

Fiche compétences

du référentiel
d'activités

Réseau des Délégués Régionaux Ingénierie de Formation (DRIF)

Diplôme :

BTSA « Gestion et protection de la nature »

Champs de compétences

Expertise naturaliste

Indications de contenus, commentaires,
recommandations pédagogiques

Situations professionnelles significatives :

- Réalisation d'inventaires floristiques et faunistiques, suivis (comptages, relevés, mesures, indicateurs, recueil d'indices...) suivant les protocoles
- Collecte, traitement et analyse simple des données formalisées sous forme de cartographie (SIG), relevés graphiques
- Formulation des résultats d'une expertise naturaliste

Finalité :

Produire des connaissances relatives à l'évolution de la biodiversité, l'équilibre et la résilience des écosystèmes

Responsabilité / autonomie :

Le technicien(ne) analyse les écosystèmes et les activités humaines sous la responsabilité d'un supérieur hiérarchique : chargé de mission ou responsable de structure. Il prend en compte une approche globale du territoire et est amené à donner des avis concernant des choix techniques du projet de gestion sur lesquels il a la compétence. Il pourra s'appuyer sur des personnes référentes (experts ou personnes ressources), des études et rapports existants et sur

l'observation des milieux qui l'entourent.

L'autonomie du technicien et le niveau de responsabilité s'accroissent avec l'expérience.

Environnement de travail :

Le technicien apporte sa contribution à l'analyse globale d'un territoire en collectant des informations techniques et scientifiques et en réalisant des enquêtes. Il investit plus particulièrement le champ correspondant à son domaine de compétences pour lequel il peut être force de propositions (définition des priorités, orientations et modes de gestion).

Pour réaliser les observations et collectes de données, il intervient, en équipe sur des espaces situés à l'extérieur, quelles que soient les conditions climatiques et parfois sur des terrains accidentés. Les emplois exigent une bonne condition physique pour réaliser en sécurité les activités

Il peut avoir à se déplacer fréquemment et dans ce cas le permis B est indispensable.

L'intensité du travail est variable selon les saisons et les pointes d'activité. Le travail peut s'effectuer avec des renforts saisonniers ou bénévoles. Le travail est possible en horaires décalés, la nuit, le week-end et les jours fériés.

Le technicien a recours à un système de gestion informatisé : utilisation d'un SIG (Système d'Information Géographique) et autres bases de données. Il utilise les logiciels courants et des logiciels spécialisés et mobilise des informations sur internet. Ce travail nécessite un local ou un espace réservé à cet effet.

Indicateurs de réussite :

Atteinte des objectifs de la mission

Qualité de la réalisation des actions ou interventions

Exhaustivité des informations recueillies...

Qualité technique des méthodes et des démarches mobilisées

Qualité des informations mobilisées pour l'analyse

Fiabilité des données transmises

Pertinence de l'analyse par rapport au contexte du territoire

Validation du diagnostic par l'ensemble des acteurs

Mesure d'impact de son activité : indices d'évolution de la biodiversité

Savoir-faire de base

Evaluer la valeur des milieux (biologique, écologique, patrimoniale, agronomique, environnementale, paysagère)

Déterminer les ressources et les spécificités, des espaces

Identifier des enjeux de gestion autour d'un milieu (disparition des zones humides, drainage, maîtrise de l'eau, diminution des risques et des pollutions, impact du tourisme sur l'environnement, ...)

Réaliser des lectures du paysage de façon spatiale et géographique

Inventorier les milieux naturels et identifier les habitats

Diagnostiquer l'état d'une population ou d'un milieu et évaluer les dommages et dégradations

Formuler des hypothèses à partir de l'observation

Identifier et localiser les espèces animales et végétales et les habitats

Appliquer les protocoles de gestion des espèces

Réaliser des prospections de terrain pour des inventaires faunistiques et floristiques ou des suivis (sanitaires, télémétriques...)

Collecter des informations et des données sur les espèces, les dynamiques de population, les habitats, les milieux (relevés, observation directe, comptage, marquage, recherche d'indices de

présence, détection (visuelle, points d'écoute, ultrasons)
Réaliser des classifications et des typologies d'espèces (répertorier, trier, classer)
Sélectionner les données pertinentes
Traiter, analyser et synthétiser les informations et données recueillies
Utiliser des indicateurs de développement durable (indicateurs de durabilité des exploitations, et d'évaluation environnementale)
Identifier des écarts par rapport à des indicateurs antérieurs
Identifier les interactions et les évolutions des milieux
Utiliser des logiciels spécialisés et des outils multimédias
Utiliser des outils de cartographie (SIG,...)
Renseigner une base de données
Elaborer une base de données simple (fichier Excel ...)
Partager une base de données dans le cadre de réseaux

Savoirs (de référence cités par les professionnels)

Approche multifonctionnelle des espaces en lien avec d'autres problématiques (agriculture, milieu urbain...).

Principes d'élaboration d'un diagnostic écologique

Principes de la gestion durable des ressources (faune, flore, habitat, eau, sol...),

Principes de la gestion différenciée et gestion écologique des espaces,

Principes de la gestion paysagère des espaces urbains et ruraux,

Principe de la classification des espèces

Connaissances des outils d'observation géographique et spatiale du paysage

Connaissance de outils de cartographie

Connaissance naturalistes générales

Connaissances approfondies des espèces végétales et animales du site

Connaissances du fonctionnement des hydro systèmes, hydro morphologie, hydraulique

Connaissance de logiciels de cartographie

Maîtrise de outils de terrain : (outils topographiques, débit métriques, ...)

Prévention des risques naturels et des pollutions,

Surveillance de l'utilisation des milieux...

Savoir-faire consolidé par l'expérience

Poser un diagnostic en autonomie

Proposer des orientations globales de gestion

Réaliser une analyse globale et systémique du territoire et des milieux

Comportements professionnels

Faire preuve de rigueur scientifique

Etre organisé et méthodique

Capacité à Travailler en équipe