

Diplôme :

BTSA Agronomie-Productions végétales

Champs de compétences

Recherche, élaboration et diffusion d'informations techniques, technico-économiques en situation de conseil ou commerciale

Indications de contenus, commentaires,
recommandations pédagogiques

Situations professionnelles significatives :

Mise en place, suivi d'une expérimentation et exploitation des résultats

Elaboration d'un conseil technique ou technico-économique dans une situation d'information ou commerciale

Organisation et animation d'une réunion, d'une visite ou d'une manifestation technique

Finalité :

Transmettre aux acteurs des secteurs une information pertinente dans le cadre d'une activité de conseil ou commerciale

Responsabilité / autonomie :

Le technicien supérieur dispose d'une très grande autonomie dans le cadre des objectifs fixés et à l'élaboration desquels il peut participer.

Il est responsable de ses choix de mise en œuvre, des outils utilisés et des résultats obtenus.

Environnement de travail :

Les objectifs lui sont généralement donnés. Il peut travailler seul ou en équipe pour la recherche et l'élaboration des informations. Dans tous les cas, il est amené à communiquer des informations et doit en maîtriser les techniques.

Indicateurs de réussite :

Respect du protocole ou des consignes
Pertinence des propositions d'adaptation
Pertinence du traitement, de la mise en forme et de l'adaptation au public visé.
Atteinte des objectifs
Satisfaction des usagers

Savoir-faire de base

Recherche et trier de l'information technique, technico-économique ou scientifique
Analyser les attentes des clients
Mettre en place et suivre un protocole d'expérimentation
Analyser des résultats
Réaliser des supports de communication
Réaliser le processus de communication (information, conseil, formation)
Recueillir les remarques des clients, partenaires, usagers

Savoirs (de référence cités par les professionnels)

Normes, réglementation
Organisation des secteurs professionnels
Notion de protocole
Statistiques
Support de communication
Méthodes de communication
Communication écrite et orale
Références technico-économiques

Savoir-faire consolidé par l'expérience

Etablir un plan d'information, de conseil, de formation à partir de l'analyse de l'environnement et des attentes identifiées

Elaborer, adapter, améliorer un protocole d'expérimentation

Comportements professionnels

Etre à l'écoute
Etre rigoureux dans la recherche et la transmission d'information, dans la mise en œuvre d'un protocole et le traitement des résultats

Savoir travailler en équipe
Aptitude relationnel et de communication

Champs de compétences

Stratégie et fonctionnement de l'entreprise

Indications de contenus, commentaires,
recommandations pédagogiques

Situations professionnelles significatives :

Adaptation de la production au contexte

Evaluation de la durabilité d'un système d'exploitation ou d'un système de culture au sein d'un territoire

Réalisation d'un diagnostic et adaptation du système de production

Gestion des ressources humaines et organisation du travail en sécurité

Maîtrise de la sécurité des personnes et des installations

Gestion de stocks, de transfert de matières, d'un parc de matériels

Choix raisonné d'un investissement, d'un équipement

Finalité :

Répondre à la demande du marché en optimisant la rentabilité de l'entreprise

Responsabilité / autonomie :

Le chef d'entreprise prend la décision finale en intégrant les avis dans son environnement. Le salarié est souvent associé à la prise de décisions.

Environnement de travail :

La taille et la structuration de l'entreprise ont une influence sur les orientations prises. Le contexte économique peut contraindre l'entreprise à changer rapidement d'orientation.

Indicateurs de réussite :

Choix techniques adapté à l'environnement et à l'outil de production

Respect des réglementations et conformité aux références pour le secteur de production

Résultat conformes aux références choisies

Savoir-faire de base

Suivre les évolutions de la réglementation « environnementale » au niveau national et international
Choisir les modes de conduite de cultures
Élaborer un planning de culture
Réaliser un diagnostic
Choisir les installations adaptées au processus de production
Calculer les marges et les ratios
Contrôler le rendement du travail
Interpréter les résultats et les données
Recherche d'information et de formation

Savoirs (de référence cités par les professionnels)

Approche globale de l'entreprise
Notion d'écosystème
Mesures agro-environnementales et méthodes alternatives
Coût écologique de l'activité
Gestion des déchets, tri sélectif
Notion de mode de conduite et exemples d'itinéraires techniques variés
Notion de projet et aides au montage
Approche filières, nationale et internationale
Notions de marges, de coûts
Bases de gestion technico-économique et de comptabilité analytique
Connaissance des logiciels professionnels
Environnement économique de l'agriculture
Subventions et aides UE et PAC

Savoir-faire consolidé par l'expérience

Faire les choix techniques adaptés aux objectifs de qualité et de coût de production fixés

comportements professionnels

Remettre en cause ses choix en permanence
S'impliquer dans l'élaboration de décisions collégiales
Se situer dans le monde agricole

Champs de compétences
Processus de production

Indications de contenus, commentaires,
recommandations pédagogiques

Situations professionnelles significatives :

Proposition de système de culture et d'itinéraires techniques adaptés et dans une perspective de durabilité

Raisonnement, conduite et mise en œuvre d'un itinéraire technique, de la mise en place au conditionnement de la récolte

Choix et mise en œuvre des équipements

Suivi et contrôle d'un processus de production

Finalité :

Atteindre les objectifs de production fixés ou définis par le cahier des charges

Responsabilité / autonomie :

Le chef d'entreprise et le salarié ont toute autonomie pour le choix du processus de production et l'entière responsabilité des résultats obtenus

Environnement de travail :

Les choix faits au quotidien sont souvent contraints par les objectifs technico-économiques ou les exigences des cahiers des charges. De nombreuses tâches font appel à l'utilisation de matériels ou de produits dangereux et il est important de veiller au respect des conditions d'hygiène et de sécurité.

Indicateurs de réussite :

Respect des objectifs de production

Justesse du diagnostic sur les cultures et solution apportée adaptée au problème identifié

Choix techniques adaptés

Maîtrise technique des gestes

Conduite des matériels avec aisance et en sécurité
Respect du rendement du travail en fonction des ratios
Saisie informatique rigoureuse
Sécurité et prévention des accidents du travail
Normalisation respectée

Savoir-faire de base

Mettre en place les cultures de plein champ
Réaliser les diverses opérations culturales
Choisir des intrants, les préparer, approvisionner les chantiers
Assurer l'alimentation en eau des cultures
Gérer le climat
Réaliser les travaux sur le végétal et les techniques culturales associées
Calculer des doses d'eau, de fertilisants, de produits divers
Apprécier l'état d'une culture
Réaliser des travaux mécanisés en toute sécurité
Repérer les parasites et les maladies des cultures
Réaliser des comptages, des contrôles visuels et mettre en place d'actions correctives
Mettre en œuvre les techniques de protection des cultures
Repérer les dysfonctionnements des matériels, organiser et contribuer à la maintenance
Récolter, stocker et conserver
Utiliser les progiciels

Savoirs (de référence cités par les professionnels)

Sécurité au travail
Agronomie générale (relations sol-plante-climat, écosystèmes...)
Anatomie et physiologie végétale, besoins en eau des plantes
Croissance, développement, élaboration du rendement, pollinisation
Sols et substrats
Reconnaissance de végétaux
Ennemis de plantes cultivées
Accidents climatiques et physiologiques
Techniques de protection des cultures et de lutte phytosanitaire
PBI protection biologique intégrée
Notion de process et utilisation de procédures
Critères de qualité, notion de traçabilité
Cahiers des charges, mentions particulières
Cadre réglementaire de l'UE et Eco-conditionnalité
Techniques culturales et matériels associés
Logistique du végétal
Fonctions des matériels et des installations
Notions de mécanique, électricité, automatismes

Savoir-faire consolidé par l'expérience

Estimer les besoins en intrants et en consommables pour une période donnée
Interpréter l'ensemble des composantes de l'environnement pour faire évoluer la production
Apprécier la tendance en matière d'attente des « clients »
Apprécier l'obsolescence d'un matériel ou d'une installation

Comportements professionnels

Être observateur
Avoir le « sens » et la « perception » du végétal
Être précis dans les gestes
Avoir le sens du contact