

Document  
d'accompagnement  
du référentiel  
professionnel

Enseignement agricole  
*Formations grandeur nature*



Réseau des Délégués Régionaux Ingénierie de Formation (DRIF)

**Diplôme :**  
BTSA GEMEAU

**Champs de compétences**  
Suivi des équipements ou systèmes hydrotechniques

Indications de contenus, commentaires

**Situations professionnelles significatives :**

Contrôle de l'état et du fonctionnement  
Maintenance  
Suivi des chantiers

**Finalité :**

Optimiser le fonctionnement d'un équipement ou d'un système hydrotechnique

**Responsabilité / autonomie :**

Le salarié est autonome, mais il évolue dans le cadre d'un protocole de fonctionnement.

**Environnement de travail :**

Dans certains cas, l'emploi peut comporter des astreintes (travail le week end, de nuit....).

**Indicateurs de réussite :**

Pas de dysfonctionnement dans les installations et les réseaux  
Pas d'incidences négative sur l'environnement (*Processus d'épuration optimal*)  
Respect du cahier des charges  
Consommation optimale d'intrants et de consommables  
Pas de pannes dues à un mauvais entretien.  
Gestion optimale des déchets et effluents

**Savoir-faire de base :**

Montage du matériel d'irrigation  
Initier le client au fonctionnement de l'installation.  
Vérification du bon fonctionnement : Mesure de débits, pression...  
Calculer des doses et des durées d'irrigation.  
Programmer.  
Respecter une procédure de fonctionnement et de maintenance d'une station d'épuration ou de traitement d'eau potable.  
Respecter les niveaux de performances des rejets (STEP) et potabilité (Station Eau Potable).  
Gérer la production et l'élimination des boues.  
Contrôler la conformité des travaux par rapport à la demande ou au cahier des charges.  
Conduire les travaux.

**Savoirs** (de référence cités par les professionnels) :

Notions hydrauliques : agricole, hydro morphologie des cours d'eau, réseau d'assainissement

Connaissance des matériaux : canalisation des réseaux d'amenée et de distribution, joints, raccords.....

Connaissance des matériels : pompes, vannes, filtration, outils de mesure, outils de pilotage mécanique et informatique, diffuseurs, asperseurs, fertirrigation, chimigation.....

Entretien des réseaux

Rôle et utilisation des outils de contrôle et de pilotage : tensiomètre, sondes, pHmètre, densitomètre, .....

Réglementation, hygiène, sécurité

Utilisation de documentation technique

Notion de cahier des charges

Connaissances en mécanique, électricité, électromécaniques et automatisme;

Différentes techniques d'épuration

Connaissances physico-chimiques des produits entrants et sortants

Notion de rendement d'une unité de traitement

Paramètres de contrôle et Objectifs de consommation d'intrants (Critères physico-chimiques ; DCO, DBO<sub>5</sub> ; NO<sub>3</sub>, NH<sub>3</sub> , MES, turbidité, traces hydrocarbures, résidus chlorés, ozone ; quantités de produits consommés ; chlorure ferrique, polymère...)

Notion de Cahier de bord

Notion de désinfection de l'eau potable (chlore, UV, autres....)

Notion de réglementation : normes, décrets, objectifs de réduction des flux, connaissance de la DCE (Directive Cadre Européenne, objectifs de qualité pour 2015)

Norme ISO 14000, 22000, 18000.

**Savoir-faire consolidé par l'expérience :**

Elaboration de solutions innovantes

Mise au point d'outils et d'installations adaptées

**Comportements professionnels :**

Etre à l'écoute des clients

Faire preuve de pédagogie

Etre capable de prendre des décisions et avoir le sens des responsabilités

