

**Diplôme :**

BTSA Agronomie-Productions végétales

**Champs de compétences**

Recherche, élaboration et diffusion d'informations techniques, technico-économiques en situation de conseil ou commerciale

Indications de contenus, commentaires,  
recommandations pédagogiques

**Situations professionnelles significatives :**

Mise en place, suivi d'une expérimentation et exploitation des résultats

Elaboration d'un conseil technique ou technico-économique dans une situation d'information ou commerciale

Organisation et animation d'une réunion, d'une visite ou d'une manifestation technique

**Finalité :**

Transmettre aux acteurs des secteurs une information pertinente dans le cadre d'une activité de conseil ou commerciale

**Responsabilité / autonomie :**

Le technicien supérieur dispose d'une très grande autonomie dans le cadre des objectifs fixés et à l'élaboration desquels il peut participer.

Il est responsable de ses choix de mise en œuvre, des outils utilisés et des résultats obtenus.

### **Environnement de travail :**

Les objectifs lui sont généralement donnés. Il peut travailler seul ou en équipe pour la recherche et l'élaboration des informations. Dans tous les cas, il est amené à communiquer des informations et doit en maîtriser les techniques.

### **Indicateurs de réussite :**

Respect du protocole ou des consignes  
Pertinence des propositions d'adaptation  
Pertinence du traitement, de la mise en forme et de l'adaptation au public visé.  
Atteinte des objectifs  
Satisfaction des usagers

### **Savoir-faire de base**

Recherche et trier de l'information technique, technico-économique ou scientifique  
Analyser les attentes des clients  
Mettre en place et suivre un protocole d'expérimentation  
Analyser des résultats  
Réaliser des supports de communication  
Réaliser le processus de communication (information, conseil, formation)  
Recueillir les remarques des clients, partenaires, usagers

### **Savoirs (de référence cités par les professionnels)**

Normes, réglementation  
Organisation des secteurs professionnels  
Notion de protocole  
Statistiques  
Support de communication  
Méthodes de communication  
Communication écrite et orale  
Références technico-économiques

### **Savoir-faire consolidé par l'expérience**

Etablir un plan d'information, de conseil, de formation à partir de l'analyse de l'environnement et des attentes identifiées

Elaborer, adapter, améliorer un protocole d'expérimentation

### **Comportements professionnels**

Etre à l'écoute  
Etre rigoureux dans la recherche et la transmission d'information, dans la mise en œuvre d'un protocole et le traitement des résultats

Savoir travailler en équipe  
Aptitude relationnel et de communication

## **Champs de compétences**

Stratégie et fonctionnement de l'entreprise

Indications de contenus, commentaires,  
recommandations pédagogiques

### **Situations professionnelles significatives :**

Adaptation de la production au contexte

Evaluation de la durabilité d'un système d'exploitation ou d'un système de culture au sein d'un territoire

Réalisation d'un diagnostic et adaptation du système de production

Gestion des ressources humaines et organisation du travail en sécurité

Maîtrise de la sécurité des personnes et des installations

Gestion de stocks, de transfert de matières, d'un parc de matériels

Choix raisonné d'un investissement, d'un équipement

### **Finalité :**

Répondre à la demande du marché en optimisant la rentabilité de l'entreprise

### **Responsabilité / autonomie :**

Le chef d'entreprise prend la décision finale en intégrant les avis dans son environnement. Le salarié est souvent associé à la prise de décisions.

### **Environnement de travail :**

La taille et la structuration de l'entreprise ont une influence sur les orientations prises. Le contexte économique peut contraindre l'entreprise à changer rapidement d'orientation.

### **Indicateurs de réussite :**

Choix techniques adapté à l'environnement et à l'outil de production

Respect des réglementations et conformité aux références pour le secteur de production

Résultat conformes aux références choisies

### **Savoir-faire de base**

Suivre les évolutions de la réglementation « environnementale » au niveau national et international  
Choisir les modes de conduite de cultures  
Élaborer un planning de culture  
Réaliser un diagnostic  
Choisir les installations adaptées au processus de production  
Calculer les marges et les ratios  
Contrôler le rendement du travail  
Interpréter les résultats et les données  
Recherche d'information et de formation

### **Savoirs (de référence cités par les professionnels)**

Approche globale de l'entreprise  
Notion d'écosystème  
Mesures agro-environnementales et méthodes alternatives  
Coût écologique de l'activité  
Gestion des déchets, tri sélectif  
Notion de mode de conduite et exemples d'itinéraires techniques variés  
Notion de projet et aides au montage  
Approche filières, nationale et internationale  
Notions de marges, de coûts  
Bases de gestion technico-économique et de comptabilité analytique  
Connaissance des logiciels professionnels  
Environnement économique de l'agriculture  
Subventions et aides UE et PAC

### **Savoir-faire consolidé par l'expérience**

Faire les choix techniques adaptés aux objectifs de qualité et de coût de production fixés

### **comportements professionnels**

Remettre en cause ses choix en permanence  
S'impliquer dans l'élaboration de décisions collégiales  
Se situer dans le monde agricole

**Champs de compétences**  
Processus de production

Indications de contenus, commentaires,  
recommandations pédagogiques

**Situations professionnelles significatives :**

Proposition de système de culture et d'itinéraires techniques adaptés et dans une perspective de durabilité

Raisonnement, conduite et mise en œuvre d'un itinéraire technique, de la mise en place au conditionnement de la récolte

Choix et mise en œuvre des équipements

Suivi et contrôle d'un processus de production

**Finalité :**

Atteindre les objectifs de production fixés ou définis par le cahier des charges

**Responsabilité / autonomie :**

Le chef d'entreprise et le salarié ont toute autonomie pour le choix du processus de production et l'entière responsabilité des résultats obtenus

**Environnement de travail :**

Les choix faits au quotidien sont souvent contraints par les objectifs technico-économiques ou les exigences des cahiers des charges. De nombreuses tâches font appel à l'utilisation de matériels ou de produits dangereux et il est important de veiller au respect des conditions d'hygiène et de sécurité.

**Indicateurs de réussite :**

Respect des objectifs de production

Justesse du diagnostic sur les cultures et solution apportée adaptée au problème identifié

Choix techniques adaptés

Maîtrise technique des gestes

Conduite des matériels avec aisance et en sécurité  
Respect du rendement du travail en fonction des ratios  
Saisie informatique rigoureuse  
Sécurité et prévention des accidents du travail  
Normalisation respectée

### **Savoir-faire de base**

Mettre en place les cultures de plein champ  
Réaliser les diverses opérations culturales  
Choisir des intrants, les préparer, approvisionner les chantiers  
Assurer l'alimentation en eau des cultures  
Gérer le climat  
Réaliser les travaux sur le végétal et les techniques culturales associées  
Calculer des doses d'eau, de fertilisants, de produits divers  
Apprécier l'état d'une culture  
Réaliser des travaux mécanisés en toute sécurité  
Repérer les parasites et les maladies des cultures  
Réaliser des comptages, des contrôles visuels et mettre en place d'actions correctives  
Mettre en œuvre les techniques de protection des cultures  
Repérer les dysfonctionnements des matériels, organiser et contribuer à la maintenance  
Récolter, stocker et conserver  
Utiliser les progiciels

## **Savoirs (de référence cités par les professionnels)**

Sécurité au travail  
Agronomie générale (relations sol-plante-climat, écosystèmes...)  
Anatomie et physiologie végétale, besoins en eau des plantes  
Croissance, développement, élaboration du rendement, pollinisation  
Sols et substrats  
Reconnaissance de végétaux  
Ennemis de plantes cultivées  
Accidents climatiques et physiologiques  
Techniques de protection des cultures et de lutte phytosanitaire  
PBI protection biologique intégrée  
Notion de process et utilisation de procédures  
Critères de qualité, notion de traçabilité  
Cahiers des charges, mentions particulières  
Cadre réglementaire de l'UE et Eco-conditionnalité  
Techniques culturales et matériels associés  
Logistique du végétal  
Fonctions des matériels et des installations  
Notions de mécanique, électricité, automatismes

## **Savoir-faire consolidé par l'expérience**

Estimer les besoins en intrants et en consommables pour une période donnée  
Interpréter l'ensemble des composantes de l'environnement pour faire évoluer la production  
Apprécier la tendance en matière d'attente des « clients »  
Apprécier l'obsolescence d'un matériel ou d'une installation

## **Comportements professionnels**

Être observateur  
Avoir le « sens » et la « perception » du végétal  
Être précis dans les gestes  
Avoir le sens du contact