

Document  
d'accompagnement  
du référentiel  
d'activités



**MINISTÈRE  
DE L'AGRICULTURE  
ET DE LA SOUVERAINETÉ  
ALIMENTAIRE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

**Réseau des Délégués Régionaux Ingénierie de Formation (DRIF)**

**Diplôme :**  
BTSA Aquaculture

**Champ de compétences :**  
Gestion des moyens de production

Indications de contenus, commentaires

**Situations professionnelles significatives :**

- Gestion des approvisionnements (Aliments, O<sub>2</sub>, produits de traitement...),
- Gestion des bâtiments, des matériels, des équipements (hydraulique, électrotechnique, génie thermique, traitement des eaux...)

**Finalité :**

Organiser les moyens de production pour atteindre les objectifs dans le respect des règles d'hygiène et de sécurité

**Responsabilité / autonomie :**

Le titulaire du diplôme peut exercer des fonctions de chef d'entreprise dans le cadre d'une exploitation individuelle ou être associé dans une société type SCEA, EARL...

En fonction du type d'entreprise, le technicien est sous la responsabilité directe du chef d'entreprise, du directeur, du responsable de production ou du responsable d'élevage.

Mais il peut occuper lui même des postes à responsabilité qui le placent à des niveaux divers dans l'organisation hiérarchique de l'entreprise.

**Environnement de travail :**

Le travail peut s'exercer dans de très petites entreprises dans lesquelles une certaine polyvalence est demandée, ou dans de plus grandes unités économiques, dans lesquelles tous les profils d'emploi peuvent s'envisager de la spécialisation à la polyvalence. Le type de production a une forte influence sur les conditions d'exercice. L'activité peut impliquer le port de charges. Elle varie selon le secteur et les saisons. Très fréquemment l'emploi nécessite un suivi de la production le week-end et la nuit, ce qui implique des astreintes dont la fréquence varie en fonction de la taille de l'entreprise.

**Indicateurs de réussite :**

- Respect des plannings, planification des activités
- Rigueur des enregistrements des différentes informations
- Respect des règles d'hygiène et de sécurité
- Rigueur dans la préparation des déplacements et transports
- Accidents du travail ou arrêts maladie
- Rupture des approvisionnements
- Fréquences des incidents et pannes
- Etat du matériel et des équipements

...

**Savoirs (de référence cités par les professionnels) :**

- Méthodes de mesure des temps de travaux
- Techniques de communication orale et écrite
- EPI
- Risques d'accidents du travail et maladies professionnelles
- Notion de risque, mesures préventives, ergonomie au travail
- Risques spécifiques liés à l'utilisation certains matériels
- Outils de gestion de la sécurité : document d'évaluation des risques professionnels, plan de prévention
- Matériels utilisés en aquaculture
- Propriétés des matériaux
- Notions de mécanique, d'hydraulique, électricité et électrotechnique
- Numérique appliqué aux activités aquacoles (domotique, robotique)
- Réglementation en matière de sécurité, de circulation (code de la route et de la mer), d'environnement
- Lubrifiants et carburants (rôle, usage et élimination)
- Les procédures d'entretien des bâtiments, matériels et équipements
- Matelotage : accastillage, noeuds, corderie...

...

**Savoir-faire de base :**

- Mettre en oeuvre la planification des activités
- Gérer les risques et la sécurité dans le travail
- Prendre les mesures de prévention liées aux risques professionnels
- Réaliser une veille sur les innovations technologiques
- Anticiper dans la gestion des stocks
- Gérer les relations fournisseurs
- Régler les outils et les matériels
- Conduire ou utiliser les matériels en toute sécurité
- Utiliser un bateau pour accéder aux zones d'élevage ou de culture
- Utiliser les équipements et les installations (abris, grues, pompes, station de filtration...)
- Réaliser la maintenance de premier niveau des matériels
- Mettre en oeuvre les procédures d'entretien selon les consignes du constructeur
- Nettoyer, entretenir et changer les filets des viviers
- Respecter les règles d'hygiène lors du nettoyage des matériels et des locaux.
- Utiliser les équipements de protection individuelle (EPI)
- Extraire les objets flottants et nettoyer les grilles : feuilles, branches, animaux morts...
- Nettoyer les abords des bassins et des étangs
- Stocker et évacuer les déchets et effluents selon la réglementation en vigueur

...

**Savoir-faire consolidé par l'expérience :**

- Evaluer les paramètres de la gestion des stocks
- Diagnostiquer les pannes et les dysfonctionnements les plus courants et réparer en autonomie
- Anticiper les pannes et repérer les dysfonctionnements
- Adapter ses interventions aux contraintes du milieu pour limiter les risques d'accident, de dégradation du matériel ou de dégâts sur les animaux et les installations
- Modifier le planning de ses activités si le travail prévu ne peut pas être réalisé dans de bonnes conditions

...

**Comportements professionnels :**

- Avoir l'esprit d'équipe et être à l'écoute
- Appliquer constamment les principes de prudence et de respect du matériel et des équipements pendant son travail
- Appliquer avec rigueur les contrôles visant à garantir la sécurité des personnes et le bon fonctionnement du matériel, des équipements et bâtiments
- Faire preuve d'une vigilance permanente concernant l'application des règles d'hygiène et de sécurité

...