

Document
d'accompagnement
du référentiel
d'activités



MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
ET DE LA SOUVERAINETÉ
ALIMENTAIRE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Réseau des Délégués Régionaux Ingénierie de Formation (DRIF)

Diplôme :
BTSA Gestion forestière

Champ de compétences :
Réalisation de diagnostics au sein d'un écosystème forestier

Indications de contenus, commentaires

Situations professionnelles significatives :

- Analyse de la demande du commanditaire
- Diagnostics techniques, sylvicoles et sanitaires, administratifs et réglementaires, économiques, sociétaux et écologiques

Finalité :

Collecter et analyser les éléments utiles à l'élaboration d'un projet forestier.

Responsabilité / autonomie :

Selon les postes occupés, la responsabilité et l'autonomie sont plus ou moins grandes. Le technicien reçoit généralement ses instructions de la part d'un ingénieur, d'un chef d'agence, d'un directeur d'agence voire du directeur général. Dans certaines entreprises, il peut être amené à occuper une fonction de cadre intermédiaire.

Le technicien peut avoir une délégation de tous les pouvoirs pour assurer la sécurité des salariés placés sous ses ordres ainsi que celle des sous-traitants, et faire respecter les obligations qui en découlent.

Environnement de travail :

Le technicien forestier est amené à réaliser le diagnostic à travers des activités au bureau ou sur le terrain. Il est en relation avec des propriétaires forestiers, des élus mais aussi avec différents intervenants de la filière forêt-bois et du monde de la recherche.

Le technicien forestier doit avoir connaissance des cadres législatifs relatifs à ses activités, notamment à travers les codes ; rural, forestier, de l'environnement et du travail.

Indicateurs de réussite :

- Qualité du diagnostic
- Qualité des données collectées
- Bonne exploitation des données collectées
- Diagnostic partagé par les différents acteurs concernés

Savoirs (de référence cités par les professionnels) :

- Les niveaux d'organisation et de compétences territoriales : rôles, attributions, statuts...
- Organisations professionnelles : nature et rôle, histoire
- Acteurs des filières et des territoires ;
- Schéma Régional de Gestion Sylvicole (SRGS)
- Plan Simple de Gestion (PSG)
- Code de Bonnes Pratiques Sylvicoles (CBPS)
- Règlement Type de Gestion (RTG)
- Documents cadres et documents d'aménagement de la forêt publique
- Cahier des charges
- Caractéristiques des stations forestières et des peuplements
- Essences forestières
- Caractéristiques des bois
- Écologie forestière
- Gestion de la faune et de la flore
- Développement durable
- Agroécologie
- Agropastoralisme et sylvopastoralisme
- Agronomie
- Pédologie
- Climatologie
- Changement climatique
- Problèmes sanitaires des forêts
- Méthodes d'analyse de processus de production et de valorisation des ressources
- Plans de préservation des espaces
- Référentiels de certification
- Analyse technico-économique
- Nature de la demande sociétale concernant la forêt
- Multifonctionnalité de la forêt
- Lecture de plans et analyse d'éléments cartographiés
- Références scientifiques, techniques et technico-économiques
- Méthodes d'analyse de processus de production et de valorisation des ressources
- Méthodes d'organisation et planification
- Topographie
- Cartographie
- Logiciels de cartographie SIG
- Logiciels de dessin
- Logiciels de saisie et traitement GPS
- Rédaction de documents de communication
- Technologies de l'information et de la communication

Savoir-faire de base :

- Évaluer la faisabilité d'un projet
- Analyser le contexte pédoclimatique
- Identifier les contraintes techniques, environnementales, réglementaires et sociétales
- Analyser des cahiers des charges
- Analyser la pertinence de travaux
- Analyser des systèmes de valorisation et de mise en marché des produits forestiers
- Évaluer la valeur des productions et les coûts selon la nature des travaux et activités à mettre en œuvre
- Dialoguer avec des acteurs de la filière forestière
- Traiter et gérer des données
- Échanger avec des responsables professionnels, institutionnels, associatifs ou des élus
- Utiliser des technologies de l'information et de la communication
- Utiliser des applications et logiciels professionnels

Savoir-faire consolidé par l'expérience :

- Analyser une demande complexe avec des interlocuteurs divers et variés.
- Évaluer l'état de santé d'une forêt
- Argumenter son diagnostic auprès des interlocuteurs.
- Faire une veille technique, scientifique et réglementaire
- Développer des partenariats techniques et scientifiques, institutionnels

Comportements professionnels :

- Être impartial dans la collecte et le traitement des données
- Avoir le sens de l'observation
- Être rigoureux
- Avoir une posture neutre et distanciée