

Rénovation BTSA APV - Module M11

- Participants : BOURGEOIS Nicolas (Dijon), DELAULANIE Michèle (Magnanville 78), LAFAY Alain (Valence 26), MONTIGNY Hervé (Aix valabre), THOMAS Christine (Sandar 69), YANG TING Joé (Martinique) - animation : Jean COURTAS (ENFA).
- **Questions sur le M11** relevées au sein du groupe :
 - Mise en place de ce module : comment? Avec qui? Quelle répartition entre années? Articulation avec M22 ?
 - Quelle mobilisation de l'ensemble de l'équipe?
 - Quels outils sur la G R H ? Outils Bilan de Compétence? Outils d'accompagnement individualisé... Quelle posture de l'enseignant? Quelle neutralité? Comment susciter un questionnement? Besoin d'intervention extérieure?
 - Comment faire « accoucher » le projet de l'étudiant? Comment aborder la connaissance de soi, jusqu'où aller?
 - Quelle relation avec le décrochage scolaire? Quelle solution par rapport au taux d'absentéisme?
 - Comment impliquer l'étudiant et valoriser quand même son travail sans évaluation?
 - Quelle relation avec la mise à niveau? Outils FOAD?

Rénovation BTSA APV - Module M11

Rappel

Les 4 objectifs du M11

1. Se situer dans la formation afin d'en être acteur et auteur,
2. Approfondir la connaissance de soi, repérer ses compétences et potentialités,
3. Analyser les exigences et opportunités du monde professionnel,
4. Evaluer la faisabilité des différents choix envisagés.

Rénovation BTSA APV - Module M11

Synthèse Etablissements

	Ce que l'on fait dans les établissements	Ce qu'on ne fait pas encore
Objectif n°1	<ul style="list-style-type: none"> -Journée(s) d'accueil -Etudiants TS1+2 acteurs aux JPO et au -Forum des métiers (avec présence des anciens) de Mars pour l'accueil des nouveaux -Remise des diplômes des TS2 N-1 en janvier suivi d'un repas -Journée d'intégration (randonnée) TS1+2 -Stages d'immersion de 2 -3 jours en Milieu Pro <p><i>*lien avec le M11 au travers de la démarche projet PIC et méthodologie de projet du M22 Projets Tutorés (avec travail en autonomie)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> -Appropriation de la démarche de l'APPP -Orientation de son projet de formation -Exploitation et valorisation de ces temps (on se pose avec les étudiants pour faire le point)

Rénovation BTSA APV – Module M11 - Synthèse Etablissements

	Ce que l'on fait déjà dans les établissements	Ce que l'on ne fait pas encore
Objectif n°2	<ul style="list-style-type: none"> - Entretiens individuels avec étudiants suite aux bilans ,trimestriels ou semestriels + Rencontre avec parents, - Accompagnement des étudiants par 1 technicien en « rallye cultural », - Démarche BSV (M61), -<i>Lien avec le Mini stage sur l'Exploit Agri (M61).</i> 	<ul style="list-style-type: none"> -Prise de conscience des potentialités des élèves, -Repérage des SPS, -Temps non pris de questionnement avec étudiant et d'exploitation, valorisation des SPV (rallye cultural, Projet Tut, BSV...)

Rénovation BTSA APV - Module M11

Synthèse Etablissements

	Ce que l'on fait déjà dans les établissements	Ce que l'on ne fait pas encore
Objectif n°3	<ul style="list-style-type: none"> -½ Journée Post BTS avec APECITA, -Préparation CV et Simulations -Entretiens d'embauche avec ANPE, -Ecoute & Conseils pour Licences Pro, -Journée Installation (parcours PPP avec témoignages JA), -Visites professionnelles (entreprises, salons), -Bilans : stages en exploitation, stages à l'étranger (expérience perso), -Valorisation par présentation de leur stage étranger aux TS1 + autres classes, -Journées Expérimentation 	<ul style="list-style-type: none"> - Exploitation et valorisation de ces temps (on se pose avec les étudiants pour faire le point)

Rénovation BTSA APV - Module M11

Synthèse Etablissements

	Ce que l'on fait déjà déjà dans les établissements	Ce que l'on ne fait pas encore
Objectif n°4	-Entretiens Individualisés après les C.C. CV + lettre de recherche de stage	-Se situer et évaluer la faisabilité des choix envisagés

Rénovation BTSA APV - Module M11 des éléments de réponse...

-liaison avec l'évaluation, relation avec le porte folio, dossier dans lequel l'étudiant va stocker des preuves. Ex: attestation de stage, compte rendu visite, compte rendu d'entretiens individuels, CV, europass, liste d'entreprises dans lequel il veut travailler, liste de licences...

Cela pourra servir à la recherche d'emplois, de poursuite d'études, à la diversification de ses stages au delà des 8 semaines obligatoires, et préparation progressive à l'Epreuve E7...

-l'intégration de la mise à niveau, le M11 au travers de bilans et entretiens permet de mettre en évidence des «manques» et oriente l'étudiant vers des activités individualisées (travaux personnels de documentation, FOAD...)

Rénovation BTSA APV - Module M11 des éléments de réponse (suite)...

Analyser les écarts entre leur perception et celles vécues par les accompagnants :
Ex: vécu en stage, en croisant les grilles d'évaluation de stage étudiant et maître de stage, tant sur un plan professionnel que consolidation du projet personnel

Etapas d'une Démarche :

- Définir et choisir les éléments incontournables retenus :
 - Journées d'accueil et d'intégration,
 - proposer un passeport de formation (contenus et certification),
 - Phases de recherche de stage (organisme, exploitation),
 - Phases de retour de stage
 - Thèmes (forum métiers...)
- Après avoir retenu ce contenu, organisation et planification dans le temps
 - Proposer un calendrier de suivi
 - Placement des Séances collectives et des entretiens individuels

Rénovation BTSA APV - Module M11 des éléments de réponse (suite)...

- **Exemple d'organisation...**

- 77 heures de face à face Etudiant en classe / Formateur
- 97 heures Etudiant en entretien Individuel soit sur une promo de 25, environ 4 h équivalent face à face par étudiant

- Voir couplage des heures avec heures de pluri

- **Sources doc et outils** : <http://preavert.chlorofil.fr>

- Cf. BTSA VO : stage DGER Fiche de présentation des SPV (pdf)

+ guide d'entretien

- Cf. Module M11 : classement de différents fichiers par objectif : outils à adapter à chaque situation

- Exemple ; guide méthodologique d'élaboration des guides d'entretien
- Conduite d'entretiens et posture des enseignants... l'écoute active, la reformulation, attitude de Porter ...

- Info sur www.tutofof.educagri.fr (formation des enseignants à la carte) CNPR Marmilhat 63 : principes, postures et outils de l'accomp. Individualisé.

Rénovation BTSA APV - Module M11

Quelques conditions de réussite

*un pilote,

une équipe,

un projet,

une organisation

*un Accompagnement,

*une écoute positive

*Formalisation,

*individualisation