

# BTSA GF mars 2013

## Accompagnement de la rénovation année N+1

### Atelier Epreuve E5

**Les modalités d'évaluation de l'épreuve E5 ne sont pas celles qui posent aux équipes pédagogiques le plus de difficultés.**

Coefficient	Modules	Capacité	CCF	Modalités	Enseignants
4	M52 Politique forestière, acteurs et territoires	Participer à la mise en œuvre d'une politique forestière territoriale	CCF1 (E5.1)	Ecrit 2h30 Coefficient 2 Dossier documentaire	SESG + STAE
	M54 Mobilisation et valorisation du bois	D'organiser, en sécurité la mobilisation des bois et leur valorisation	CCF2 (E5.2)	Pratique, accompagné : soit d'un écrit, soit d'un oral, soit d'un écrit et d'un oral, Coefficient 2 Repose sur une mise en situation sur le site d'un chantier d'exploitation programmé	SESG + STAE + STE (+ Professionnel)

## CCF E5.1

### Participer à la mise en œuvre d'une politique forestière territoriale

La **note de service** (NDS évaluation 2012-2090) **fixe un cadre clair et concis à l'évaluation** (Ecrit, 2h30, Coefficient 2, Dossier documentaire)

- Une difficulté dans la mise en oeuvre relative au **cas réel professionnel à mobiliser pour la construction du dossier documentaire** et plus particulièrement pour mesurer sa **pertinence en rapport avec la capacité de rang 1 à évaluer.**

- Cette difficulté pose **la question du choix du cas** et vient souligner **l'importance de la considération de la dimension territoriale et des acteurs dans le choix à opérer.** (facteur déterminant)

## (CCF E5.1 suite)

### Participer à la mise en œuvre d'une politique forestière territoriale)

➤ Plusieurs propositions de cas professionnels possibles:

- Charte Forestière Territoriale (CFT)
- Plan de Développement de Massif (PDM)
- Plan Pluriannuel Régional de Développement Forestier (PPRDF)
- Plan d'Approvisionnement territorial (PAT)
- etc....

Le dossier documentaire peut être constitué entre autres d'extrait de la charte ou du PDM (partie du document d'aménagement)

**Remarque : le Plan Simple de Gestion (PSG) est à éviter car il n'a pas une dimension collective assez affirmée, il pose **le problème de l'évaluation des capacités intermédiaires car il ne permet pas d'évaluer les 5 capacités intermédiaires concernées****

**Participer à la mise en œuvre d'une politique forestière territoriale)**

Rappel des capacités intermédiaires à évaluer:

- Prendre en compte les éléments de **contexte** territorial, institutionnel, économique, social, environnemental et juridique,
- Dégager les **enjeux** en vue d'effectuer les choix de gestion forestière,
- Prendre en compte les **finalités** et le fonctionnement des organisations et des entreprises forestières,
- Mobiliser les instruments réglementaires, fiscaux et économiques disponibles en vue des opérations de gestion forestière durable,
- Participer à des démarches d'animation et de concertation en matière d'aménagement du territoire forestier

→ Quel que soit le cas professionnel choisi, les capacités intermédiaires 4 et 5 paraissent « incontournables » pour évaluer la capacité C6 « Participer à la mise en œuvre d'une politique forestière territoriale »

→ C'est la configuration du cas support de mise en œuvre de politique forestière territoriale ( C6.5) qui va nécessiter de mobiliser les instruments réglementaires, fiscaux et économiques pertinents ( C6.4). Il n' y a pas d'évaluation exhaustive de ces instruments.

→ L'étudiant doit se placer dans la posture d'un « observateur, lucide, conscient et critique ».

## (CCF E5.1 suite)

### Participer à la mise en œuvre d'une politique forestière territoriale)

➤ Pistes de préparation à l'épreuve :

- **Ne pas évaluer seul** – Mobiliser d'autres enseignants (ce qui permettra de faire le lien entre M21 et M22 / Inter modularité)
- **Profiter et user d'exemples vus lors des tournées de terrain** (s'appuyer sur les visites pour sensibiliser les élèves au développement territorial) Et tout particulièrement sur un cas support local , étudié , et dont les conditions de mise en œuvre ont été particulièrement analysées.
- **Habituer l'élève** à concevoir et analyser des dossiers (la conception des dossiers n'étant pas spécifique aux disciplines ESC et documentation mais au contraire re-mobilisable dans le domaine professionnel)

## CCF E5.2

### Organiser en sécurité la mobilisation des bois et leur valorisation

La **note de service** (NDS évaluation 2012-2090) **fixe un cadre clair et concis à l'évaluation** (Pratique, accompagnée soit d'un écrit, soit d'un oral, soit d'un écrit et d'un oral, Coefficient 2, Repose sur une mise en situation sur le site d'un chantier d'exploitation programmé)

*A remarquer : 2 modalités seulement sont le plus souvent utilisées / Pratique + Ecrit ou Pratique + Oral*

- Les présidents adjoints de jury soulignent la difficulté **à bien repérer dans les plans d'évaluation les informations concernant la mise en œuvre des CCF, notamment l'explicitation du déroulement de l'épreuve** (en particulier, pour les évaluations pratiques où il est nécessaire de décrire la situation d'évaluation).