**SIL BTSA ACS’Agri – Atelier 4**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Capacité=bloc** | **Finalités de l’enseignement / Objet d’étude principal** | **Capacités évaluées** | **Critères** | **Savoirs mobilisés/ disciplines enseignées****(Hors pluridisciplinarités)** |
| **C4-Piloter des systèmes de culture et d’élevage dans une perspective de multi performance** | **Finalité :** atteindre les performances visées et obtenir les résultats attendus en valorisant les processus écologiques, les ressources du territoire et la complémentarité entre animaux et végétaux* **Objet d’étude principal : les systèmes biotechniques en contexte**
 | C4.1. Evaluer la performance globale d’un système biotechnique | Choix des indicateurs Identification et traitement de données Mise en œuvre de l’évaluation Identification des marges de progrès et des points de fragilité | Evaluation multicritère d’un système biotechniquePA, PV, SESG, TIM, Bio-éco, Maths |
| C4.2. Ajuster, dans un contexte de transitions, la conduite d’un système de culture | Valorisation des interactions productions animales/productions végétales Choix et combinaison des opérations techniques Suivi des opérations techniques Qualité de l’ajustement | Conduite de systèmes de culture en diverses situationsPA, PV, TIM, Bio-éco, Maths |
| C4.3. Ajuster, dans un contexte de transitions, la conduite d’un système d’élevage | Valorisation des interactions productions animales/productions végétales Choix et combinaison des opérations techniques Suivi des opérations techniques Qualité de l’ajustement | Conduite de systèmes d’élevage en diverses situationsPA, PV, TIM, Bio-éco, Maths |
| C4.4. Concevoir un système biotechnique durable et résilient | Prise en compte des enjeux à différentes échelles - Questionnement des complémentarités productions animales/productions végétales Adaptation de la proposition à la situation | Conception de système biotechnique durable et résilientPA, PV, SESG, Bio-éco |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Capacité=bloc** | **Finalités de l’enseignement / Objet d’étude principal** | **Capacités évaluées** | **Critères** | **Savoirs mobilisés/ disciplines enseignées** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **C5-Assurer la gestion administrative, économique et financière de l’entreprise agricole.** | **Finalité** : assurer les opérations de gestion courante liées au fonctionnement de l’entreprise et appuyer la prise de décision* **Objet d’étude principal : l’entreprise agricole et son contexte réglementaire, juridique et fiscal**
 | C5.1. Répondre aux échéances réglementaires, fiscales, sociales comptables et juridiques | Organisation adaptée des pièces comptables Conformité de la mise en œuvre des opérations comptables, fiscales, réglementaires et juridiquesPrise en compte du cadre contractuel, juridique et réglementaire.  | Éléments de comptabilité, de fiscalité, de droit des sociétés et de droit civilSESG |
| C5.2 Evaluer la performance économique et financière de l’entreprise agricole | Maîtrise des outils de diagnostic économique et financier Adaptation des modalités de suivi de la performance Qualité d’analyse des données et indicateurs économiques et financiers | Méthodes et outils de diagnostic économique et financiersSESG |
| C5.3 Estimer les conséquences économiques, sociales, juridiques et financières de la mise en œuvre d’un projet | Caractérisation des conséquences économiques, sociales, juridiques et financières liées au projetMaîtrise des outils de gestion prévisionnelleMise en œuvre d’outils mathématiques adaptés  | Outils et méthodes de gestion prévisionnelleProcédures de contractualisationPrévention du risqueSESG, Maths |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Capacité=bloc** | **Finalités de l’enseignement / Objet d’étude principal** | **Capacités évaluées** | **Critères** | **Savoirs mobilisés/ disciplines enseignées** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **C6-Manager l’activité d’une entreprise agricole** | **Finalité**: maintenir l’efficience, les conditions et la qualité de vie au travail dans le respect de la santé sécurité au travail et des règles de management éthique* **Objet d’étude principal : l’organisation de l’activité de l’entreprise et l’encadrement d’équipe de travail**
 | C6.1 Organiser la combinaison des facteurs de production | Justification de la combinaison productive Planification des activités de l’entreprise Ajustement de l’organisation du travail aux aléas | Gestion prévisionnelle des activités de l’entrepriseSESG, PA, PV |
| C6.2 Manager une équipe de travail | Prévision des postes et des emplois Suivi de la relation individuelle au travail Mise en place de la cohésion d’équipe | Droit du travailGestion des ressources humaines et management éthiqueSESG |
| C6.3 Mettre en œuvre une démarche Qualité Hygiène Sécurité Environnement | Prise en compte de la réglementation professionnelle Diagnostic de la Qualité Hygiène Sécurité Environnement Proposition d’ajustements du processus de mise en œuvre de la QHSE | Réglementations portant sur QHSEPolitiques publiquesTraçabilitéSESG, PV, PA |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Capacité=bloc** | **Finalités de l’enseignement / Objet d’étude principal** | **Capacités évaluées** | **Critères** | **Savoirs mobilisés/ disciplines enseignées** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **C7-Piloter un projet stratégique d’entreprise agricole dans une perspective de multiperformance et de résilience** | **Finalité**: concevoir un projet d’entreprise multiperformante et résiliente en accord avec les valeurs et la stratégie de l’entreprise en intégrant son contexte* **Objet d’étude principal : la trajectoire stratégique de l’entreprise agricole en contexte**
 | C7.1. Evaluer la performance globale de l’entreprise agricole | Analyse systémique du fonctionnement de l’entreprise Analyse multicritère de la performance globale de l’entreprise  | Analyse systémique de l’entreprise dans son contexte Analyse multicritère de la performance globalePA, PV, SESG |
| C7.2. Conduire une évaluation prospective de la résilience de l’entreprise agricole | Caractérisation des menaces et des opportunités à différents pas de temps Explicitation des leviers d’action en faveur de la résilience de l’entreprise agricole  | Vulnérabilité d’une entreprise Gestion du risque RésiliencePA, PV, SESG |
| C7.3. Concevoir un projet stratégique d’entreprise multiperformante et résiliente et son suivi dans le temps. | Explicitation des axes et objectifs stratégiques du projetExplicitation des actions à entreprendre Elaboration des indicateurs de suivi stratégique | Valorisation de productions agricoles Tableau de bord de suivi stratégiquePA, PV, SESG |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **C8-Accompagner le changement stratégique territorialisé dans les entreprises agricoles** | **Finalité**: accompagner la conduite du changement dans un contexte de transitions* **Objet d’étude principal : processus de changement dans un cadre d’une entreprise agricole ou d’un collectif engageant ou une** **plusieurs entreprises agricoles**
 | C8.1 Faire émerger les besoins d’accompagnement stratégique d’un acteur et/ou d’un collectif d’acteurs dans un contexte territorial donné | Diagnostic territorialisé de la situation de l’acteur ou du collectif d’acteurs Problématisation de la demande de l’acteur ou du collectif d’acteurs Formalisation des besoins d’accompagnement stratégique | Méthodes et outils de l’accompagnementMéthodes et outils de diagnostic territorialiséSociologie du changementSESG, HG, PA, PV |
| C8.2 Contribuer à la mise à disposition de ressources utiles à l’accompagnement d’un acteur et/ou d’un collectif d’acteurs | Repérage de ressources utiles à l’accompagnement Analyse des ressources repérées au regard de la dynamique d’accompagnement Hiérarchisation de ressources pertinentes | Méthodes et outils de l’accompagnementPolitiques publiquesSESG, PA, PV |
| C8.3 Contribuer à la construction d’un plan opérationnel d’accompagnement stratégique d’un acteur et/ou d’un collectif d’acteurs | Justification des choix opérésPropositions d’amélioration | Méthodes et outils de l’accompagnementSociologie du changementSESG, PA, PV |