



## Inspection de l'Enseignement Agricole

**Diplôme :**  
BTSA DARC

**Module : M51**  
Agriculture, acteurs et politiques publiques

**Objectif général du module :**  
Identifier les enjeux économiques, sociaux et environnementaux attachés à l'agriculture et le rôle des politiques publiques dans le cadre de la diversité des agricultures

## Indications de contenus, commentaires, recommandations pédagogiques

L'agriculture et chaque exploitation sont confrontées à des défis majeurs de natures variées. L'étudiant doit comprendre que l'exploitation est source d'enjeux pour son environnement. Elle est également confrontée à des enjeux qui lui sont aussi extérieurs. Tout agriculteur et acteur du monde rural doit intégrer ces éléments dans sa réflexion.

Les politiques publiques prennent appui sur ces enjeux et sont donc évolutives dans le temps et l'espace. Piloter l'exploitation agricole nécessite à la fois la connaissance des mécanismes actuels d'intervention et une réflexion sur leurs perspectives d'évolution.

***Ce module se situe principalement à l'échelle globale pour expliciter des aspects locaux qui feront l'objet de développements et approfondissements dans les modules professionnels. Il faudra être attentif au niveau de l'équipe pédagogique pour établir les liens entre les modules du domaine professionnel et comprendre les changements d'échelle : du global au local, du macro au micro.***

Pour réaliser cet objectif on s'appuiera dans une large mesure sur des études de cas

## **Objectif 1 : Repérer les perspectives et les enjeux liés à l'agriculture**

### **Objectif 1.1 : Appréhender les contraintes influençant l'évolution de l'agriculture.**

*Mots clefs : Raréfaction des ressources naturelles ; empreinte écologique ; changement climatique ; stagnation des rendements ; pollutions*

### **Objectif 1.2 : Dégager les enjeux relatifs à l'alimentation humaine, à la santé publique et professionnelle.**

*Mots clefs : Risques de santé publique ; maladies et accidents professionnels ; normes admissibles ; réglementations ; qualité des produits ; modèle de consommation alimentaire ; gaspillage alimentaire*

Les sous-objectifs 1.1 et 1.2 peuvent-être traités avec le professeur de sciences agronomiques en pluridisciplinarité.

### **Objectif 1.3 : Repérer les particularités et les évolutions des marchés et des filières agricoles**

*Mots clefs : Demande alimentaire ; autosuffisance, souveraineté alimentaire ; sécurité alimentaire ; autres usages des produits agricoles ; pression sur les prix ; standardisation ; crises alimentaires*  
*Marchés ; filières ; prix ; volatilité de prix ; concentration ; conditions de la concurrence ; globalisation ; centres de décision ; rapport de force ; répartition de la valeur ajoutée ; régulations ; marché et spéculation*

### **Objectif 1.4 : Mettre en évidence les particularités et les évolutions des structures d'exploitation agricoles**

*Mots clefs : Agriculture familiale ; petites exploitations ; agriculture capitaliste ; complexification des formes d'organisation juridique ; concentration économique ; place et fonctionnement de l'agriculture dans les espaces ruraux, périurbains et urbains ; intégration horizontale ; mise en réseau d'exploitations ; origine des capitaux.*

### **Objectif 1.5 : Identifier les opportunités et les freins pour le développement de nouvelles formes d'agriculture**

*Mots clefs : Signes d'identification de la qualité et de l'origine ; traçabilité ; circuits courts ; filières territorialisées ; commerce éthique ; consomm'acteur ; agriculture urbaine ; externalités ; services écosystémiques ; services non marchands ; partage du foncier ; agroécologie ; agriculture de conservation ; agriculture durable ; intensification écologique ; multifonctionnalité de l'agriculture*

Ce sous-objectif doit être l'occasion d'une réflexion la plus ouverte possible sur la question des différentes formes d'agriculture, de leur viabilité et de leur coexistence.

Pour les sous-objectifs 2.3, 2.4, 2.5 et 2.6, il ne s'agit pas de rentrer dans un inventaire exhaustif de tous les enjeux et de toutes les caractéristiques mais d'analyser les principaux faits aux échelles nationale et mondiale tout en faisant le lien avec les impacts locaux et les conséquences sur l'entreprise agricole.

## **Objectif 2 : Identifier les partenariats et les modes d'organisation de l'activité de l'entreprise agricole**

### **Objectif 2.1 : Repérer les partenaires de l'entreprise agricole**

Dans un premier temps on s'attachera à repérer les différents partenaires de l'entreprise agricole par leurs fonctions principales (Partenaires économiques et financiers ; partenaires de l'assurance et de la protection sociale ; partenaires

du conseil et de l'accompagnement) et de leur statut juridique (partenaires publics et institutionnels ; partenaires associatifs et syndicaux ; nouveaux partenaires de l'économie sociale et solidaire).

Dans un second temps on ordonnera les partenaires, par exemple, dans un schéma organisé autour de l'exploitation. Qui fait quoi, quels rôles, quels statuts ?

*Mots clés : Partenaires économiques et financiers ; partenaires de l'assurance et de la protection sociale ; partenaires du conseil et de l'accompagnement ; partenaires publics et institutionnels ; partenaires associatifs et syndicaux ; nouveaux partenaires de l'économie sociale et solidaire.*

### **Objectif 2.2 : Appréhender l'importance des modes d'organisation collective en agriculture**

Cette importance sera appréhendée notamment par l'étude d'une filière.

Ici il s'agira de souligner, en lien avec l'approche historique du M52, l'importance et l'intérêt des formes collectives d'organisation de l'agriculture.

On envisagera la diversité des formes d'organisation : coopératives, syndicats et associations, organismes mutuels, Organismes de Défense et de Gestion des produits, sociétés.

Concernant l'étude d'une filière, il s'agira de montrer l'intérêt des modes d'organisation collective de la profession. Une approche comparative peut être envisagée.

### **Objectif 2.3 : 3 Identifier les organismes et les exigences du contrôle réglementaire et de la certification des activités et des produits agricoles**

La réglementation évolue pour prendre en compte les attentes sociétales vis-à-vis de l'agriculture et de l'alimentation. Il doit connaître les organismes compétents dans le contrôle réglementaire, les cahiers des charges, les modalités de contrôle et de sanctions. L'équipe pédagogique se concertera pour illustrer sur des cas concrets cette dimension.

Services publics de contrôle ; organismes de certification ; cahiers des charges ; conditionnalités ; signes officiels de qualité ; mentions valorisantes ; marques privées ; marques collectives.

Le technicien supérieur doit être en capacité de suivre les évolutions.

### **Objectif 3 : Appréhender l'évolution des politiques publiques**

Cet objectif vise à identifier les politiques publiques ayant un impact sur l'activité agricole (3.1), à préciser à partir d'exemples concrets les mesures de politique publique mises en œuvre et notamment les mesures de politique agricole (3.2) et à repérer les évolutions possibles de ces politiques publiques (3.3).

Il ne s'agit pas de proposer une approche exhaustive de cette réalité mais de proposer des grilles de lecture pour comprendre le présent et se projeter dans l'avenir à moyen terme

*Mots clés : politique des marchés et des prix ; politique des structures agricoles ; politique des revenus agricoles ; politique d'aménagement et de développement rural ; politique alimentaire ; politique de l'environnement ; politique agricole commune ; politique agricole nationale ; politique agricole locale ; logique coercitive ; logique incitative ; logique compensatrice ; contractualisation ; conditionnalité ; couplage ; découplage ; prêts bonifiés ; aides à l'installation ; contingentement ; prix garanti ; protection et solidarité sociale ; aides à l'investissement ; aides à l'emploi ; subventions ; rétributions de services non marchands ; mesures agroenvironnementales ; cofinancements ; politique foncière*

### **Objectif 3.1 : Identifier les outils des politiques publiques relatives à l'agriculture**

Ce sous-objectif doit permettre de répondre aux questions suivantes : Qu'est-ce qu'une politique publique ? Pourquoi des politiques publiques ? Quelles politiques publiques ont un impact sur l'activité agricole ? Quels outils sont utilisés ? Comment visent-ils à orienter l'activité agricole ? Quels sont leur finalité ? Ces politiques sont-elles spécifiques à la France ou à l'Europe ?

**Objectif 3.2 : Repérer, pour un système de production agricole particulier, les politiques publiques mises en œuvre.**

Il s'agit ici de partir de la réalité concrète afin d'identifier pour un système de production donné, représentatif et en lien avec le projet pédagogique, les impacts concrets sur les entreprises agricoles des mesures de politiques publiques (agricole, de l'environnement et de l'aménagement, notamment).  
Ces politiques publiques se manifestent, par exemple, par des transferts financiers, des règlements techniques (normatifs), des mesures incitatives, par la sécurisation de l'environnement de l'entreprise..

**Objectif 3.3 : Caractériser les changements et les grandes tendances de l'évolution des politiques publiques relatives à l'agriculture.**

Ce sous-objectif est l'occasion de dégager les principales caractéristiques et tendances de l'évolution des politiques publiques adressées à l'agriculture (aspect traité éventuellement de manière transversale dans les sous-objectifs 3.1 et 3.2) et d'engager une réflexion prospective.

## Références documentaires ou bibliographiques pour ce module

### OBJECTIFS 2 et 3

<http://www.fao.org>  
<http://www.insee.fr/>  
<http://agreste.agriculture.gouv.fr/>  
<http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/>  
[http://ec.europa.eu/agriculture/index\\_fr.htm](http://ec.europa.eu/agriculture/index_fr.htm)  
[http://www.wto.org/french/tratop\\_f/agric\\_f/agric\\_f.htm](http://www.wto.org/french/tratop_f/agric_f/agric_f.htm)  
<http://www.sae2.inra.fr/>  
<http://www.cercle-cyclope.com/>  
<http://www.chambres-agriculture.fr/>  
<http://www.agrobiosciences.org/>  
<http://www.oecd.org/fr/agriculture/>  
<http://www.quae.com/fr/index.html>  
<http://www.grep.fr/pour/>

BUREAU J-C, La politique agricole commune, La Découverte

BUTAULT J-P, Les soutiens à l'agriculture, INRA Editions (<http://www.quae.com/fr/r764-les-soutiens-a-l-agriculture.html>)

BUTAULT J-P, Face aux nouveaux enjeux : quelles politiques agricoles pour quels systèmes de production ? INRA Editions (<http://www.quae.com/fr/r881-face-aux-nouveaux-enjeux-quelles-politiques-agricoles-pour-quels-systemes-de-production-.html>)