

Document
d'accompagnement
du référentiel
d'activités



Réseau des Délégués Régionaux Ingénierie de Formation (DRIF)

Diplôme :
BTSA Gestion forestière

Champ de compétences :
Élaboration d'un projet forestier

Indications de contenus, commentaires

Situations professionnelles significatives :

- Conception d'itinéraires sylvicoles
- Élaboration d'un document de gestion durable (PSG, CBPS, document d'aménagement...)

Finalité :

Permettre une gestion sylvicole durable, en intégrant le changement climatique et les objectifs des acteurs du territoire.

Responsabilité / autonomie :

Selon les postes occupés, la responsabilité et l'autonomie dans l'élaboration d'un projet forestier sont plus ou moins grandes. Le technicien reçoit généralement ses instructions de la part d'un ingénieur, d'un chef d'agence, d'un directeur d'agence voire du directeur général.

Environnement de travail :

Le technicien forestier est amené à élaborer les éléments d'un projet forestier à travers des activités au bureau, seul ou en équipe. Il est en relation avec les membres de son organisation, des propriétaires forestiers, des élus mais aussi avec différents intervenants de la filière forêt-bois et du monde de la recherche.

Le technicien forestier doit avoir connaissance des cadres législatifs relatifs à ses activités, notamment à travers les codes ; rural, forestier, de l'environnement et du travail.

Indicateurs de réussite :

- Projet intégrant l'impact du changement climatique
- Projet intégrant la demande du commanditaire
- Projet intégrant les contraintes identifiées
- Projet accepté par les différents acteurs concernés

Savoirs (de référence cités par les professionnels) :

- Acteurs des filières et des territoires
- Schéma Régional de Gestion Sylvicole (SRGS)
- Plan Simple de Gestion (PSG)
- Code de Bonnes Pratiques Sylvicoles (CBPS)
- Règlement Type de Gestion (RTG)
- Documents cadres et documents d'aménagement de la forêt publique
- Itinéraires sylvicoles
- Rôle de l'ONF et du CNPF
- Cahier des charges
- Caractéristiques des stations forestières et des peuplements
- Essences forestières
- Caractéristiques des bois
- Écologie
- Gestion de la faune et de la flore
- Développement durable
- Agroécologie
- Agropastoralisme et sylvopastoralisme
- Agronomie
- Pédologie
- Climatologie
- Changement climatique
- Problèmes sanitaires des forêts
- Méthodes d'analyse de processus de production et de valorisation des ressources
- Plans de préservation des espaces
- Référentiels de certification
- Analyse technico-économique
- Nature de la demande sociétale concernant la forêt
- Multifonctionnalité de la forêt
- Lecture de plans et analyse d'éléments cartographiés
- Références scientifiques, techniques et technico-économiques
- Méthodes d'analyse de processus de production et de valorisation des ressources
- Méthodes d'organisation et planification
- Topographie
- Cartographie
- Logiciels de cartographie SIG
- Logiciels de dessin
- Logiciels de saisie et traitement GPS
- Rédaction de documents de communication
- Technologies de l'information et de la communication

Savoir-faire de base :

- Évaluer la faisabilité d'un projet
- Intégrer le contexte pédoclimatique
- Intégrer les contraintes techniques, environnementales, réglementaires et sociétales
- Intégrer des cahiers des charges
- Analyser la pertinence de travaux
- Analyser des systèmes de valorisation et de mise en marché des produits forestiers
- Évaluer la valeur des productions et les coûts selon la nature des travaux et activités à mettre en œuvre
- Dialoguer avec des acteurs de la filière forestière
- Traiter et gérer des données
- Échanger avec des responsables professionnels, institutionnels, associatifs ou des élus
- Utiliser des technologies de l'information et de la communication
- Utiliser des applications et logiciels professionnels

Savoir-faire consolidé par l'expérience :

- Présenter un projet à des interlocuteurs divers et variés
- Argumenter son projet auprès des interlocuteurs
- Développer une approche systémique
- Proposer des solutions alternatives s'intégrant dans le cadre d'un développement durable
- Établir un bilan financier en matière de recettes et de coûts

Comportements professionnels :

- Être rigoureux
- Accepter la critique et proposer des actions correctives
- Être force de propositions