

**Session d'accompagnement
de la rénovation
du BTSA GEMEAU**

Bordeaux, mai 2011

**Atelier 3 : Gestion
des spécificités locales**

Comment sont gérées les spécificités locales? Comment sont intégrées les anciennes spécialités dans le nouveau référentiel du BTSA GEMEAU?

Enseignement agricole
Formations grandeur nature



Spécificités et spécialités?

- une spécificité locale n'est pas une spécialisation
- elle tient compte de l'histoire de l'établissement
- elle tient compte du bassin de formation et du bassin d'emploi

Les souplesses des référentiels?

Le BTSA rénové est construit de manière à respecter la ou les spécificités de l'établissement

Comment sont gérées les spécificités locales? Comment sont intégrées les anciennes spécialités dans le nouveau référentiel du BTSA GEMEAU?

Spécificités et spécialités?

- une spécificité locale n'est pas une spécialisation
- elle tient compte de l'histoire de l'établissement
- elle tient compte du bassin de formation et du bassin d'emploi

Les souplesses des référentiels?

Le BTSA rénové est construit de manière à respecter la ou les spécificités de l'établissement

Les souplesses des référentiels :

- le module M54 : projet d'équipements hydrotechniques,
- le module M58 : conduite d'opérations techniques
- la pluridisciplinarité
- le « non affecté »

Comment ?

- en proposant des projets de différents types adaptés aux spécificités locales

ex: choix de supports locaux

- en centrant le projet sur l'approche méthodologique

ex: l'enseignant se place dans une position de chef de bureau d'étude

Quelques précautions :

- mettre en place un projet pour un groupe de 3 apprenants (8 à 10 projets au final suivant dédoublement)
- éviter plus de 2 domaines professionnels (hétérogénéité et spécificité d'apports complémentaires d'enseignement)
- nécessité d'appréhender ce module à partir de la fin du deuxième semestre voire du début de la deuxième année (prérequis disciplinaires)

Quelques précautions (suite)

- souplesse éventuelle des emplois du temps
- bien affecter le « non affecté » (apports spécifiques d'enseignement pertinents)
- pédagogie par le projet et non pas de projet (projet choisi par l'enseignant, le lien avec le module M11 est possible)

Remarque:

Le module M54 constitue la colonne vertébrale de la formation

Il se prête au développement des spécificités :

- Organisation du module par capacités
- Conduite en relation avec les modules M52, M53, M54, M55

54 heures de pluridisciplinarité

- horaires indicatifs à respecter au mieux
- prescriptions qui laissent le choix et l'initiative aux équipes pédagogiques
- le travail en équipe conditionne les articulations inter-modulaires