

Document d'accompagnement du référentiel professionnel



Réseau des Délégués Régionaux Ingénierie de Formation (DRIF)

Diplôme :
BTSA ACSE

Champs de compétences
Pilotage d'une entreprise et/ou d'un projet

Situations professionnelles significatives

- Conduite du système de production en cherchant à concilier la performance économique et environnementale
- Analyse des risques internes et externes au système d'exploitation ou au projet
- Mise en oeuvre des changements et innovations nécessaires relatifs aux orientations de l'entreprise, au mode de conduite des productions, aux investissements, aux financements, à la main d'œuvre, ...
- Contrôle du respect de la réglementation environnementale, des normes et de la qualité

Finalité

- Piloter et/ou mettre en œuvre en autonomie un projet de l'entreprise, conformément aux finalités et aux objectifs retenus dans un souci de durabilité et dans le respect de la réglementation

Responsabilité / autonomie :

- Très autonome, le technicien travaille seul et/ ou avec l'appui d'associés, de salariés, d'experts et de partenaires. Il dispose d'une forte capacité d'initiative.
- Lorsqu'il est salarié et/ ou responsable d'une équipe, il est placé sous l'autorité du chef d'exploitation.
- Lorsqu'il est chef d'exploitation, il est amené à prendre des décisions dont il assume la responsabilité. Il est notamment responsable de l'impact de ses activités sur l'environnement. Sa responsabilité est aussi de respecter les engagements contractuels (cahiers des charges) et la réglementation (conditionnalité des aides). Selon son niveau de responsabilité et d'autorité, il réalise des contrôles et peut être assermenté.

Environnement de travail :

- Cet emploi s'exerce le plus souvent dans des exploitations agricoles, des entreprises para-agricoles ou des organisations professionnelles agricoles en relation avec leurs différents partenaires.
- Le contexte et les conditions de travail varient fortement selon les secteurs d'activités : champs, bâtiments d'élevage, atelier de machines agricoles et/ ou de transformation, bureau.
- Le technicien évolue dans un environnement changeant et doit s'adapter en permanence pour offrir des biens et/ ou services de qualité en lien avec les besoins du territoire et les marchés.
- Quand il dirige l'entreprise ou est salarié d'exploitation, il est en relation permanente avec ses fournisseurs et les entreprises auprès de qui il écoule ses produits. Il travaille également avec les organismes de prestations de services (banque, assurance, centre de gestion) et les acteurs des filières professionnelles.
- Le technicien a des activités de terrain et se déplace fréquemment. Il peut être soumis à des horaires variables et participer ou animer des réunions en soirée ou le week-end. Il peut être soumis à des astreintes ou permanences.
- L'environnement de travail est de plus en plus complexe avec notamment de fortes exigences en matière de veille prospective (technique, administrative, réglementaire) et de relationnel.

Indicateurs de réussite :

- Adéquation des outils et méthodes de pilotage aux objectifs visés
- Conformité du résultat aux objectifs fixés
- Contextualisation du système de production et/ ou des projets
- Conciliation de la double performance économique et environnementale
- Maintien et/ ou amélioration des fonctionnalités écologiques de l'agroécosystème
- Potentiel innovant des projets
- Adhésion des associés, des salariés et/ ou des partenaires aux orientations choisies et/ ou au projet
- Acceptabilité sociale des activités et pratiques agricoles ou des projets
- Respect de la réglementation, des normes et de la qualité
- ...

Savoir-faire de base

- Piloter et conduire un système de production
- Elaborer un plan de production
- Réaliser les travaux liés aux conduites de productions
- Acheter, vendre
- Enregistrer et (ou) saisir des données (comptable, fiscale, économique, technique, réglementaire)
- Utiliser des outils d'aide à la décision (de gestion technico-économiques)
- Utiliser des indicateurs et (ou) un tableau de bords
- Réaliser un contrôle : mesurer les écarts entre le prescrit et le réel
- Etablir un budget prévisionnel, un plan d'investissement et de financement
- Evaluer les besoins en main d'œuvre et (ou) en compétences d'un projet
- Raisonner la mise en en marché des biens et services produits par l'exploitation
- Conduire une expérimentation
- Travailler en équipe et en réseau
- Assurer une veille prospective
- ...

Savoirs identifiés par les professionnels

- Développement agricole et rural
- Politiques agricoles (dont conditionnalité des aides)
- Systèmes de production agricoles
- Modes de mises en marché des produits agricoles
- Agronomie et écologie (fonctionnelle ou appliquée)
- Gestion d'entreprise et de projet
- Réglementation, normes et qualité
- Outils comptables, économiques et financiers
- Logiciels professionnels
- ...

Savoir-faire consolidé par l'expérience

- Maîtrise technique des productions
- Analyser des résultats technico-économiques et environnementaux dans une démarche d'autorégulation (d'amélioration continue)
- Remettre régulièrement en question le système de décision
- Tirer des enseignements des réussites et des échecs, de l'expérience de pairs
- Gérer une situation complexe plurifactorielle
- Anticiper les évolutions technico-économiques, environnementales et sociétales à moyen et long terme
- Adapter son système de production et ses les itinéraires techniques en fonction des aléas internes et des événements externes
- Adapter ces outils de pilotage et ses choix stratégiques en fonction des évolutions internes et externes à l'exploitation
- ...

Comportements professionnels

- Sens des responsabilités, de l'observation et du contact
- Ouverture d'esprit
- Rigueur
- Anticipation
- Créativité
- Réactivité
- Autorégulation
- Recherche des meilleures pratiques disponibles pour progresser
- ...