant dispose de 5 mn pour présenter au groupe la situation professionnelle proposée par son équipe, sur la base du document support élaboré 2- L'animateur·trice du groupe remplit le tableau partagé ci-dessous en faisant ressortir les points saillants mis en évidence par le groupe pour chaque situation professionnelle présentée et concernant : **la posture de l'accompagnateur, la territorialisation de la démarche, la dimension collective et le lien avec les transitions**. 3. A la fin de cette 1ère partie, choisir deux situations professionnelles à présenter au cours de la 2ème partie de l’atelier : ces 2 SP doivent être suffisamment différentes pour illustrer la diversité des démarches d’accompagnement. | | | | | | |
|  |  | | |  |  |  |
| **N° situation professionnelle** | **Nom de l'établissement** | **Intitulé de la situation professionnelle** | **les points saillants de la situation professionnelle** | | | |
| **Posture accompagnateur** | **Territorialisation de l'accompagnement** | **Dimension collective** | **Lien avec les transitions** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |