**SIL BTSA ACS’Agri – capacités TC / finalité-objet d’étude principal / critères /savoirs mobilisés**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Capacité=bloc** | **Finalités de l’enseignement / Objet d’étude principal** | **Capacités évaluées** | **Critères**  | **Savoirs mobilisés/disciplines enseignées (hors pluridisciplinarités)** |
| **C1-S’inscrire dans le monde d’aujourd’hui**  | **Finalité :** former des citoyens actifs et responsables. Approcher la complexité du monde d’aujourd’hui. Comprendre les évolutions de la société par l’exercice d’un esprit vigilant et critique et prendre position de façon argumentée en lien avec des questions sociétales et des controverses relatives au domaine professionnel.* **Objet d’étude principal : formation au jugement éclairé et à la prise de position argumentée**
 | C1.1. Saisir les enjeux de la réalité socioéconomique | Approche de la complexité socio-économique Analyse de transformations sociales et économiques | Culture socio-économiqueSESG |
| C1.2. Se situer dans des questions de société | Identification de débats de société actuels Elaboration de problématiques | Culture générale ouverte sur les enjeux du monde contemporainSESG, français, ESC |
| C1.3 Argumenter un point de vue dans un débat de société | Développement d’un point de vue Maîtrise de la langue au service de l’argumentation | Argumentation et expressionFrançais, ESC |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Capacité=bloc** | **Finalités de l’enseignement / Objet d’étude principal** | **Capacités évaluées** | **Critères**  | **Savoirs mobilisés/disciplines enseignées** |
| **C2-Construire son projet personnel et professionnel**  | **Finalité :** développer l’autonomie, l’initiative, la responsabilisation, la prise en compte de l’autre et du contexte, en privilégiant une approche collaborative.**Objet d’étude principal : accompagnement des apprenants dans la construction de leur projet, dans une perspective d’insertion sociale, professionnelle et d’épanouissement** | C2.1. S’engager dans un mode de vie actif et solidaire***Dérogation au principe d’étanchéité*** | Adoption de comportements favorisant sa santé et son bienêtre Implication dans une action collaborative  | Pratiques favorisant l’entretien de soi et démarches collaborativesEPS |
| C2.2. S’insérer dans un environnement professionnel***Dérogation au principe d’étanchéité*** | Analyse des exigences et opportunités de l’environnement professionnel Identification de ses acquis, potentialités et aptitudes | Accompagnement au projet personnel et professionnelNon affecté, toutes disc mobilisables/projets apprenants |
| C2.3 S’adapter à des enjeux ou des contextes particuliers***EIE******Dérogation au principe d’étanchéité***  | Appropriation de la problématique liée aux enjeux ou contextes particuliers Mise en œuvre d’une analyse réflexive personnelle  | Ouverture à des opportunités liées à l’environnement socio-économique du territoire, aux réalités professionnelles du local à l’international, à des démarches innovantesNon affecté, toutes disc mobilisables/projets équipe |
| C2.4 Conduire un projet | Planification d’une action dans la durée Mise en œuvre d’un projet de manière collaborative et/ou avec des partenaires Evaluation du projet | Méthodologie de projetESC |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Capacité=bloc** | **Finalités de l’enseignement / Objet d’étude principal** | **Capacités évaluées** | **Critères**  | **Savoirs mobilisés/disciplines enseignées** |
| **C3-Communiquer dans des situations et contextes variés**  | **Finalité : développer des compétences dans le champ de la communication, en français et en langue étrangère, avec une visée à la fois sociale et professionnelle.** **Objet d’étude principal : la communication orale et la construction de messages ciblés en utilisant différents langages. En langue étrangère, l’accent est mis sur les compétences favorisant l’employabilité, dans un contexte de mobilité accrue, de poursuite d’études et de formation tout au long de la vie.**  | C3.1. Répondre à des besoins d’information pour soi et pour un public | Utilisation raisonnée des systèmes d’information en fonction des besoinsTraitement de l’information sélectionnée en vue de sa communication | Culture informationnelleInformation-documentation |
| C3.2. Communiquer en langue étrangère***Dérogation au principe d’étanchéité*** | Compréhension et expression oraleCompréhension et expression écrite | Culture et langue étrangères à visée sociale et professionnelleLangue étrangère |
| C3.3 Communiquer avec des moyens adaptés | Choix des modalités de communicationQualité de l’information écrite ou oraleQualité des supports adaptés à la situation | Techniques de communicationESC, Information-documentation |