

BTSA Aquaculture – Proposition du contenu des fiches SPV de l'Épreuve 7.2

Page de garde des fiches SPV

Nom :
Prénom :

BTSA Aquaculture, session :

E72 partie SPV

SPV	Champs de compétence du référentiel professionnel	SPS du référentiel professionnel
SPV n°1		
SPV n°2		
SPV n°3		

Noter les numéros des champs de compétence et SPS du référentiel auxquels se rapportent les SPV

SPV n° 1 : intitulé complet (commencer par un verbe d'action)

Champ de compétence : intitulé du champ de compétence

SPS du référentiel : intitulé de la SPS telle qu'elle est notée dans le référentiel

SPV n° 2 : intitulé complet (commencer par un verbe d'action)

Champ de compétence : intitulé du champ de compétence

SPS du référentiel : intitulé de la SPS telle qu'elle est notée dans le référentiel

SPV n° 3 : intitulé complet (commencer par un verbe d'action)

Champ de compétence : intitulé du champ de compétence

SPS du référentiel : intitulé de la SPS telle qu'elle est notée dans le référentiel

Fiche « SPV n°i : Intitulé i (utiliser un verbe d'ACTION) »

ELEMENTS DE CONTEXTE SUR LA SITUATION / PROBLEME A GERER

ie (partenaires, enjeux, objectifs, échéance, moyens à dispositions...) **qui permettent d'amener et de justifier la SPV présentée :**

Indiquez ici le contexte de la SPV ; avec qui ? où quand ? Comment ? Pourquoi ? les enjeux ? les ressources disponibles ? ...

Cette partie est importante à la réussite de l'épreuve, et il faut veiller à y faire figurer toutes les informations nécessaires au jury :

- Où, quand, dans quelles circonstances, en présence de qui, avez-vous vécu la situation ?
- La situation envisagée s'inscrit dans un contexte (un processus d'élevage, une décision à prendre, un projet en cours...). Quel est ce contexte ? Quelle est la place de la situation vécue au sein de ce contexte ? Pourquoi cette situation ?

Cette partie doit être détaillée, de façon à bien préciser les éléments utiles, tout en respectant la contrainte globale de deux pages. L'objectif est de donner les précisions nécessaires pour que le jury appréhende bien la situation sans avoir besoin de poser des questions complémentaires. Il n'est pas nécessaire de donner les éléments qui ne sont pas directement en lien avec l'axe choisi pour la fiche.

DESCRIPTION DES ACTIVITES MISES EN ŒUVRE POUR GERER LA SITUATION

Décrivez ce que vous avez fait, comment, pourquoi, quand, à quelle fréquence, avec quels résultats ... et mettez en évidence :

- les savoir-faire,
- les savoirs,
- les comportements/attitudes
mobilisés pour dépasser la situation à gérer.

C'est ici aussi que vous précisez votre position par rapport à la situation à gérer

- observateur impliqué ou acteur, seul ou accompagné
- à titre individuel ou collectif.

Cela vise à montrer le niveau d'implication mais aussi le niveau d'autonomie

Le positionnement du candidat peut varier en fonction des étapes ou des activités conduites lors de la SPV

Décrivez aussi les résultats obtenus (la performance)

ANALYSE CRITIQUE DE LA SPV ET SES ENSEIGNEMENTS

L'analyse doit porter sur :

- les activités mises en œuvre et les résultats obtenus (y a il eu des décalages entre le prévisionnel et le réalisé ? comment l'expliquer ?)

- **les difficultés rencontrées**
- **les acquis professionnels à l'issue de cette situation :**
 - qu'en retirez vous ?
 - savez vous ou savez vous faire quelque chose que vous ne saviez pas ou pas faire au départ ?
 - si c'était à refaire vous y prendriez vous de la même manière ?
- **Projets à en lien avec la situation (facultatif)**
 - Identification d'un besoin de formation particulier
 - Projet personnel ?

Enseignements qui en sont issus et enrichissement du référentiel personnel du candidat en lien avec les enjeux du métier, du parcours de formation et du projet personnel et professionnel ;

Dans cette partie, il s'agit de montrer que vous êtes capable d'analyser (de comprendre la situation dans son origine, son déroulement et ses différentes implications), d'élargir votre point de vue, de prendre du recul. Vous pouvez donc expliquer les écarts entre la situation prévue et la situation vécue, ce qui vous paraît positif et ce qui l'est moins...

Il faut aussi évoquer comment ce que vous avez vécu a fait évoluer votre regard sur le contexte professionnel et/ou votre parcours personnel et professionnel.

Ce sera un élément de justification du choix de la situation, que vous approfondirez dans la partie suivante.