

Epreuve E5

Compte-rendu d'atelier

Exemple réalisé en CCF 1 :

Capacité : Comprendre l'évolution du monde rural français et ses enjeux

- Un sujet commun Hist/Géo avec un cas concret (éco musée) articulation des 2 questions sur cette visite. Les étudiants peuvent avoir leurs notes prises lors de la présentation du lieu. Mobilisation de leurs connaissances + analyse et préconisation sur des démarches (ex patrimonialisation). Durée 3h00. Ou sur plusieurs visites à la suite du stage de développement local. *Pourraient apporter d'autres documents ? on peut aussi donner des documents.*

Exemples réalisés en CCF 2 :

Capacités : repérer, caractériser les acteurs, leurs réseaux, leurs stratégies et appréhender les différentes politiques dans le champ des services en territoire rural

- M52 : repartent de 2 situations concrètes, étudiants ont vu 40 acteurs différents, se basent sur 2 situations vécues (stage DL et grande rencontre réseau rural acteurs bas-normands où ils étaient présents en tant que professionnels). Les étudiants sont informés avant, peuvent aussi rapporter leurs notes. Avaient 5 questions pour l'oral :  
question 1 - repérer et caractériser 3 acteurs  
question 2 - sur la connaissance des interactions entre le programme Leader et le CREAN (réseau rural)  
question 3 - aspect associatif pour les 2 structures, intérêt et limites de ce statut ?  
question 4 - sur l'adaptation des associations à la mutation du monde rural
- question 5 - sur la politique de la région mise en place dans ces 2 cadres (N. FLIPO : *On pourrait choisir de ne leur faire traiter que 3 questions au choix parmi les 5*)
- Territoire Parc naturel Régional, le CCF corpus doc de 5 pages avec 3 heures écrit faire émerger l'implication des acteurs dans le développement local. Cela nécessite de la compréhension et du recul.

Le CCF4 : quid de « animer une équipe de travail ? »,

- il faut que cela soit sur une situation vécue par les étudiants pour permettre l'analyse des pratiques à l'oral par exemple.
- Le CCF peut se faire en deux parties
- La situation de stage peut être support du CCF, on peut imaginer au choix du candidat la situation (analyse réflexive)

cf document « question concernant l'ESC et les SESG »

Exemples réalisés en CCF4 :

- Préparation d'un cas concret au choix (service en MR) dimension mercatique du projet + situation de remédiation sur un oral. Prévu à l'avance, travaillent sur le sujet avec un oral recherches d'infos. CCF individuel. Pas de partie 'animer une équipe de travail' : à éviter
- Invitation de professionnels = mise en situation avec questionnement sur la gestion de l'équipe