

Inspection de l'Enseignement Agricole

Diplôme : BTSA ACSE

Epreuve : E6 HCCF

Définition de l'épreuve

Références :

- Arrêté du 16 juin 2014 portant création et fixant les conditions de délivrance du brevet de technicien supérieur agricole option « analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole ».
- Note de service DGER/SDES/2014-565 du 15 juillet 2014 : Définition des épreuves et des modalités d'évaluation du BTSA option "Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole".

Rappel de la Note de Service :

Nom	Nature	Coefficient	Durée
E6	Oral	4	45 minutes

Nature de l'épreuve

Il s'agit d'une épreuve orale de coefficient 4 et d'une durée totale de 45 minutes.

Déroulement

Le candidat fournit au préalable un document caractérisant dans leur contexte territorial les principaux systèmes de culture et d'élevage supports de sa formation (une page au maximum par système).

Le jury propose une ou deux questions en relation avec les systèmes de production étudiés par le candidat. Après une préparation de 45 minutes, le candidat réalise un exposé de 10 minutes suivi d'un échange de 35 minutes avec le jury. Les questions posées et l'entretien doivent permettre de couvrir l'ensemble des capacités visées par l'épreuve.

Evaluation

Elle est évaluée par deux enseignants de sciences agronomiques (agronomie et zootechnie).

Précisions sur l'épreuve

Le jury s'appuie sur le document fourni par le candidat, l'exposé et l'entretien pour évaluer l'ensemble des capacités visées par l'épreuve. L'évaluation est réalisée à l'aide de la grille proposée ci-après.

Les systèmes présentés dans le document « support » doivent être bien maîtrisés par le candidat qui ne dispose pas de documents complémentaires lors de l'épreuve. Le nombre de systèmes proposés n'est pas imposé mais doit, de fait, être limité.

La ou les deux questions proposée(s) par le jury permette(nt) à ce dernier d'explorer des points relatifs aux systèmes biotechniques étudiés par le candidat qui demandent des éclaircissements ou des approfondissements : fonctionnement, évaluation, pistes d'amélioration, re-conception, etc.

Des questions complémentaires lors de l'entretien permettent la prise en compte de l'ensemble des capacités intermédiaires.

Grille d'aide à l'évaluation - E6 HCCF BTSA ACSE

Capacités	Critères d'évaluation (+ liste indicative d'indicateurs) <i>À adapter aux cas présentés par le candidat, sans viser forcément l'exhaustivité</i>	-	-	+	+	Barème
		-			+	
<p>C8 Conduire des systèmes biotechniques dans une perspective de durabilité</p> <p>C8.1 Caractériser le fonctionnement d'un agro-écosystème</p> <p>C8.2 Conduire des systèmes de culture</p> <p>C8.3 Conduire des productions animales</p> <p>C8.4 Gérer les interactions entre les productions à différentes échelles</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Caractérisation du fonctionnement des agroécosystèmes concernés en relation avec la ou les problématiques étudiées (<i>composantes dominantes, interactions, processus écologiques en jeu, mécanismes de régulation, fonctions et services rendus</i>) - Maîtrise des connaissances agronomiques pour gérer un système de culture (<i>mise en relation des savoirs scientifiques et techniques avec les éléments de conduite, méthodes de raisonnement, outils d'aide à la décision</i>) - Maîtrise des connaissances zootechniques pour gérer un atelier d'élevage (<i>mise en relation des savoirs scientifiques et techniques avec les éléments de conduite, méthodes de raisonnement, outils d'aide à la décision</i>) - Analyse du fonctionnement technique d'un système de culture ou d'un atelier animal (<i>caractérisation d'un système, justification des choix techniques, mobilisation de références, identification de points forts et de points faibles dans une perspective de durabilité</i>) - Analyse de la complémentarité entre systèmes (<i>interactions et flux entre systèmes, description du système fourrager, approche territoriale</i>) - Identification de pistes d'amélioration d'un système (<i>leviers d'action, justification des pistes, pertinence, adéquation avec la réalité</i>) 					
						/14
<p>C9 Construire un système biotechnique innovant dans une perspective de durabilité</p> <p>C9.1 Intégrer les éléments du contexte : enjeux, opportunités, contraintes</p> <p>C9.2 Construire un système biotechnique innovant</p> <p>C9.3 Etudier la faisabilité, les performances et la durabilité d'un système biotechnique</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identification du contexte et des enjeux (<i>prise en compte du contexte local et des enjeux du territoire</i>) - Evaluation multicritère des performances d'un système biotechnique dans une perspective de durabilité (<i>connaissance d'outils d'évaluation, choix d'indicateurs adaptés à la question posée, interprétation</i>) - Méthode de construction adoptée (<i>présentation et justification de la démarche adoptée, difficultés rencontrées, références mobilisées</i>) - Analyse critique du « système innovant » proposé (<i>identification des objectifs à atteindre, leviers à mobiliser, tableau de bord et indicateurs de pilotage, pertinence de la proposition au regard des objectifs, faisabilité, analyse de la phase de transition</i>) 					
						/6
Total						/20
Appréciation générale						