

**Diplôme : BTSA**

« Développement et Animation des territoires ruraux »

**Module : M55**

Conception et conduite d'un projet de service en territoire rural.

**Objectif général du module :**

Concevoir et mettre en oeuvre un projet de service en territoire rural.

## Indications de contenus, commentaires, recommandations pédagogiques

Ce module est l'élément central de la formation ; il est donc l'occasion de mobiliser l'ensemble des savoirs, savoir-faire et savoir-être acquis dans tous les autres modules. C'est pourquoi, il est recommandé de le positionner en deuxième année de la formation.

Le projet doit se situer dans un champ différent de celui étudié dans le module M54. Le projet doit être mené en situation réelle dans le cadre d'un partenariat. Les trois phases de la méthodologie de projet sont mises en œuvre obligatoirement : conception, réalisation, évaluation.

Afin de favoriser l'implication de l'ensemble des étudiants, plusieurs projets peuvent être conduits simultanément.

### **Objectif 1 : Mener l'étude préalable à la mise en œuvre du projet**

Il s'agit de s'approprier l'approche théorique (module M54) et de l'adapter au projet.

#### **Objectif 1.1 Choisir un projet à partir de critères pertinents**

On identifie les critères pertinents pour choisir un projet. Les motivations des étudiants sont à prendre en compte.

#### **Objectif 1.2 Rédiger une convention de partenariat**

Au préalable, une rencontre est souhaitable afin de rapprocher les attentes du partenaire et celles des étudiants en tenant compte des contraintes pédagogiques. Après validation de la commande, une convention de partenariat est co-signée (faire le lien avec le module M57).

### **Objectif 1.3 Constituer une documentation et mutualiser les informations**

Il s'agit de constituer une documentation en lien avec le thème du projet (ne pas rester sur l'aspect opérationnel mais l'élargir afin de constituer une culture de la thématique étudiée). Une veille informative doit être organisée.

On favorise la mise en place et l'utilisation d'outils de partage de l'information et de travail collaboratif (espace numérique de travail, carnet de bord...). Faire le lien avec le module M22 et M42.

### **Objectif 1.4 Réaliser le diagnostic interne- externe en relation avec le projet**

Celui-ci doit être centré sur le projet. Il s'agit de réinvestir les éléments vus dans le cadre des autres modules professionnels.

### **Objectif 1.5 Concevoir le projet**

Il s'agit de mettre en place une méthode de conduite adaptée au projet et au groupe (cf module M54 : objectifs, moyens, financement, réglementation, programmation, étude de marché, plan de communication...).

## **Objectif 2 : Mettre en œuvre le projet**

### **Objectif 2.1 Planifier les étapes et fixer les échéances**

On met en œuvre un outil informatique de gestion de projet afin d'assurer la planification et le suivi :

- gestion des tâches
- gestion des ressources
- échancier (diagramme de Gantt)
- prise en compte des contraintes

### **Objectif 2.2 Organiser le travail**

Il s'agit ici de favoriser l'auto-organisation du groupe pour la gestion des tâches et ses relations avec les partenaires.

### **Objectif 2.3 Réaliser le projet en adaptant sa conduite à l'évolution des environnements.**

Tout en prenant en compte le prévisionnel, il est nécessaire de conserver la capacité d'adaptation et de réaction.

## **Objectif 3 : Evaluer le projet**

Différents niveaux d'évaluation sont à prendre en compte : le projet lui-même (résultats et méthode), les relations au sein du groupe, avec le partenaire, et le bilan personnel.

### **Objectif 3.1 Réaliser le dispositif d'évaluation**

On met en place une méthode d'évaluation à partir des éléments :

- Critères : cohérence, pertinence, efficacité et efficience
- Outils d'évaluation
- Améliorations
- Prolongements éventuels

Cette étape peut prendre la forme d'un document écrit fourni au partenaire.

### **Objectif 3.2 Etablir le bilan du projet**

Cette étape est essentiellement centrée sur les relations au sein du groupe et avec le partenaire. Elle peut prendre la forme d'une réunion.

### **Objectif 3-3 Effectuer un bilan personnel**

Cette étape peut prendre la forme d'un entretien qui est l'occasion pour l'étudiant de faire le point sur :

- Son implication
- Son évolution
- Ses compétences
- Sa professionnalisation

Ce bilan peut être réinvesti dans le cadre du module M11.