

REFERENTIEL PROFESSIONNEL

du technicien supérieur

Gestion et Protection de la Nature

Méthodologie

Investigations

- Recherche bibliographique

- Enquêtes dans les structures et entreprises

49 entretiens individuels (24 entretiens auprès de personnes exerçant l'emploi et 25 responsables structures et experts) sur la base d'un échantillonnage

Traitement de 70 offres d'emploi du mois de décembre 2007

1 entretien collectif avec professionnels et formateurs et 2 groupes de travail sur les métiers avec des professionnels et des formateurs pour validation des premières conclusions.

Echantillon

Régions

14 techniciens GEN et 10 animateurs, 25 directeurs et experts
Régions : Aquitaine, Auvergne, Basse Normandie, Franche Comté, Ile de France, Languedoc Roussillon, Limousin, Lorraine, Midi Pyrénées, Nord PC, PACA, Poitou Charentes

Structures

Parc national, parc régional, CPIE, réserve naturelle, communauté de communes, office de tourisme, SIVOM, Conseil Général, pays, DIREN, conservatoire des espaces naturels, FD chasse, ONCFS, ONEMA, Ecole et Nature, Graine, ATEN, ONF, associations et bureaux d'études, DDE, communes

Emplois

Technicien rivière, technicien cynégétique, stagiaire pêche, technicien réserve, gardes nature, technicien prévention des risques naturels, technicien aménagement, technicien agricole/environnement, assistant environnement, autres gestionnaires, animateurs, mission patrimoine ONF

Présentation du secteur professionnel Gestion et protection de la nature

Les enjeux autour de la gestion et protection de la nature

- L'intégration du concept de développement durable dans tout choix de gestion
- Le maintien de la biodiversité (diversité des espèces et équilibre des écosystèmes)
- Territorialisation des politiques de gestion
- La citoyenneté environnementale

Facteurs d'évolution du secteur professionnel

1 en lien avec les politiques conduites et les modes de gouvernance

- Nouvelles politiques déterminent le cadre des interventions (conventions, directives, lois, schémas)
- Territorialisation et nouvelles formes d'action publique locale



- Changement de la réglementation et des projets
- Gestion concertée
Conduite de projets territoriaux partagés

2 en lien avec de nouvelles problématiques liées à une demande sociale forte

- Lutte contre le changement climatique, gestion des déchets, ressources énergétiques, sécurité sanitaire et alimentaire, qualité et cadre de vie, transport



- Gestion environnementale en interface avec d'autres secteurs et d'autres politiques

Facteurs d'évolution du secteur professionnel

3 en lien avec des mutations de la société

Déprise agricole et productivisme agricole



Mode alternatif de production
Gestion des friches
L'Agropastoralisme,
l'agroforesterie comme auxiliaires
de la gestion des espaces.

Nouvelles fonctions des espaces ruraux

Gestion écotouristique, activités de
pleine nature, activités
d'interprétation nature

Arrêt d'activités industrielles

Renaturalisation des friches
industrielles

Artificialisation et fragmentation des
espaces

Structures écopaysagères : trame
verte, corridor biologique, réseau
écologique, ceinture verte
Projet d'aménagement paysager
(dont la gestion différenciée des
espaces)

Cadre de vie
Aménagement des espaces publics

Nouvelles pratiques pour conserver ou
restaurer des écosystèmes

Génie écologique

Facteurs d'évolution du secteur professionnel

4 en lien avec de nouveaux principes de gestion

Leçons des expériences
passées



- Anticiper, surveiller, prévenir plutôt que réparer : gestion anticipatrice (gestion des risques)

- Intervenir sur les espaces ordinaires et pas seulement remarquables : Gestion de l'ensemble des espaces au service d'une société

- Eduquer plutôt qu'intervenir : Extension du concept d'animation au concept d'éducation à l'environnement et élargissement des publics

- Avoir une approche globale des problématiques et appréhender la complexité en croisant des regards pluriels

Facteurs d'évolution du secteur professionnel

5 en lien avec le fonctionnement et le contexte socio-économique des structures

- Pression économique sur les structures : logique de marchés publics, d'appel d'offres, situation de concurrence



Culture d'entreprise :
Culture contractuelle
Respect des procédures liées
aux marchés publics

- Externalisation des prestations

Cahier des charges

- Evolution des financements publics

culture du projet

- Gestion de dossiers administratifs

Prégnance de l'administratif
dans les emplois

Champ couvert par la gestion et la protection de la nature

Préserver, maintenir, restaurer, aménager, valoriser les
espaces, les paysages et les ressources et éduquer à
l'environnement en tenant compte des réalités
économiques et sociales et en apportant une plus value
environnementale, économique et sociale



Gestion globale, dynamique et concertée de tous les
espaces, ressources et milieux des territoires

Présentation des emplois de technicien Gestion et protection de la nature

Evolution des emplois

Nouvelles problématiques environnementales

Nouvelles fonctions des espaces et développement de services marchands

Nouveaux modes de gestion

Prégnance du projet

Co-construction des projets de gestion entre acteurs et usagers

Posture du technicien

Poids de l'administratif dans l'emploi

Caractéristiques des emplois du secteur

Des emplois façonnés par les structures qui les portent

Des emplois qui s'inscrivent dans un triptyque

Des emplois techniques qui nécessitent de prendre en compte la complexité, les interactions, une vision pluridisciplinaire

Un positionnement de l'emploi confus

Des emplois qui se caractérisent par une progression rapide des responsabilités assumées

Des emplois portés par des dynamiques de réseau

Des emplois confrontés à des problèmes de solvabilité et/ou de volonté politique

La fiche descriptive d'activités

Contribue à l'élaboration et intervient dans la mise en oeuvre d'un programme de gestion et de valorisation des espaces, des ressources naturelles et du patrimoine dans le cadre du développement durable

Organise son travail et assure l'encadrement des personnes qui participent au travail

Assure des activités administratives et de gestion relatives aux missions et dossiers qui lui sont confiés

Conduit des projets/actions dans le cadre d'un programme de gestion et/ou de valorisation

Accompagne les acteurs des politiques publiques pour le développement durable des territoires

Constitue un fond documentaire

Participe à une dynamique collective

Contribue au développement de la structure et propose des prestations, services ou produits

Résumé global de l'emploi

Le (ou la) technicien (e) est chargé(e), sous la responsabilité du supérieur hiérarchique, de la mise en œuvre et du suivi des programmes ou projets de gestion des espaces et de l'environnement dans le respect du développement durable.

C'est un opérateur technique capable de contribuer aux choix et méthodes techniques, de rechercher les moyens et d'assurer la mise en œuvre et le suivi d'un projet de gestion et de valorisation défini par les experts et entérinés par les acteurs des territoires.

Il (ou elle) conduit des opérations de gestion permettant de mettre en valeur les espaces, les ressources locales et d'assurer le maintien de la biodiversité (préservation, conservation, restauration, protection, aménagement, sensibilisation et éducation).

Profils d'emploi

2 profils d'emplois de technicien identifiés :

- qui exigent une technicité spécifique
- qui reposent sur des fonctions et activités communes
- qui requièrent un socle commun de compétences dans le champ de la gestion des espaces, des espèces et de l'environnement

« *Technicien de gestion des espaces naturels* »

Conduit des activités techniques de gestion et de conservation pour une gestion écologique et durable des territoires

« *Technicien pour l'éducation à l'environnement et l'animation du patrimoine naturel* »

Conduit des activités d'éducation, d'animation, de loisirs et de tourisme permettant de développer une conscience écologique et contribuer au développement des territoires ruraux

Des constances dans les démarches professionnelles conduites

1 Diagnostic de territoire pour une gestion problématisée de la nature et de l'environnement dans les espaces

2 Conception de projet/action de gestion ou de valorisation

3 Consultation des acteurs et/ou création de partenariats avec les acteurs et usagers d'un territoire pour co-construire un projet

4 Conduite du projet, des activités, des interventions

5 Evaluation des actions réalisées

6 Suivi et maintenance

Quelques Situations Professionnelles Significatives – Tronc commun

Contribue à un programme de gestion	Production d'analyses, d'états des lieux, de diagnostics, d'évaluations, d'études d'impact, d'inventaires, d'enjeux, propositions d'évolution
Conduit des projets/actions	Définition du projet, conduite du projet, évaluation des actions
Accompagne les acteurs	Conduite de réunions, régulation des conflits d'usage, conduite d'actions de prospection et de promotion
Constitue un fonds documentaire	Veille, création de base de données, production d'informations
Organise le travail et encadre	Planification et coordination des activités et des tâches, appui et accompagnement des collaborateurs ou équipes de travail, analyse des risques et de la réglementation
Propose des prestations d'animation	Réalisation d'activités d'animation du public, organisation de manifestations et d'évènements

Quelques Situations Professionnelles Significatives – Spécifiques

Technicien gestionnaire des espaces naturels

Met en œuvre un programme de gestion

Réalisation d'expertises techniques et de suivis scientifiques analyse des données collectées - Mise en œuvre de solutions techniques et scientifiques et règles de sécurité - Veille écologique et environnementale sur l'évolution des espaces et espèces - Evaluation des actions

Technicien pour l'éducation à l'environnement et à l'animation du patr. na

Assure l'éducation à l'environnement

Analyse des besoins et attentes des publics - Conception d'un projet pédagogique adapté au public - Réalisation et évaluation d'actions éducatives - Règles sécurité

Conduit des activités de loisirs et touristiques

Evaluation de la capacité d'accueil du site et de la pression touristique - Conception de produits tourisme de pleine nature (et/ou écotouristiques) Création d'outils et d'animations d'interprétation - Mesure d'impact sur un territoire

Présentation du recueil de compétences

Champs de compétences

C
O
M
M
U
N

Analyse des écosystèmes
et activités humaines

Communication et
médiation

Conduite de projets

Organisation du travail et
encadrement des
personnes

Traitement administratif et
financier

Traitement des ressources
et de données

Conduite d'activités d'animation

S
P
E
C
I
F
I
Q
U
E

Gestion des espaces

Conduite d'opérations
techniques de gestion

Animation/Education

Education à
l'environnement

Conduite d'activités de
loisirs, touristiques et
d'interprétation

Champs de compétences communs et finalités

Analyse des écosystèmes et activités humaines	Contribuer à une gestion anticipatrice pour la qualité et la pérennité des écosystèmes et la mise en valeur du patrimoine
Gestion de projets/actions	Contribuer dans le cadre d'un programme de gestion au développement durable d'un territoire ou d'une structure
Communication et médiation	Favoriser le dialogue avec les pairs, les acteurs et usagers d'un territoire pour la prise en compte d'un intérêt commun environnemental
Traitement de ressources et de données	Optimiser l'efficacité des missions par l'exploitation rationnelle et raisonnée des informations et des connaissances produites
Traitement administratif et financier	Garantir le suivi des activités en assurant les formalités administratives et en prenant en compte les outils réglementaires et de traçabilité
Organisation du travail et encadrement de personnes	Optimiser le travail et développer la performance des personnes et de l'équipe
Conduite d'activités d'animation	Sensibiliser les publics à la gestion de l'environnement et au

Champs de compétences spécifiques et finalités

Technicien de gestion des espaces naturels

Conduite d'opérations techniques de gestion

Assurer la gestion durable des ressources naturelles et la pérennité des écosystèmes

Technicien pour l'éducation à l'environnement et l'animation du patrimoine naturel

Education à l'environnement

Faire évoluer les pratiques sociales de chacun par des actions d'éducation à l'environnement et au développement durable

Conduite d'activités de loisirs, d'interprétation et touristiques liées à la nature et l'environnement

Mettre en valeur un espace dans sa dimension sociale, économique, culturelle au travers d'activités écoresponsables

Construction de la professionnalisation

C'est aussi...

- la participation des publics en formation à des réseaux professionnels
- la participation à des projets environnementaux qui permet le croisement des regards
- la connaissance de la diversité des emplois du secteur professionnel autour de l'animation et de l'éducation au développement durable

Enseignement agricole
Formations grandeur nature



Merci de votre attention