



MINISTÈRE  
DE L'AGRICULTURE  
DE L'ALIMENTATION  
DE LA PÊCHE  
DE LA RURALITÉ  
ET DE L'AMÉNAGEMENT  
DU TERRITOIRE

**ENSEIGNEMENT AGRICOLE**  
FORMATIONS AUX MÉTIERS DE L'AGRICULTURE,  
DE LA FORÊT, DE LA NATURE ET DES TERRITOIRES



# Référentiel professionnel du BTSA GEMeau

Réseau  
DRIF

# Plan de l'intervention

- Méthodologie
- Echantillon
- Les emplois visés par le diplôme
- La **F**iche **D**escriptive d'**A**ctivités: liste des fonctions
- Les **S**ituations **P**rofessionnelles **S**ignificatives

- Analyse de l'enquête Agrosup Dijon/Eduter sur le devenir des BTSA GEMeau promotion 2002;
- Analyse des offres d'emplois reçues par l' APECITA en 2008;
- Rencontre avec des acteurs de la formation.
- Constitution de l'échantillon



MINISTÈRE  
DE L'AGRICULTURE  
DE L'ALIMENTATION  
DE LA PÊCHE  
DE LA RURALITÉ  
ET DE L'AMÉNAGEMENT  
DU TERRITOIRE

# Emplois et secteurs d'activités des BTSA uniques GEMEAU

**ENSEIGNEMENT AGRICOLE**  
FORMATIONS AUX MÉTIERS DE L'AGRICULTURE,  
DE LA FORÊT, DE LA NATURE ET DES TERRITOIRES



<b>SA/emplois catégories</b>	<b>TOTAL</b>
<b>Culture, élevage, services annexes</b>	<b>1,0% ( 1)</b>
<b>Viticulture, arboriculture</b>	<b>1,0% ( 1)</b>
<b>Réalisation, entretien JEV</b>	<b>1,0% ( 1)</b>
<b>Industrie agroalimentaire</b>	<b>2,0% ( 2)</b>
<b>Machinisme agricole</b>	<b>1,0% ( 1)</b>
<b>Autres industries</b>	<b>1,0% ( 1)</b>
<b>Construction</b>	<b>1,0% ( 1)</b>
<b>Commerce de gros en produits agricoles et alim.</b>	<b>2,0% ( 2)</b>
<b>Commerce de détail alimentaire.</b>	<b>2,0% ( 2)</b>
<b>Commerce de plantes, fleurs</b>	<b>1,0% ( 1)</b>
<b>Commerce de gros divers</b>	<b>1,0% ( 1)</b>
<b>Commerce de détail divers</b>	<b>2,9% ( 3)</b>

Données issues de l'enquête réalisée en 2006 auprès des diplômés 2002, après redressement.

Réseau  
BRIF



MINISTÈRE  
DE L'AGRICULTURE  
DE L'ALIMENTATION  
DE LA PÊCHE  
DE LA RURALITÉ  
ET DE L'AMÉNAGEMENT  
DU TERRITOIRE

# Emplois et secteurs d'activités des BTSA uniques GEMEAU

**ENSEIGNEMENT AGRICOLE**  
FORMATIONS AUX MÉTIERS DE L'AGRICULTURE,  
DE LA FORÊT, DE LA NATURE ET DES TERRITOIRES



<b>Hôtel, restaurant</b>	<b>1,0% ( 1)</b>
<b>Services aux entreprises agricoles</b>	<b>2,0% ( 2)</b>
<b>Administration de l'agriculture et du milieu rural</b>	<b>1,0% ( 1)</b>
<b>Services divers aux entreprises</b>	<b>4,9% ( 5)</b>
<b>Administration</b>	<b>2,9% ( 3)</b>
<b>Education</b>	<b>1,0% ( 1)</b>
<b>Activités de santé</b>	<b>1,0% ( 1)</b>
<b>Activités associatives</b>	<b>1,0% ( 1)</b>
<b>Activités sociales</b>	<b>1,0% ( 1)</b>
<b>Activités sportives, culturelles, récréatives</b>	<b>2,0% ( 2)</b>
<b>Distribution, eau, assainissement</b>	<b>51,0% ( 52)</b>
<b>Gestion, entretien patrimoine naturel</b>	<b>1,0% ( 1)</b>
<b>Etudes sur l'environnement</b>	<b>13,7% ( 14)</b>

Données issues de l'enquête réalisée en 2006 auprès des diplômés 2002, après redressement.

Réseau  
DRIF



LIBERTÉ • ÉGALITÉ • FRATERNITÉ  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE  
MINISTÈRE  
DE L'AGRICULTURE  
DE L'ALIMENTATION  
DE LA PÊCHE  
DE LA RURALITÉ  
ET DE L'AMÉNAGEMENT  
DU TERRITOIRE

## Emplois et secteurs d'activités des BTSA uniques GEMEAU

ENSEIGNEMENT AGRICOLE  
FORMATIONS AUX MÉTIERS DE L'AGRICULTURE,  
DE LA FORÊT, DE LA NATURE ET DES TERRITOIRES



Près de 70% des BTSA de l'échantillon travaillent dans 2 secteurs: celui de l'eau et l'assainissement ou des études sur l'environnement, alors que 30% se répartissent au sein de 23 secteurs d'activités différents.



MINISTÈRE  
DE L'AGRICULTURE  
DE L'ALIMENTATION  
DE LA PÊCHE  
DE LA RURALITÉ  
ET DE L'AMÉNAGEMENT  
DU TERRITOIRE

# Poursuite d'études des BTSA GEMeau

ENSEIGNEMENT AGRICOLE  
FORMATIONS AUX MÉTIERS DE L'AGRICULTURE,  
DE LA FORÊT, DE LA NATURE ET DES TERRITOIRES



	<b>poursuite d'études</b>	<b>reprise d'études</b>	<b>arrêt</b>	<b>Total</b>
<b>BTS GEMeau 2002</b>	<b>46,9% (90)</b>	<b>7,3% (14)</b>	<b>45,8% (88)</b>	192
<i>Rappel total BTSA 2002</i>	<b>42,7% (1597)</b>	<b>6,7% (250)</b>	<b>45,8% (88)</b>	3738

Données issues de l'enquête réalisée en 2006 auprès des diplômés 2002, après redressement.



MINISTÈRE  
DE L'AGRICULTURE  
DE L'ALIMENTATION  
DE LA PÊCHE  
DE LA RURALITÉ  
ET DE L'AMÉNAGEMENT  
DU TERRITOIRE

# Poursuite d'études des BTSA GEMeau

ENSEIGNEMENT AGRICOLE  
FORMATIONS AUX MÉTIERS DE L'AGRICULTURE,  
DE LA FORÊT, DE LA NATURE ET DES TERRITOIRES



## Types d'études poursuivies ou reprises par les BTSA GEMeau

	Licence	Ingénieur	CS	BTSA	Divers III	Divers IV et V
<b>BTSA GEMeau 2002</b>	69.2%	5.8%	4.8%	7.7%	8.7%	3.8%
<i>Rappel total BTSA 2002</i>	41.9%	10.3%	15.3%	11.2%	6.3%	3%

Données issues de l'enquête réalisée en 2006 auprès des diplômés 2002, après redressement.





MINISTÈRE  
DE L'AGRICULTURE  
DE L'ALIMENTATION  
DE LA PÊCHE  
DE LA RURALITÉ  
ET DE L'AMÉNAGEMENT  
DU TERRITOIRE

# Les emplois des BTSA GEMeau

ENSEIGNEMENT AGRICOLE  
FORMATIONS AUX MÉTIERS DE L'AGRICULTURE,  
DE LA FORÊT, DE LA NATURE ET DES TERRITOIRES



## Offres d'emplois destinées aux BTSA GEMeau, APECITA 2008

	nombre	%	
technicien réseau assainissement collectif	7	14,0	66%
technicien assainissement non collectif	15	30,0	
technicien stations (eaux usée ou potable)	11	22,0	
Technicien bureau d'études	12	24,0	
technicien conseil irrigation	2	4,0	
administration	3	6,0	
Total	50	100	

## **Structures de développement agricole:**

- Chambres d'agriculture des Landes
- Chambre d'agriculture Île et Vilaine

## **Établissements publics:**

- DAF Martinique
- DIREN Aquitaine
- DIREN Martinique

## **Bureaux d'étude:**

- Bureau d'étude environnement Aquasol Bretagne
- SCE 64
- Compagnie d'aménagement des coteaux de Gascogne



Liberté • Égalité • Fraternité  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE  
DE L'AGRICULTURE  
DE L'ALIMENTATION  
DE LA PÊCHE  
DE LA RURALITÉ  
ET DE L'AMÉNAGEMENT  
DU TERRITOIRE

ENSEIGNEMENT AGRICOLE  
FORMATIONS AUX MÉTIERS DE L'AGRICULTURE,  
DE LA FORÊT, DE LA NATURE ET DES TERRITOIRES



# Echantillon

## Etablissements territoriaux:

- Société du canal de Provence;
- Agence de l'eau Adour Garonne;
- Institution Interdépartementale, Landes, Gers, Hautes Pyrénées, Pyrénées Atlantiques.

# Echantillon

## Structures de gestion de l'eau potable et assainissement:

- Lyonnaise des eaux Suez;
- Veolia environnement;
- SYDEC, Landes;
- Hydroassistance caraïbe forage.

# Echantillon

## Entreprises de commercialisation de matériel d'irrigation:

- Otech groupe Irritec;
- Irradour;
- Terre du Sud.

# Echantillon

## Autres Entreprises:

- Bonduelle France;
- Tembec France.



MINISTÈRE  
DE L'AGRICULTURE  
DE L'ALIMENTATION  
DE LA PÊCHE  
DE LA RURALITÉ  
ET DE L'AMÉNAGEMENT  
DU TERRITOIRE

# 1. Les emplois visés par le diplôme

ENSEIGNEMENT AGRICOLE  
FORMATIONS AUX MÉTIERS DE L'AGRICULTURE,  
DE LA FORÊT, DE LA NATURE ET DES TERRITOIRES



## Conducteur de station d'épuration

Il réalise la surveillance, ainsi que l'entretien et la maintenance de la station d'épuration. Pour cela il suit un protocole de fonctionnement et un cahier de bord des interventions d'entretien. En fonction de la taille de l'entreprise, Il est amené à participer à des astreintes.

## Technicien hydraulique urbaine

Il réalise des diagnostics sur des systèmes d'assainissement non collectif ou des réseaux collectifs d'assainissement, dans l'objectif de faire des propositions d'aménagement ou de réhabilitation.

Selon le type de prestation assurée par son entreprise, il peut assurer le suivi des chantiers.

## Technicien eau et assainissement

Il gère des dossiers de financement d'ouvrages de traitement de l'eau. Il assure le suivi de chantier après appel d'offre (marché public) et participe aux réunions avec le maître d'ouvrage.

Il réalise des plans et rédige des dossiers techniques d'appel d'offre, en tenant compte des caractéristiques techniques des réseaux assainissement et des aspects législatifs.

Réseau  
DRIF



MINISTÈRE  
DE L'AGRICULTURE  
DE L'ALIMENTATION  
DE LA PÊCHE  
DE LA RURALITÉ  
ET DE L'AMÉNAGEMENT  
DU TERRITOIRE

# 1. Les emplois visés par le diplôme

ENSEIGNEMENT AGRICOLE  
FORMATIONS AUX MÉTIERS DE L'AGRICULTURE,  
DE LA FORÊT, DE LA NATURE ET DES TERRITOIRES



## Assistant d'intervention

Il expertise des dossiers de demandes de financement ( pour la mise en place de réseau de distribution d'eau potable ou collecte d'eau usée, la construction de stations de traitement des eaux) transmis par les collectivités ou syndicats. Son expertise technique et financière permettra de déterminer la recevabilité des dossiers.

## Conseiller en gestion de l'eau

Il participe à l'étude pour la délivrance des autorisations de pompage de l'eau. À la demande des agriculteurs, il réalise des diagnostics des besoins pour l'irrigation et élabore des propositions d'aménagement.

Il participe à l'élaboration des conseils aux irrigants ainsi qu'à la surveillance des débits des cours d'eau.

## Technico-commercial

Il prospecte et visite une clientèle de professionnels de l'agriculture afin de vendre des produits et des équipements.

À la demande de ces professionnels, il réalise une estimation des besoins pour l'irrigation et , après étude technique et financière, propose des équipements. Il peut apporter des conseils techniques au-delà des caractéristiques des produits qu'il vend.

Réseau  
DRIF





MINISTÈRE  
DE L'AGRICULTURE  
DE L'ALIMENTATION  
DE LA PÊCHE  
DE LA RURALITÉ  
ET DE L'AMÉNAGEMENT  
DU TERRITOIRE

# 1. Les emplois visés par le diplôme

ENSEIGNEMENT AGRICOLE  
FORMATIONS AUX MÉTIERS DE L'AGRICULTURE,  
DE LA FORÊT, DE LA NATURE ET DES TERRITOIRES



## Chargé de mission hydrologie

Le chargé de mission hydrologie assure les relevés hydrologiques des cours d'eau en suivant le protocole défini par un ingénieur et assure un traitement de base des données récoltées.

Il participe à la conception de station de mesure des débits, ainsi qu'au suivi de chantier. Il peut former et encadrer d'autres agents aux mesures hydrologiques.

## Technicien rivière ou Technicien hydraulique fluviale

Il réalise un diagnostic de rivière sur un secteur précis, afin d'analyser les aspects techniques et scientifiques des problèmes rencontrés.

Il répond à la demande de collectivités territoriales, et travaille sous la responsabilité d'un directeur technique ou d'un chef de projet. À la suite de son diagnostic, il fait des propositions d'aménagements hydrauliques et paysagers. Il évalue les coûts des travaux et constitue les dossiers administratifs. Il assure le suivi des chantiers.



MINISTÈRE  
DE L'AGRICULTURE  
DE L'ALIMENTATION  
DE LA PÊCHE  
DE LA RURALITÉ  
ET DE L'AMÉNAGEMENT  
DU TERRITOIRE


# 1. Les emplois visés par le diplôme

ENSEIGNEMENT AGRICOLE  
FORMATIONS AUX MÉTIERS DE L'AGRICULTURE,  
DE LA FORÊT, DE LA NATURE ET DES TERRITOIRES



Les DRH des groupes BONDUELLE et TEMBEC ont précisé que dans leurs usines, les responsables des stations de traitement de l'eau étaient titulaires d'un master. Ces derniers assurent la gestion du traitement de l'eau, ainsi que la gestion globale des déchets au sein des usines.

## 2. FDA : liste des fonctions

1. Réalise des études et des contrôles 
2. Assure un appui technico-économique et le conseil, aux agriculteurs et aux utilisateurs de l'irrigation
3. Assure la gestion d'une unité de traitement de l'eau potable ou usée
4. Exerce ou contribue à une activité de commercialisation du matériel d'irrigation



MINISTÈRE  
DE L'AGRICULTURE  
DE L'ALIMENTATION  
DE LA PÊCHE  
DE LA RURALITÉ  
ET DE L'AMÉNAGEMENT  
DU TERRITOIRE

# 3. Les Situations

ENSEIGNEMENT AGRICOLE  
FORMATIONS AUX MÉTIERS DE L'AGRICULTURE,  
DE LA FORÊT, DE LA NATURE ET DES TERRITOIRES



# Professionnelles Significatives

Champ de compétences	Situations professionnelles significatives	Finalité
Diagnostic technico-économique et environnemental d'un projet d'aménagement hydraulique	<ul style="list-style-type: none"><li>Analyse de la demande du client</li><li>Étude des solutions techniques potentielles en prenant en compte l'environnement</li><li>Évaluation du coût des travaux</li></ul>	Collecter et analyser les éléments utiles à la réalisation d'un projet de création ou de réhabilitation
Proposition technique et financière d'un projet d'aménagement hydraulique	<ul style="list-style-type: none"><li>Élaboration d'un projet d'équipement ou de système hydrotechnique ( irrigation, aménagement d'un cours d'eau, création ou réhabilitation d'un réseau d'eau potable, d'assainissement collectif ou d'un système d'assainissement individuel, gestion des effluents d'élevage...)</li><li>Explicitation et communication du projet</li></ul>	Produire une offre conforme à la demande du client, à la réglementation en vigueur et à la gestion durable de l'environnement



MINISTÈRE  
DE L'AGRICULTURE  
DE L'ALIMENTATION  
DE LA PÊCHE  
DE LA RURALITÉ  
ET DE L'AMÉNAGEMENT  
DU TERRITOIRE

# 3. Les Situations

ENSEIGNEMENT AGRICOLE  
FORMATIONS AUX MÉTIERS DE L'AGRICULTURE,  
DE LA FORÊT, DE LA NATURE ET DES TERRITOIRES



# Professionnelles Significatives

Champ de compétences	Situations professionnelles significatives	Finalité
Suivi des équipements ou systèmes hydrotechniques	<ul style="list-style-type: none"><li>• Contrôle de l'état et du fonctionnement</li><li>• Maintenance</li><li>• Suivi des chantiers</li></ul>	Optimiser le fonctionnement d'un équipement ou d'un système hydrotechnique
Encadrement du personnel	<ul style="list-style-type: none"><li>• Communication en situations professionnelles</li><li>• Management d'une équipe</li><li>• Organisation du travail en sécurité</li></ul>	Atteindre les objectifs fixés, par l'amélioration des compétences et des conditions de travail des salariés



MINISTÈRE  
DE L'AGRICULTURE  
DE L'ALIMENTATION  
DE LA PÊCHE  
DE LA RURALITÉ  
ET DE L'AMÉNAGEMENT  
DU TERRITOIRE

**ENSEIGNEMENT AGRICOLE**  
FORMATIONS AUX MÉTIERS DE L'AGRICULTURE,  
DE LA FORÊT, DE LA NATURE ET DES TERRITOIRES



Merci de votre attention

Réseau  
DRIF