

Document
d'accompagnement
du référentiel
d'activités



**MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
ET DE LA SOUVERAINETÉ
ALIMENTAIRE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Réseau des Délégués Régionaux Ingénierie de Formation (DRIF)

Diplôme :
BTSA Aquaculture

Champ de compétences :
Accompagnement technique

Indications de contenus, commentaires

Situations professionnelles significatives :

- Mise en oeuvre et coordination d'un projet de développement aquacole dans une entreprise ou sur un territoire
- Appui technique auprès des producteurs
- Rédaction de documents techniques

Finalité :

Conseiller des producteurs ou des organisations sur des choix ou opportunités de développement, dans le cadre de la transition agroécologique.

Responsabilité / autonomie :

En fonction du type d'organisation, le technicien est sous la responsabilité directe du directeur, du secrétaire général, voire du président. Il dispose d'une autonomie variable selon son niveau d'expérience et le degré de délégation de sa hiérarchie.

Il peut occuper lui-même un poste à responsabilité qui le place à des niveaux divers dans l'organisation hiérarchique de l'organisation.

Environnement de travail :

Le travail peut s'exercer dans des structures de taille variable, publiques ou privées. Les emplois peuvent concerner un travail en bureau voire en laboratoire, mais le plus souvent, ils imposent une présence effective sur le terrain.

Le technicien est en relation directe avec des aquaculteurs, selon leurs spécialités, mais aussi avec des responsables des organisations professionnelles, les services vétérinaires, des chercheurs, des élus....

Indicateurs de réussite :

- Qualité de la communication écrite et orale
- Réalisation de documents de vulgarisation
- Respect des règles de communication
- Nombre d'entretiens conseils
- Nombre de réunions organisées et animées
- Nombre de sollicitations de la part des professionnels
- Nombre de projet mis en œuvre

...

Savoirs (de référence cités par les professionnels) :

- Ecologie des milieux aquatiques
- Domaine Public Maritime
- Ecotoxicologie
- Macroalgues et microalgues
- Aquaponie
- Croissance et développement des différentes espèces élevées ou cultivées
- Reproduction des différentes espèces élevées ou cultivées
- Systèmes de production
- Matériels et équipements de production
- Qualité de l'eau ; physique, chimique et biologique
- Facteurs de dégradation de la qualité de l'eau : chimiques, physiques, biologiques, climatiques
- Outils d'analyse de l'eau
- Interprétation d'analyses simples
- Les différents types d'aliments
- Modes de distribution des aliments
- Outils numériques de gestion des paramètres d'élevage à distance
- Pathologies, parasites et prédateurs des espèces élevées ou cultivées
- Techniques de récolte et manipulation.
- Normes commerciales et circuits commerciaux
- Notion de traçabilité
- Signes de qualité
- cahiers des charges
- Méthode HACCP
- Rédaction de documents de communication
- Conception de documents de communication (écrits, vidéo...)
- Les règles de la communication
- Français et (ou) langue(s) étrangère(s)
- Technologies de l'information et de la communication
- Techniques d'animation de réunion
- Méthodologie d'une démarche de conseil
- Les niveaux d'organisation et de compétences territoriales : rôles, attributions, statuts...
- Organisations professionnelles aquacoles : nature et rôle, histoire
- Connaissance des outils de médiation, concertation, gestion de conflits
- Nature de la demande sociale concernant l'aquaculture

...

Savoir-faire de base :

- Présenter un projet
- Planifier organiser les étapes d'un projet
- Animer, organiser conduire des réunions
- Livrer des informations en français et en anglais
- Communiquer par écrit
- Conduire une négociation
- Négocier avec les responsables professionnels ou institutionnels
- Établir des documents administratifs ou techniques
- Utiliser des technologies de l'information et de la communication
- Utiliser des applications et logiciels professionnels

...

Savoir-faire consolidé par l'expérience :

- Identifier les besoins des professionnels
- Faire une veille technique scientifique et réglementaire
- Conseiller des professionnels
- Développer des partenariats techniques et scientifiques, institutionnels
- Convaincre et faire adhérer des partenaires à un projet
- Travailler en réseau
- Entretenir et activer un réseau professionnel

...

Comportements professionnels :

- Être à l'écoute
- Avoir le sens du contact
- Avoir le sens de l'observation
- Être rigoureux
- Avoir une posture neutre et distanciée
- Faire preuve d'agilité (remettre en question l'approche retenue, reprioriser les projets et initiatives)

...