



Réseau des Délégués Régionaux Ingénierie de Formation (DRIF)

Diplôme :
BTSA Aquaculture

Champ de compétences :
Conduite d'un processus de production aquacole

Indications de contenus, commentaires

Situations professionnelles significatives :

- Observation et surveillance
- Gestion des paramètres du milieu (qualité de l'eau, O₂, T°, salinité, niveau d'eau, lumière, prédateurs...)
- Gestion de la croissance et du développement des productions
- Gestion des approvisionnements (Alevins, Aliments, O₂, produits de traitement...)

Finalité :

Obtenir une production répondant aux critères et aux objectifs fixés (qualité), dans le respect de la réglementation, de l'environnement et du bien être animal.

Responsabilité / autonomie :

Le titulaire du diplôme peut exercer des fonctions de chef d'entreprise dans le cadre d'une exploitation individuelle ou être associé dans une société type SCEA, EARL...

En fonction du type d'entreprise, le technicien est sous la responsabilité directe du chef d'entreprise, du directeur, du responsable de production ou du responsable d'élevage.

Mais il peut occuper lui même des postes à responsabilité qui le placent à des niveaux divers dans l'organisation hiérarchique de l'entreprise.

Environnement de travail :

Le travail peut s'exercer dans de très petites entreprises dans lesquelles une certaine polyvalence est demandée, ou dans de plus grandes unités économiques, dans lesquelles tous les profils d'emploi peuvent s'envisager de la spécialisation à la polyvalence. Le type de production a une forte influence sur les conditions d'exercice. Les emplois peuvent concerner un travail en bureau voire en laboratoire. Mais le plus souvent, ils imposent une présence effective sur le terrain et la participation aux travaux sur les sites de production. L'activité peut impliquer le port de charges. Elle varie selon le secteur et les saisons. Très fréquemment l'emploi nécessite un suivi de la production le week-end et la nuit, ce qui implique des astreintes dont la fréquence varie en fonction de la taille de l'entreprise.

Le technicien peut être en relation avec différents intervenants extérieurs à l'entreprise (services vétérinaires, techniciens conseils, clients...).

Indicateurs de réussite :

- Indicateurs technico-économiques
- Indicateurs techniques
- Indicateurs de durabilité

...

Savoirs (de référence cités par les professionnels) :

- Ecologie des milieux aquatiques
- Domaine Public Maritime
- Ecotoxicité
- Macroalgues et microalgues
- Aquaponie
- Croissance et développement des différentes espèces élevées ou cultivées
- Reproduction des différentes espèces élevées ou cultivées
- Systèmes de production
- Matériels et équipements de production
- Qualité de l'eau ; physique, chimique et biologique
- Facteurs de dégradation de la qualité de l'eau : chimiques, physiques, biologiques, climatiques
- Outils d'analyse de l'eau
- Interprétation d'analyses simples
- Les différents types d'aliments
- Modes de distribution des aliments
- Outils numériques de gestion des paramètres d'élevage à distance
- Pathologies, parasites et prédateurs des espèces élevées ou cultivées
- Techniques de récolte et manipulation.
- Normes commerciales et circuits commerciaux
- Notion de traçabilité
- Signes de qualité
- cahiers des charges
- Méthode HACCP

...

Savoir-faire de base :

- Surveiller les espèces élevées ou cultivées
- Apprécier le comportement des poissons
- Gérer les paramètres de production
- Reconnaître les espèces et leur stade de développement
- Echantillonner
- Utiliser une pompe à poissons
- Observation des stades larvaires à la loupe binoculaire
- Apprécier l'état de santé des espèces élevées ou cultivées ;
- Repérer et identifier des symptômes de parasites ou des maladies, anomalies
- Apprécier la qualité et le niveau de l'eau
- Repérer des pannes et des dysfonctionnements sur les matériels et les installations
- Contrôler l'état des filets, poches et les amarrages des viviers
- Contrôler l'état du matériel de plongée
- Repérer des signes de pollution
- Enregistrer les données technico-économiques liées à la conduite de la production
- Gérer le stock d'aliments (anticiper les commandes d'aliments)
- Mettre en oeuvre la protection des productions aquacoles
- Utiliser un bateau pour les transports de matériels, matériaux, intrants

...

Savoir-faire consolidé par l'expérience :

- Identifier les maladies les plus fréquentes
- Identifier les anomalies de comportement
- Réguler l'oxygénation des bassins
- Echantillonner pour apprécier la croissance et le développement
- Réguler la quantité d'aliment distribuée
- Apprécier la nécessité de dédoubler un lot
- Limiter le stress des animaux lors des manipulations
- Piloter les bateaux en sécurité, en conditions météorologiques difficiles

...

Comportements professionnels :

- Etre rigoureux
- Avoir le sens de l'observation
- Prendre en compte les conditions météorologiques pour adapter son activité
- Appliquer les principes de prudence dans la manipulation des engins et des équipements
- Respecter les « gestes et postures » professionnels adaptés aux efforts à fournir
- Respecter les normes d'hygiène et sécurité

...