

Diplôme :

BTSA Génie des Equipements Agricoles

Champs de compétences

Appui – conseil technique

Indications de contenus, commentaires,
recommandations pédagogiques

Situations professionnelles significatives :

Veille technico-économique

Réalisation d'un diagnostic

Elaboration d'un conseil adapté

Réalisation d' actions d'information individuelle et/ou collective

Finalité :

Apporter une information, un appui ou un conseil dans le domaine de l'agroéquipement à partir d'une veille ou d'un diagnostic

Responsabilité / autonomie :

Le technicien supérieur doit, dans le cadre de ses activités de conseil, respecter les objectifs, les méthodes et de l'organisation définis par son employeur. Il peut participer à l'élaboration ou à l'amélioration de ce cadre de travail. Il dispose d'une large autonomie pour s'adapter aux situations particulières rencontrées sur le terrain.

Il est responsable des informations qu'il recueille et du traitement qu'il en fait. Il engage la responsabilité de la structure qui l'emploie pour les conseils qu'il prodigue.

Environnement de travail :

Les activités de conseil comportent deux parties essentielles pour lesquelles l'environnement de travail est différent. Une partie « terrain » lors de laquelle le technicien supérieur est généralement seul dans un environnement spécifique à l'entreprise qu'il doit analyser et conseiller. Une partie « bureau » lorsqu'il traite des données, recherche de l'information, rédige un compte rendu, prépare une intervention de communication et pour laquelle il peut s'appuyer sur une équipe de conseillers.

Indicateurs de réussite :

Analyse pertinente
Conseils technico-économiques adaptés aux situations
Atteinte des objectifs suite à l'application des conseils
Satisfaction des clients

Savoir-faire de base

Utiliser les principaux logiciels
Maîtriser les techniques de communication orales et écrites
Réaliser des recherches documentaires (techniques, économiques, réglementaires,...)
Utiliser des méthodes et des outils de diagnostic
Argumenter une proposition
Elaborer une étude technico-économique comparative
Animer une réunion

Savoirs (de référence cités par les professionnels)

Connaissance des métiers de l'agriculture et des filières professionnelles
Normes et réglementation
Les différents modes de production
Pratiques culturales - Pratiques d'élevage
Connaissance des caractéristiques techniques des équipements, de leur mise en œuvre et de leur maintenance
Economie agricole
Plan de financement et d'amortissement

Savoir-faire consolidé par l'expérience

Prise en compte de la situation globale de la structure conseillée
Proposer des objectifs techniques et économiques à moyen et long termes
Développer une politique de communication et de conseil

Comportements professionnels

Avoir le sens des contacts humains
Etablir des relations de confiance
Etre rigoureux dans le recueil et la transmission d'informations