



Accompagnement et suivi de la formation en milieu professionnel

Place du module M11



Loi d'orientation agricole du 9 juillet 1999 pose
parmi les missions fondamentales des EPLEFPA
**l'insertion scolaire, sociale et professionnelle
de l'apprenant.**

**=> Rôle important de l'équipe pédagogique
et éducative dans l'accompagnement du
projet personnel et professionnel**

Élaborer un projet = mettre en œuvre une conduite active pour organiser son devenir dans un souci d'accomplissement personnel

Le projet personnel = des projets « emboîtés »

- **Un projet d'orientation** (choix d'une filière de formation)
- **Un projet professionnel** (choix d'un métier)
- **Un projet socio-économique** (place que souhaite occuper la personne dans la société)
- **Un projet de développement personnel** (dimension familiale et existentielle)

La notion de PROJET





Le projet

« élaboration d'une prospective provisoire dans un monde imprévisible », (Boutinet, 2008)



Être en démarche de projet c'est:

- Acquérir une capacité à réaliser des choix conscients réfléchis et libres à court terme; en utilisant à la fois l'expérience passée, les opportunités et les exigences de l'environnement
- Se donner des objectifs
- Se donner les moyens pour les atteindre

=> Aider le jeune dans sa réflexion, lui permettre d'être auteur et acteur de son projet = accompagnement



À l'issue de la formation, faire le bilan de l'évolution de son projet et argumenter les choix envisagés pour son avenir professionnel

Objectif n°1 : Se situer dans la formation afin d'en être acteur et auteur

Objectif n°2 : Approfondir la connaissance de soi, repérer ses compétences pour évaluer ses potentialités

Objectif n°3 : Analyser les exigences et opportunités du monde professionnel pour s'y insérer

Objectif n°4 : Se situer et évaluer la faisabilité des différents choix envisagés

Le M11 doit s'articuler autour de moments-clés

- **Entrée en formation**
 - Où je vais, comment j'y vais?
- **Recherche, choix du stage**
 - Prélude aux techniques de recherche d'emploi, travail sur soi indispensable
- **Préparation du stage**
- **Analyse du retour de stage, vécu**
 - Moments privilégiés pour travailler à l'analyse des SPV, leur niveau de maîtrise: « où j'en suis? Comment dois-je m'y prendre pour aller plus loin? »
- **Activités de terrain autour des modules professionnels**
- **Salons professionnels; forum métiers**

ACTIVITES à organiser entre des phases COLLECTIVES et des phases INDIVIDUELLES (entretiens)

M11 et formation professionnelle

**Concordance entre le M11 et la formation
professionnelle et plus particulièrement les
périodes en milieu professionnel,
cependant le M11 va bien au delà (projet
et formation tout au long de la vie)**



Des outils pour le suivi de la formation en période professionnelle et pour entamer la démarche réflexive



- **C'est un ensemble organisé et évolutif d'informations et de ressources, qui retrace le parcours de la personne**
- **Il provient d'une démarche personnelle de l'étudiant et lui appartient donc**
- **Il permet une vision réflexive du parcours**
- **Il est aussi instrument de dialogue et de liaison entre les différents partenaires de la formation**
- **Se présente sous forme « papier » ou numérisée**

POUR

- **Initier une démarche réflexive (formation, projet personnel) utile tout au long de la vie**

- **Il permet donc :**
 - Une présentation et valorisation de soi
 - de conserver une partie des travaux réalisés ainsi que leur évaluation (externe et/ou auto-évaluation)
 - de mettre en évidence les compétences acquises ou celles restant à acquérir
 - de mesurer ainsi les progrès réalisés dans le temps
 - de se fixer de nouveaux objectifs

Le cahier de compétences / portfolio

POUR

- **Recenser les activités**
- **Utiliser et valoriser les SPV pendant la formation sur les différents sites (stage, exploitation...)**
- **Suivre les apprentissages et évaluer les compétences acquises**
- **Initier une démarche réflexive (formation, projet personnel)**
- **Articuler les périodes en milieu professionnel autour du projet personnel et la formation**

- **Il permet donc :**
 - de mettre en évidence les compétences acquises ou celles restant à acquérir
 - de mesurer ainsi les progrès réalisés dans le temps
 - de se fixer de nouveaux objectifs

Doc n°4 - CONSTRUIRE DES SITUATIONS REFLEXIVES

