

SESSION D'ACCOMPAGNEMENT POUR LA MISE EN OEUVRE DU REFERENTIEL GEMEAU

ENFA TOULOUSE, le 5 et 6 Avril 2012

COMPTE RENDU DES ATELIERS EPREUVES E5 et E6.

1) Organisation du référentiel en capacités : Rappel

Le référentiel GEMEAU est structuré en capacités à atteindre par l'apprenant (cf Session de lancement de la rénovation du BTSA Bordeaux, 2011). Les capacités sont des « compétences en devenir ». C'est l'expérience professionnelle qui rend un individu compétent grâce à des confrontations à des situations.

Les épreuves certificatives proposées doivent viser à évaluer ces capacités. Elles font référence à des contenus disciplinaires.

2) Restitution des ateliers:

2.1) Epreuve E5:

Elle se compose de 2 ou 3 CCF

21.1) *CCF SESG/Histoire géographique*

Exemple de CCF proposé :

- 2h d'épreuve écrite avec une répartition 50/50 (SESG/Histoire géographique)
- Référence au module M51 : Situer l'aménagement hydraulique dans ses relations avec l'eau, le territoire, la société
- Niveaux d'exigences retenus :
 - Explicitation étayée, mobilisation adaptée de connaissances juridiques et réglementaires
 - Attention aux hors sujet
 - L'argumentaire doit être pertinent et construit, développement logique (par exemple dans le cas de conflits d'usage)
 - L'étudiant doit être capable de montrer que plusieurs dimensions existent (importance de l'aménagement pour le territoire, comment l'aménagement s'inscrit dans l'histoire)
- Exemples de supports d'évaluation ;
 - Collectivité territoriales, gestion concertée (association, CT), partenariat public privé (outils de planification gestion aménagement)
 - Conflits d'usage (agriculteurs/écologistes)
 - Jeux touristiques, économiques...

21.2) *CCF : Agronomie, Biologie, écologie, chimie, STAEHydraulique*

Choix de 2 CCF

Premier CCF:

Epreuve écrite sur table

- Module M52 principalement avec un lien éventuel avec le M53
- Objectifs visés : 1 à 6
- Niveau d'exigence :
 - Délimiter un bassin versant, bilan hydrologique, types de nappes, bilan hydrique. Calcul de la RFU par exemple.
 - Maîtrise des bases de la chimie et de la biologie nécessaire à l'évolution des paramètres d'analyse à la qualité de l'eau. Exemples, TA, TAC, TH, dureté, balance ionique, DBOS, DCO, azote, IBGN...
 - caractériser les écosystèmes, les zones humides, l'activité biologique d'un sol. Exemples : phénomènes d'entrophisation, de pouvoir épurateur du sol, cycles N et P.
 - Analyser les impacts des pratiques agricoles sur les ressources en eau en qualité et en quantité.
 - Sensibiliser l'apprenant aux objectifs de durabilité (Analyse d'eau, de cours d'eau, analyse de rejet)
 - Exploiter des documents d'urbanisme des essais de sol (interpréter l'origine de pollution).

Deuxième CCF :

- Modules M53, lien avec le M52.
- Exemple : 2h écrit sur une étude de cas assainissement non collectif (description).
- Niveau d'exigence :
 - Calculer les débits (besoin en eau potable, débit d'équipement en irrigation, rejets d'eau usées, pluviales...
 - Critères de choix d'un système hydrotechnique, utilisation d'abaques, de formules (réseaux eau, assainissement, irrigation; unités de traitement^o)
 - Décrire et analyser le fonctionnement d'un système hydrotechnique.

2.2) Epreuve E6:

2.2.1. CCF 3: STEAHydraulique, TIM

- module M57 (mettre en oeuvre des outils informatiques d'ingénierie hydrotechnique)
- Favoriser les logiciels libres (EPANET et AUTOCAD peuvent suffire, PORTEAU en version professionnelle est gratuite)
- Niveau d'exigence :
 - importer des données des bibliothèques
 - numériser, calques.
 - Fonction de dessin, cotation,
 - Mise en page, impression,
 - maîtrise des fonction de mesure
- Exemples :
 - Installation d'une station de pompage avec une limitation d'espace.
 - Surface libre : déterminer le périmètre, la surface mouillée...
 - Installation de canalisation, volume de sol à débarrasser pour la mise en place.
 - Placer une fosse toute eau (coupe, contrainte de perméabilité, contrainte d'espace).
- Remarques : Il ne s'agit pas d'une évaluation en STAEH mais la manière d'implanter. La solution peut donc être donnée, seule la modélisation est évaluée

2.2.2 CCF4 pratique explicitée: STEAH, Agronomie, Biologie-écologie, physique-chimie

- Module M58 (objectifs 1-2-4-6)
- Exemples de scénarios :
 - « Vous réceptionnez le chantier de pose de la canalisation eau potable... Vous effectuez un dépannage, vous contrôlez la réserve utile du sol pour un agriculteur... »
 - « Dans le cadre d'un diagnostic de cours d'eau, vous mesurez un débit... dans le cadre d'un diagnostic de réseaux d'assainissement, vous mesurez un débit... »
- Conditions de l'épreuve : 10 min de préparation, 50 min de pratique (observation / intervention, questions orales ou écrites)
- Déroulement de l'épreuve :
 - Phase 1 : Analyse du scénario, choix du protocole et du matériel(++)
 - Phase 2 Pratique avec ou sans production de résultats si durée trop longue, respect du protocole, de la démarche(+++)
 - Phase 3 : interprétation des résultats(++)
 - Phase 4 : Mesures correctives dans un souci de durabilité (+)

2.2.3 CCF1 : oral et écrit STEAH et disciplines impliquées dans le projet

- Niveau d'exigence :
 - Définir la posture du groupe d'étudiant,
 - définir un cahier des charges cohérent avec la réalité professionnelle, prenant en compte les critères technico-économiques
 - Préciser les modalités d'évaluation envisageables (carnet de bord, outils de suivi, d'organisation, échéancier...), (dossier technique), (oral collectif, présentation de la solution choisie, de la démarche), (questionnement individuel).
- Exemple : « Vous présenterez en groupe de la filière devant le technicien responsable du SPANC »: Choisir une filière ANC (maison neuve). Bureau d'étude conseil mandaté par le MOA, caractéristiques générales de la parcelle et de l'habitation projetée (localisations et type d'habitation)
- Type de document de suivi pour que le dossier « avance »:

Date de la séance	Travail prévu	Travail réalisé	Difficultés rencontrées	Moyens et stratégies pour y remédier	Prévisionnel
07/01/13	Levé topo	1/2 parcelle	Casse matériel	Réparation (1 mois)	Anticipation des tests de perméabilité.