**Grille d’analyse de scénario pédagogique valorisant une situation professionnelle**

**Les apprenants sont-ils accompagnés dans leurs apprentissages ?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Paramètres à interroger**  | Oui / non commentaires / observations |
| **Equiper d’outils et de méthodes**Les apprenants sont-ils guidés et outillés pour comprendre, analyser la situation pro et envisager des pistes d’évolution ? |  |
| **Identifier des freins, obstacles et leviers au changement**Les représentations des apprenants pouvant constituer des freins et des obstacles à leur propre changement sont-elles identifiées ? Il est important de penser aux aspects sociologiques et globaux.  |  |
| **Amener à se poser des questions, à solliciter des ressources**Les apprenants sont-ils accompagnés à apprendre à interroger et convoquer les savoirs en jeu dans les activités (état lieu, trajectoire d’évolution) ?  |  |
| **Diversifier les situations**Est-il donné la possibilité aux apprenants de se confronter à des situations diverses pour les préparer à la maîtrise de situations variables dans leur futur métier ?  |  |