

Inspection de l'Enseignement Agricole

**Diplôme : BTSA Agronomie : Productions végétales**

**Module M 52  
Fonctionnement des organisations du secteur des  
productions végétales**

**Objectif général du module :  
Comprendre le fonctionnement des organisations du secteur  
des productions végétales**

Indications de contenus, commentaires,  
recommandations pédagogiques

Ce module vise à donner aux étudiants des repères pour comprendre le fonctionnement des organisations du secteur des productions végétales dans lesquelles ils sont susceptibles d'exercer une activité professionnelle.

Il est structuré en deux grandes parties :

- les objectifs 1 à 3 visent à fournir les outils nécessaires à la compréhension du fonctionnement des organisations et plus spécifiquement des entreprises ;
- l'objectif 4 se rapporte à l'étude de cas concrets d'organisations (entreprise agricole d'une part et organisation du secteur des productions végétales, autre que l'exploitation agricole, d'autre part).

La notion d'organisation est utilisée pour ne pas limiter le champ de ce module à la seule entreprise (agricole ou para-agricole).

La structuration en deux parties ne préjuge pas de la façon dont est conduit le module ni de la démarche pédagogique mise en œuvre qui doit, toutefois, s'appuyer sur la réalité professionnelle et éviter une approche trop théorique des contenus.

Au final, les étudiants doivent disposer d'outils généraux leur permettant de comprendre le fonctionnement de toute organisation du secteur des productions végétales et avoir étudié de façon approfondie deux organisations particulières dont une entreprise agricole.

La mise en œuvre de ce module nécessite une réflexion approfondie sur les finalités de cet enseignement et de son adaptation au public en formation (qui n'est pas destiné à être spécialiste du fonctionnement des organisations et de l'entreprise mais qui doit disposer d'outils de compréhension de leur fonctionnement pour s'y insérer professionnellement), sur l'articulation entre les quatre objectifs et sur le choix des supports et des références retenus.

Une répartition horaire a priori n'est pas proposée, en tout état de cause celle qui sera retenue devra prendre en compte le potentiel horaire affecté aux activités pluridisciplinaires notamment pour l'objectif 4 (60 heures en horaire-enseignant).

## **Objectif 1 :Caractériser les différentes organisations du secteur des productions végétales**

Cette partie peut être conçue comme une introduction au module : il s'agit de permettre aux étudiants de préciser et de repérer la diversité des organisations intervenant dans la secteur des productions végétales, de leur fournir une grille de lecture quant à leur nature et leurs finalités.

L'approche doit éviter d'être trop théorique mais s'appuyer sur des recherches effectuées à partir de la réalité nationale ou régionale : démarche plutôt inductive.

Les trois sous objectifs définis ci-dessous ne constituent pas un plan de cours :

- 1.1. Repérer la diversité des organisations**
- 1.2. Caractériser l'environnement des organisations**
- 1.3. Identifier les différentes structures juridiques**

La première distinction est relative au caractère marchand ou non marchand des organisations (les entreprises/les autres organisations).

Pour ce qui est du secteur non marchand, les organisations sont aussi à distinguer : par exemple, qu'est-ce qui différencie un service déconcentré de l'Etat d'une structure régionale d'un institut technique ?

Pour les entreprises, on réalisera une classification économique (effectif salarié, chiffre d'affaires) : notions de petites entreprises, de PME, de grandes entreprises.

Les notions de groupe, de filiale, d'établissement, de caractère national ou international des entreprises seront aussi mobilisées.

La question de l'environnement sera traitée pour l'entreprise : aspect multidimensionnel et caractère évolutif ; dimension locale ; relations de concurrence, de complémentarité entre les entreprises ; responsabilité sociale de l'entreprise (RES).

L'approche juridique permettra de mettre à la disposition des étudiants un vocabulaire précis, une représentation cohérente de la forme juridique des entreprises et de mesurer les enjeux liés au choix de la forme juridique, notamment pour l'entreprise agricole.

## **Objectif 2 : Appréhender les fonctions et les stratégies des organisations**

L'objet principal d'étude est ici l'entreprise : l'enseignement s'appuiera sur des exemples concrets diversifiés qui permettront d'illustrer les différents points à traiter. Dans l'idéal, chaque sous objectif devrait se référer à un support : visite d'entreprise, intervenant extérieur, support audiovisuel, dossier documentaire, information collectée sur le lieu de stage, recherches réalisées par les étudiants, etc.

La part des apports théoriques sera la plus limitée possible (on ne forme pas des spécialistes de la théorie des organisations), l'accent étant plutôt mis sur l'acquisition de repères et de représentations solides, transférables et actualisables.

### **Objectif 2.1 - Situer la place et le rôle de la gestion des ressources humaines**

Points à traiter : la notion de GRH (émergence, évolution, actualité) ; la gestion de l'emploi (besoins, recrutement) ; la rémunération et la formation ; place et droits des salariés ; négociation et conflits sociaux.

### **Objectif 2.2 - Appréhender la fonction commerciale**

Points à traiter : concept de mercatique ; notion de marché ; connaissance du marché (l'étude de marché) ; politiques du produit et de prix ; politique de distribution et de communication.

### **Objectif 2.3 - Caractériser la fonction logistique et d'approvisionnement**

Points à traiter : notions de logistique et d'approvisionnement ; enjeux de la logistique (maîtrise des coûts, externalisation, normalisation, etc.) ; gestion des achats et des stocks.

### **Objectif 2.4 - Identifier les démarches liées à l'innovation, la qualité et la certification**

Cet objectif a pour but d'aborder la qualité dans l'entreprise et non des produits (point abordé dans le module M51).

Points à traiter : notion de qualité ; qualité externe/qualité interne ; démarche qualité ; assurance qualité ; méthode HACCP ; certification (différentes normes ISO) ; démarches spécifiques aux exploitations agricoles (certification environnementale des exploitations, agriculture biologique, etc.) ; innovation (définition, aspect stratégique pour l'entreprise, rôle de la R&D).

### **Objectif 2.5 - Prendre en compte la gestion des risques**

Points à traiter : notion de risque ; émergence de la gestion des risques dans l'entreprise ; stratégie de gestion des risques (prévention, réduction, transfert) ; rôle de l'assurance.

## **Objectif 3 : Analyser les performances de l'organisation**

Comme pour l'objectif 2, l'objet principal d'étude est l'entreprise et, selon le choix de l'équipe pédagogique, l'exploitation agricole pourra être privilégiée.

### **Objectif 3.1 - Identifier les documents comptables de synthèse**

L'objectif poursuivi est de connaître le bilan, le compte de résultat et l'annexe. La conception ne sera pas abordée. L'accent sera mis sur la lecture et l'interprétation des documents. Les principes de l'amortissement comptable et de la T.V.A. seront présentés.

### **Objectif 3.2 - Interpréter les soldes intermédiaires de gestion**

L'objectif n'est pas de maîtriser le calcul des S.I.G. mais d'en faire une utilisation pertinente pour analyser la rentabilité et la capacité d'autofinancement d'une entreprise ainsi que l'interprétation des ratios (EBE/CA, par exemple).

### **Objectif 3.3 - Appréhender les principes de l'analyse financière**

L'objectif est de montrer l'utilité de l'analyse financière, de connaître et d'appliquer les notions fonds de roulement, de besoin en fonds de roulement, de trésorerie et d'endettement.

### **Objectif 3.4 - Utiliser des outils d'analyse technico-économique et d'aides à la décision**

On étudiera les principaux outils actuels participant à l'analyse économique : charges opérationnelles et de structure, les différents niveaux de marges, les coûts.

La notion de décision sera précisée (typologie, étapes du processus de décision).

Outils d'aide à la décision : budget partiel, matrice de gain, budget de trésorerie.

Notions de seuil de rentabilité, de point mort.

### **Objectif 3.5 - Prendre en compte des indicateurs de performance environnementale**

La question de la mesure de la performance environnementale est une question émergente et en construction : les outils de mesure les plus accessibles seront présentés.

Ce point est à relier avec la certification environnementale des entreprises.

## **Objectif 4 : Étudier le fonctionnement d'organisations particulières**

Cet objectif vise à étudier de façon approfondie et dans le cadre d'une approche systémique deux cas concrets dont une exploitation agricole.

### **Objectif 4.1 - Étudier le fonctionnement d'une entreprise agricole : approche systémique, diagnostic de durabilité, pistes d'évolution**

Réalisation d'une AGEA (Approche globale de l'exploitation agricole) en lien avec l'enseignant technicien dans le cadre de la pluridisciplinarité.

Le diagnostic sera orienté vers un diagnostic de durabilité dont le choix de la méthode est du ressort des enseignants.

### **Objectif 4.2 - Étudier le fonctionnement d'une organisation autre que l'entreprise agricole : approche systémique, diagnostic stratégique**

A partir d'un cas concret d'entreprise, il s'agit d'ébaucher un diagnostic stratégique notamment des ressources internes et de l'environnement (dimension externe du diagnostic : environnement marchand et non marchand).

## Activités pluridisciplinaires

M 52, M 53, M 54, M 56	Chimie et production végétale : - chimie du sol, - analyse des risques environnementaux et humains liés aux pratiques agricoles et à l'utilisation des agroéquipements	22 h	PC : 16 h Biologie-écologie : 10 h Agronomie 6 h STE : 6 h SESG : 6 h
M 52, M 56	Mise en œuvre d'agroéquipements et choix d'investissement Organisation de chantiers, bilan énergétique et coût d'utilisation	14 h	STE : 12 h SESG : 8 h Agronomie : 8 h
M 52, M 59	Approche systémique de l'entreprise (AGEA) Diagnostic de durabilité de l'entreprise agricole Démarche de projets, raisonnement d'un investissement Démarches qualité au sein d'une exploitation agricole et au sein d'autres organisations	30 h	SESG : 30 h Agronomie : 24 h STE : 6 h

### Références documentaires ou bibliographiques pour ce module

- ASDRUBAL M, GABORIAUD G, Comprendre et utiliser la comptabilité des exploitations agricoles, Educagri éditions 2009
- BELOT C, Méthodologie de diagnostic d'une exploitation agricole, Educagri éditions 2009
- BONNEVIALE J-R, FRANCFORT I, MARSHALL É Fonctionnement et diagnostic global de l'exploitation agricole, Educagri éditions 1994
- BROSSIER J, CHIA É, MARSHALL É, PETIT M, Gestion de l'exploitation agricole familiale, Educagri éditions 2003
- CARLES R, Audit et gestion de l'entreprise agricole: Comment repérer les forces et les faiblesses de l'entreprise agricole, France Agricole éditions, 2000
- COHEN E, Dictionnaire de gestion, La Découverte, Repères, 2001
- DAYAN A (coord.), Manuel de gestion (2 tomes), Ellipses 2004
- DIETRICH A, La gestion des ressources humaines, La Découverte, Repères, 2005
- LIEVRE P, La logistique, La Découverte, Repères, 2007
- PIERRAT C, La gestion financière de l'entreprise, La Découverte, Repères, 2006
- SAUSSOIS J.M, Théories des organisations, La Découverte, Repères, 2007