

Document  
d'accompagnement  
du référentiel  
professionnel

Enseignement agricole  
*Formations grandeur nature*



Réseau des Délégués Régionaux Ingénierie de Formation (DRIF)

**Diplôme :**  
BTSA ANABIOTEC

**Champs de compétences**  
Préparation des analyses ou des expérimentations

Indications de contenus, commentaires,  
recommandations pédagogiques

**Situations professionnelles significatives :**

Organisation matérielle et humaine du travail et vérification du matériel (étalonnage, consommables,...)

Vérification de l'adéquation entre le processus mis en œuvre et les résultats attendus, et l'adaptation si nécessaire

**Finalité :**

S'assurer que les ressources matérielles et humaines mises en œuvre permettront d'obtenir les résultats attendus dans le respect des délais et des exigences de qualité, ainsi que des règles d'hygiène et de sécurité, et du droit du travail

**Responsabilité / autonomie :**

Le technicien supérieur de laboratoire est responsable de la validité des résultats des analyses ou des expérimentations obtenus par l'équipe qu'il anime et donc de l'organisation des moyens mis en œuvre.

Il dispose généralement d'une plus grande autonomie quant à l'organisation de son travail, et le cas échéant de celle de son équipe, l'adaptation des protocoles et la maintenance du matériel.

Il est responsable de la bonne application des règles d'hygiène et de sécurité pour lui-même et pour son équipe.

## **Environnement de travail :**

Les évolutions rapides de l'environnement réglementaire nécessitent une grande réactivité. Le technicien supérieur de laboratoire doit également être en mesure de répondre aux exigences de qualité et de délais des clients ou d'autres services de l'entreprise.

## **Indicateurs de réussite :**

Respect de la réglementation, des procédures et protocoles.  
Adaptation pertinente des protocoles le cas échéant.  
Efficacité de l'organisation du travail.  
Efficacité de l'organisation des matériels, de leur maintenance et de leur préparation.  
Respect des objectifs (fiabilité des résultats, délais).  
Qualité des relations internes et externes

## **Savoir-faire de base**

Suivre les évolutions de la réglementation  
Analyser une procédure, un protocole  
Identifier les résultats attendus (délais, qualité des résultats, communication, ...)  
Identifier le matériel nécessaire  
Préparer le matériel (étalonnage, besoins en consommables)  
Elaborer un planning de travail  
Gestion et organisation d'un laboratoire

## **Savoirs (de référence cités par les professionnels)**

Principes des méthodes d'analyse et d'expérimentations  
Métrologie,  
Maintenance des matériels  
Traçabilité  
Qualité (système et produits)  
Diagnostic (notamment en pathologie animale et végétale)  
Agronomie (analyse des produits agricoles, toxicologie, agroécosystèmes, écologie),  
Alimentation (sécurité alimentaire, qualité appliquée à l'homme et à l'animal)  
Environnement (eau, sol, mise en place du SEQ-eau, effluents et déchets).

## **Savoir-faire consolidé par l'expérience**

Participer ou réaliser la conception ou à l'adaptation des procédures et des protocoles.  
Participer ou réaliser le choix des matériels  
Animer une équipe  
Assurer la responsabilité d'un laboratoire

## **Comportements professionnels**

S'adapter aux évolutions techniques, réglementaires  
Situier ses activités d'analyse, de contrôle ou d'expérimentation dans un contexte plus globale de production, de recherche ou de diagnostic.