

Épreuves E5 et E6 modalités d'évaluation du BTSA Option «aménagements paysagers »

Mai 2013

IEA - ENFA

L'épreuve E5 BTSA

Aménagements Paysagers

Coefficient 3

2 CCF

Valide 2 Capacités

C5 : Prendre en compte les attentes des commanditaires et des usagers ainsi que les caractéristiques du site en vue des décisions d'aménagement

C9 : Participer au processus d'élaboration d'une proposition d'aménagement paysager

CCF	Capacités évaluées	Coeff. affectés		Enseignants	Type d'épreuve	Modalités
CCF 1	C5 + C9.1 -C5. Prendre en compte les attentes des commanditaires et des usagers ainsi que les caractéristiques du site en vue des décisions d'aménagement - C9.1.effectuer le diagnostic d'un espace à aménager ou à gérer	1,5	0,75	STAE, SESG, ESC,HG	<u>Situation 1: Oral</u> sur des productions réalisées par l'étudiant <i>Études de cas de terrain</i>	Période aux choix des équipes
			0,75	Agronomie Biologie-écologie	<u>Situation 2 :</u> pratique et oral ou pratique et écrit <i>A partir d'Observations sur le terrain relatives au milieu et à la végétation</i>	
CCF 2	C9(2-6) Participer au processus d'élaboration d'une proposition d'aménagement paysager	1,5	STAE TIM	Oral sur productions réalisées par les étudiants <i>Outils informatiques et de représentation graphique</i>	Période aux choix des équipes	

L'épreuve E5

BTSA Aménagements Paysagers

CCF	Capacités évaluées	Modules	Coefficients affectés
CCF1	C5 + C9.1	M51 M55 pluri	1,5
CCF2	C9(2-6)	M55 pluri	1,5
2CCF	2 capacités	M51, M55 pluri	3

CCF	Capacités évaluées	Coeff. affectés	Enseignants	Type d'épreuve	Modalités
CCF N° 1	<p>C6.7+ C6.8</p> <p>6.7. Effectuer les relevés préalables à l'implantation d'un chantier</p> <p>6.8. Implanter le chantier en fonction des documents, des contraintes et des caractéristiques du lieu</p>	1	STAE	Pratique explicitée (Cf. PPT)	
CCF N° 2	<p>C6.5+ C6.6+C6.9+C7</p> <p>6.5. Assurer la mise en œuvre des techniques de génie civil et de construction paysagère appropriées</p> <p>6.6. Assurer la sécurité des biens et des personnes sur les chantiers</p> <p>6.9. Contrôler l'usage des matériels</p> <p>7. Assurer la planification et la conduite des chantiers d'aménagements paysagers en sécurité et dans le respect des objectifs d'une gestion optimale</p>	1,5	STAE STE	Écrit	<p>Visite en groupe</p> <p>Chantier extérieur, proposition individuelle écrite de solutions techniques</p>

CCF	Capacités évaluées	Coeff. affectés	Enseignants	Type d'épreuve	Modalités
CCF N° 3	C6.3 + C6.4 6.3. Choisir des végétaux en accord avec le contexte du projet 6.4. Assurer la mise en œuvre des techniques d'installation des végétaux appropriées	1,5	STAE, Agronomie, Biologie-écologie	Pratique et écrit	Initiative de l'équipe pédagogique (nature et durée)
CCF N° 4	C6.1 + C6.2 6.1. Produire un document de gestion d'un espace en tenant compte des spécificités du projet et de son contexte 6.2. Choisir des techniques d'entretien des espaces paysagers adaptées au projet et en assurer la mise en œuvre	1	STAE, Agronomie, Biologie-écologie	Pratique et/ou écrit et/ou oral	Initiative de l'équipe pédagogique (Nature et durée) <i>Situation d'évaluation commune avec E5 possible</i>
CCF N° 5	C8 C8. Assurer la gestion économique des chantiers	1	STAE, SESG	Écrit	1 ou 2 Études de cas Visite et /ou analyse de documents

CCF	Capacités évaluées	Modules	Coefficients affectés
CCF1	C6.7+ C6.8	M52, M53, et M54 et des activités pluridisciplinaires.	1
CCF2	C6.5+ C6.6+C6.9+C7		1,5
CCF3	C6.3+ C6.4		1,5
CCF4	C6.1+ C6.2		1
CCF5	C8		1
5 CCF	3 capacités	M52, M53, et M54 et des activités pluridisciplinaires.	6

L'épreuve terminale E5 Hors CCF- BTSA AP-

Épreuve	Capacités évaluées	Coeff. affectés	Enseignants	Type d'épreuve	Modalités
E5	C5+C9	3	STAE + SESG, Ou STA ou Biologie- écologie	Oral	Observation : 30 min Préparation : 3 h Oral : 30 min 10'+20'

L'épreuve E6 en CCF-BTSA AP-

CCF	Capacités évaluées	Coeff. affectés	Enseignants	Type d'épreuve	Modalités
E6 Hors CCF	C6, C7, C8	6	2 parmi STAE, Agronomie Biologie- écologie STE SESG	Écrit 4 heures	Séries de questions à réponses ouvertes à partir d'une SP contextualisée Ensemble des capacités

Atelier n° 2 : Mise en oeuvre de l'évaluation : CCF épreuve E5 et E6

Généralités concernant les évaluations E5 et E6

- Est il possible de faire des CCF E5 et E6 dans les périodes en entreprise ?

Oui : dès lors que ce n'est pas précisé différemment c'est possible (dans les conditions de conformité du CCF : grilles, traces, évaluation effectuée par un enseignant...)

- Y a-t-il un lien entre le numéro d'épreuves, le numéro des CCF et un ordre chronologique ?

Non, de même que l'ordre des objectifs des modules n'est pas lié à un ordre chronologique. Toutefois des impératifs concernant les pré-requis imposent dans certains cas un ordre de succession.

Épreuve E5

-CCF 1 : travail sur un même site ou pas avec les étudiants ?

Pour la première situation c'est possible, mais pas ce n'est pas obligatoire. Par contre, c'est obligatoire pour la deuxième situation.

➤ CCFN° 2 épreuve E6 :

« Il est construit à partir d'une visite en groupe d'un site de chantier extérieur à l'établissement. Les candidats peuvent échanger avec les acteurs du chantier, effectuer des observations et recueillir des informations. Ils auront par la suite à proposer individuellement par écrit, des solutions techniques, en fonction des documents et des consignes qui leur auront été remis. Afin de se rapprocher de la réalité professionnelle, l'utilisation de l'information-numérique est recommandée, tant pour la constitution des documents, que pour la restitution des réponses »

- **Demande de clarification sur la mise en œuvre de l'évaluation CCF N° 2 E6**

Un texte explicatif sera mis en ligne sur chlorofil

- **Comment organiser, préparer les *Visites en groupe sur des Chantiers extérieurs* aux établissements ?**

Anticiper, prévoir une convention (avec collectivités territoriales en général).

Ex : obtenir un accord écrit d'une mairie avec une convention spécifique précisant le déroulement

Absence d'un étudiant lors de la visite du chantier ?

Si l'absence justifiée : épreuve de remplacement devra être organisée (possibilité de s'appuyer sur l'entreprise de stage ou d'apprentissage pour formuler la nouvelle situation d'évaluation)

C7: Assurer la planification et la conduite des chantiers d'aménagements paysagers en sécurité et dans le respect des objectifs d'une gestion optimale

Faut-il prendre en compte l'ensemble des sous capacités ? :

En fonction de la ou des études de cas il peut être difficile de prendre en compte dans le CCF N°2 l'ensemble des sous capacités. Les autres sont abordées par des questions complémentaires.

Il s'agit de choisir quelques une d'entre elles permettant de bien apprécier la réalité professionnelle en regard de la capacité visée.

C7. Assurer la planification et la conduite des chantiers d'aménagements paysagers en sécurité et dans le respect des objectifs d'une gestion optimale

- 7.1. Contribuer à la planification des interventions sur les chantiers en lien avec les acteurs du projet
- 7.2. Mobiliser les réglementations relatives à l'environnement et au travail sur une situation spécifique
- 7.3. Assurer le suivi technique du chantier
- 7.4. Assurer la réception d'un chantier

C8: Assurer la gestion économique des chantiers :

Faut-il prendre en compte l'ensemble des sous capacités ? :

En fonction de la ou les études de cas il peut être difficile de prendre en compte dans le CCF N°5 l'ensemble des sous capacités.

Il s'agit de choisir quelques une d'entre elles permettant de bien apprécier la réalité professionnelle en regard de la capacité visée. Les autres sont abordées par des questions complémentaires.

Capacité C8

8. Assurer la gestion économique des chantiers

- 8.1. Chiffrer les opérations à engager en vue de l'établissement d'un devis
- 8.2. Contribuer à la réponse à un appel d'offres de marché
- 8.3. Organiser l'approvisionnement des chantiers
- 8.4. Gérer les enregistrements de chantier
- 8.5. Effectuer un bilan économique du chantier
- 8.6. Optimiser la gestion du parc matériel et les choix de matériels

Pistes de préparation des épreuves

Construction en équipe :

- Des évaluations
- Des formations qui permettent de préparer les étudiants à ces épreuves
- De la mise en œuvre des modules (ne pas distribuer des « parts » du référentiel de formation)

Construction en partenariats :

- Des situations d'évaluation
- De situations de formation