

# Document d'accompagnement du référentiel de formation



## Inspection de l'Enseignement Agricole

**Diplôme :**  
BTSA AQUACULTURE

**Module M56**  
Fonctionnement de l'entreprise aquacole

**Objectif général du module :**  
Analyser le fonctionnement de l'entreprise aquacole dans une démarche de durabilité.

### Indications de contenus, commentaires, recommandations pédagogiques

Ce module, traité à partir de données récentes, de références et de cas concrets, vise à fournir aux étudiants des repères solides et actualisables relativement à :

- la manière dont une entreprise aquacole, dans un environnement donné, s'organise pour produire et mettre en marché, de manière durable, sa production (objectif 1) ;
- l'acquisition d'outils et de méthodes de gestion (technico-économique, financière et humaine) d'une entreprise et d'appréciation de la durabilité d'un système de production. (objectif 2) ;
- la mise en œuvre d'un projet dans le cadre d'une entreprise ou d'installation (objectif 3).

La structuration proposée en 3 objectifs ne constitue pas nécessairement un plan pour la conduite du module. La conduite du module doit articuler les objectifs 1 et 2 avec l'activité pluridisciplinaire.

## **Objectif 1 : Comprendre le fonctionnement de l'entreprise aquacole**

### **Objectif 1.1 : Identifier l'entreprise comme un système ouvert, finalisé et organisé**

*Mots clés : activités, moyens de production, travail, capital, capital circulant, ressources financières, aspects juridiques, sociaux et fiscaux*

L'étude des aspects juridiques et fiscaux doit se limiter aux grandes lignes nécessaires à la compréhension de l'entreprise. Il est possible de partir de cas concrets pour mettre en évidence les incidences de ces choix.

### **Objectif 1.2 : Analyser le fonctionnement de l'entreprise**

*Mots clés : approche systémique, atouts, contraintes, historique, décisions, finalités, objectifs, forces, faiblesses, environnement*

Objectif traité principalement dans le cadre d'une approche pluridisciplinaire.

## **Objectif 2 : Elaborer un diagnostic global**

Cet objectif se rapporte à la gestion de l'entreprise, aux outils et aux démarches qui permettent de formuler des diagnostics partiels sur le fonctionnement de l'entreprise.

L'enseignement privilégiera les études de cas diversifiés et concrets.

### **Objectif 2.1 : Comprendre les documents de synthèse**

*Mots clés : bilan, compte de résultat*

La question du traitement de l'information par les techniques comptables fera l'objet d'une présentation simple et synthétique. On visera la compréhension de l'organisation du bilan et du compte de résultat et des informations que l'on peut en tirer.

### **Objectif 2.2- Formuler un diagnostic économique**

*Mots clés : charges, produits, soldes intermédiaires de gestion (SIG), coûts, marges, rentabilité*

### **Objectif 2.3 : Formuler un diagnostic financier**

*Mots clés : bilan fonctionnel, ratios de structure, fonds de roulement, liquidité, endettement, tableau de financement*

Objectifs 2.2 et 2.3 : On montrera l'intérêt et les limites des indicateurs calculés ainsi que les conséquences des choix techniques et commerciaux sur les résultats économiques et financiers. L'accent sera mis sur l'analyse et non pas sur les méthodes de calcul en s'appuyant sur des analyses de groupe, des données de référence.

### **Objectif 2.4 : Appréhender la gestion des ressources humaines**

*Mots clés : calendrier de temps de travail, relation mécanisation-travail, droit du travail, compétences, formation, communication, motivation, gestion des conflits*

Cet objectif ne doit pas se limiter à une approche juridique (droit du travail) des ressources humaines mais doit conduire à une réflexion sur la question de la relation au travail (employeur/salarié, salarié/salarié, associés), sur les méthodes et démarches existantes.

### **Objectif 2.5 : Proposer un diagnostic de durabilité**

*Mots clés : durabilité environnementale, économique et sociale, indicateurs de durabilité*

Cet objectif ne vise pas à former des étudiants à la formulation individuelle d'un diagnostic de durabilité mais plutôt à une réflexion sur la question de la durabilité, dans ses différentes dimensions, des systèmes de production aquacole

ainsi qu'à l'étude des outils disponibles et des diagnostics déjà réalisés ou réalisés collectivement.

### **Objectif 3 : Raisonner un projet**

Cet objectif comporte deux aspects de la notion de projet :

- le raisonnement du projet (de modernisation, de diversification, etc.) mis en œuvre dans une entreprise (méthodologie et impact) ;
- la connaissance des principales modalités liées à l'installation comme chef d'entreprise.

L'équipe pédagogique déterminera le poids de chacun des deux aspects en fonction de la spécificité du public en formation.

On intégrera à cette approche les outils de la démarche stratégique.

#### **Objectif 3.1 : Elaborer un projet**

*Mots clés : démarche de projet, objectifs, stratégie*

#### **Objectif 3.2 : Evaluer l'impact d'un projet**

*Mots clés : budget partiel, compte de résultat prévisionnel, plan de financement, budget de trésorerie, matrice de gain, seuil de rentabilité*

#### **Objectif 3.3 : Appréhender la démarche d'installation**

*Mots clés : dispositif d'accompagnement à l'installation, aides financières*

## Activités pluridisciplinaires

**THEME : APPROCHE SYSTEMIQUE: 36 H**

SESG : 36h

Sciences et techniques aquacoles : 36h

Construire une représentation du fonctionnement global d'une entreprise aquacole. Elaborer un diagnostic global.

*Réalisation de visites permettant d'intégrer les notions de diagnostics technique, économique, financier et de durabilité*

## Références documentaires

BONNEVIALE J-R, FRANCFORT I, MARSHALL E, Fonctionnement et diagnostic global de l'exploitation agricole, Educagri éditions 1994

GAUDIN M, JAFFRES C, RETHORE A, Gestion de l'exploitation agricole, Editions Tec&Doc, Lavoisier, 2011

COHEN E, Dictionnaire de gestion, La Découverte, Repères, 2001

DAYAN A (coord.), Manuel de gestion (2 tomes), Ellipses 2004

DIETRICH A, PIGEYRE F, La gestion des ressources humaines, La Découverte, Repères, 2011

PIERRAT C, La gestion financière de l'entreprise, La Découverte, Repères, 2006

Référentiel économique piscicole (données 2005) :

<http://www.dordogne.chambagri.fr/fileadmin/documents/Pisciculture/FichEcoPiscicultureCA24.pdf>

La gestion des ressources humaines au cœur des exploitations agricoles :

[http://www.agri13.fr/fileadmin/agriculture/docs/page\\_en\\_direct/2011/PED\\_GRH\\_2-12-2011.pdf](http://www.agri13.fr/fileadmin/agriculture/docs/page_en_direct/2011/PED_GRH_2-12-2011.pdf)

La couverture des risques en aquaculture. Une réflexion sur le cas de la conchyliculture en France :

<http://economierurale.revues.org/3419>