



# BTSA AP

## Atelier M 11

# Les objectifs du M11

**À l'issue de la formation, l'étudiant doit faire le bilan de l'évolution de son projet et argumenter les choix envisagés pour son avenir professionnel**

**Objectif n°1** : Se situer dans la formation afin d'en être acteur et auteur

**Objectif n°2** : Approfondir la connaissance de soi, repérer ses compétences pour évaluer ses potentialités

**Objectif n°3** : Analyser les exigences et opportunités du monde professionnel pour s'y insérer

**Objectif n°4** : Se situer et évaluer la faisabilité des différents choix envisagés

# Le M11: 3 principes

Sa mise en œuvre repose sur une grande souplesse laissée aux équipes (en fonction du profil des étudiants avec des objectifs individualisés et transversaux à l'accompagnement)

Nécessité de tenir compte de l'existant et d'envisager des activités réalistes pour l'établissement (positionnement ; élaboration de fiches métiers ; simulation d'entretien de recrutement ; atelier théâtre...)

Sa mise en œuvre doit être pensée en lien étroit avec le déroulement de toute la formation, mais le module M11 n'est pas certifié

# Le M11 comprend...

des volumes horaires

**87h étudiants**  
**174h enseignants**

une organisation spécifique à  
chaque établissement

**construite par l'équipe pédagogique**

**autour de moments clés de la  
formation**

**Et coordonnée par un enseignant  
pilote**

→ **Quelle organisation sur l'année ?  
(progression pédagogique)**

→ **Quels choix pédagogiques ?  
(enseignants intervenants, modalités,..)**

# Pour l'étudiant, le M11 c'est...

- ✓ Un outil de motivation, d'implication, de prise en main de sa formation,
- ✓ Un lieu d'apprentissage méthodologique pour développer des compétences de réflexivité, de prise de recul, transférable tout au long de sa vie
- ✓ Une préparation à l'insertion.
- ✓ Un moyen d'être rassuré, soutenu (par l'accompagnant, par l'équipe).

# Le M11 est déjà dans les pratiques enseignantes

- Activités « informelles » : entretiens individuels et réponses à des questions d'élèves sur le stage, l'orientation...
- Activités organisées sur des temps de pluri, MIL, les stages...
- Activités organisées sur des horaires de modules:
  - préparation de certaines phases de stage
  - préparation semaine orientation / métier / insertion / installation
  - retour sur le vécu après une période en milieu professionnel ...

...mais durant lesquelles les enseignants écoutent, donnent des repères, stimulent, motivent...

# Le M11 : des exigences

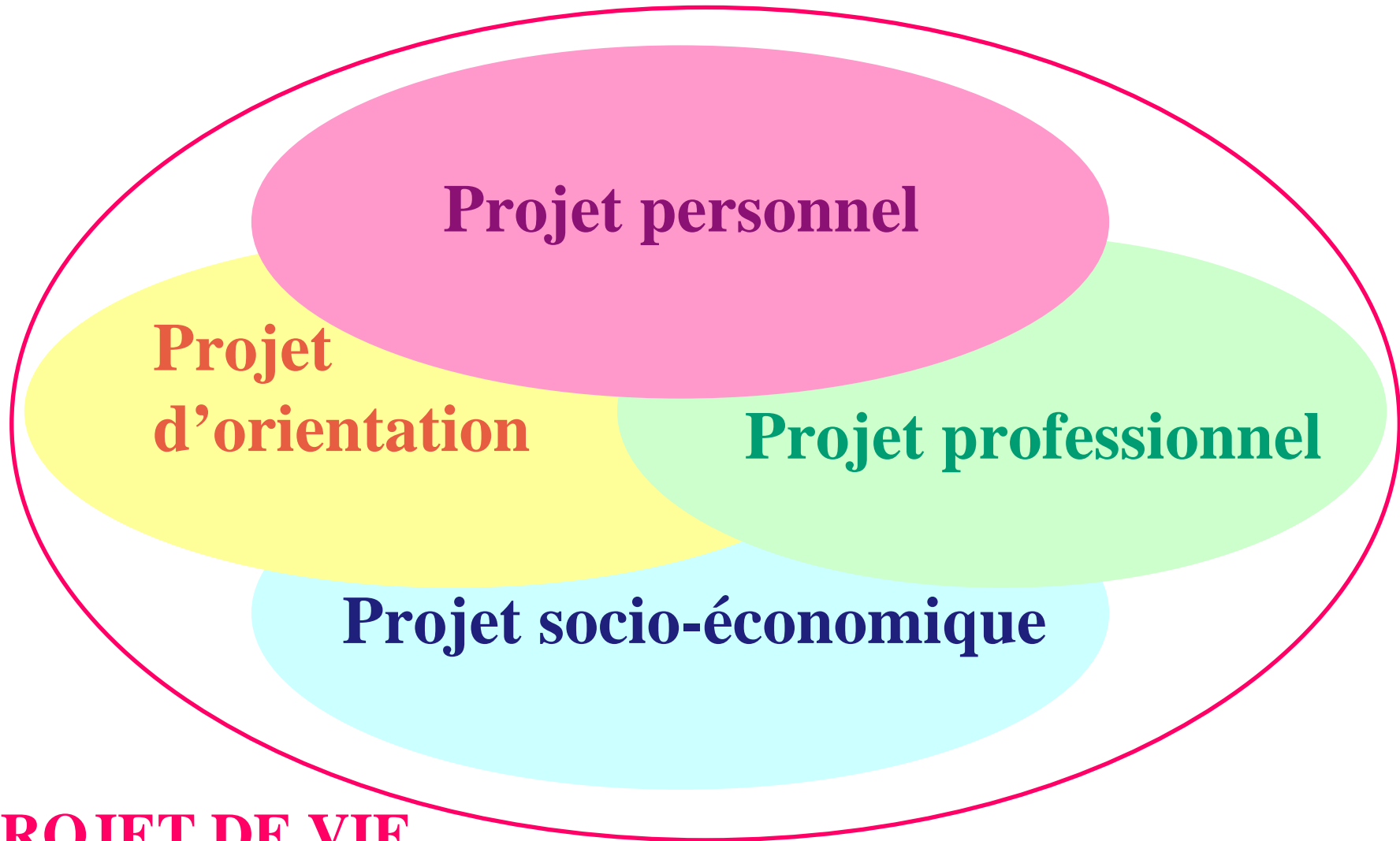
## - Une progression à concevoir en équipe

- ✓ Choisir des moments clés,
- ✓ les organiser dans le temps,
- ✓ les relier de façon cohérente aux différentes activités (modulaires et de périodes en entreprise...)
- ✓ répartir le temps entre les formateurs
- ✓ Permettre un suivi individualisé de l'étudiant

## - Une posture d'accompagnant pour les enseignants impliqués

écoute positive, reformulation, absence de jugement de valeur ..., pour motiver, inciter, encourager, orienter, stimuler ... en aucun cas pour imposer, décider à la place de l'étudiant.

# Le M11 et la maturation du projet personnel et professionnel de l'étudiant



**PROJET DE VIE**

Session lancement rénovation BTSA AP mai 2013

Page 8



# Le M11, ce n'est pas ...

- Un espace pour réaliser des approfondissements disciplinaires
- Un espace réservé à certains enseignants
- Un espace dédié à la préparation à l'épreuve E7, même si des liens forts existent Cf. la capacité C.10.2 évaluée en E7 : « Mettre en œuvre une analyse réflexive à partir d'une situation professionnelle vécue en responsabilité ou en co-responsabilité »

# L'organisation du ruban pédagogique

L'objectif 2 « approfondir la connaissance de soi » apparaît le plus difficile à mettre en œuvre pour les équipes enseignantes

Le M11 concourt à la remontée des compétences de l'étudiant et donc au choix des SPV supports de l'épreuve E7. Mais il n'est pas un espace temps dédié à la préparation de l'épreuve E7

Des outils permettant la mise en œuvre du M11 sont disponibles sur le site chlorofil « ressources pour l'enseignant module M11 »

Diplôme et référentiels → BTSA → Informations communes → Module M11 → ressources d'aide à la mise en œuvre du module M11

# Canevas ruban module M11

Enseignement agricole Formations grandeur nature



Période	Contenu	Modalités	Durée	Objectifs	Intervenants	Liens avec autres modules
Avant la formation						
Premier semestre						
Avant période de stage						
/...						