

# Accompagnement au Projet Personnel et Professionnel

## Les activités du M11 (BTSA par apprentissage)

	O1 Se situer dans la formation	O2 Connaissance de soi, ses potentialités	O3 Connaissance du milieu professionnel	O4 Se situer, faisabilité et choix	Outils
Phase de recrutement	-Présentation de la formation à l'apprenti -Accompagnement du potentiel apprenti	-accompagnement dans l'élaboration du CV	-Accompagnement du potentiel apprenti -Listing des maîtres d'apprentissage -Entretien maître apprentissage / apprenti / CFAA -Période découverte de la structure choisie (3 jours, 1 semaine)		
Phase d'accueil	-Visite du Centre de formation -Tests de positionnement -Entretiens individuels -Montrer la cohérence de l'architecture de la formation (Présentation des modules, de l'intérêt,...)	-Parcours de l'apprenti avant d'entrer en formation -Tests de positionnement -Entretiens individuels	-Présentation par les 2 <sup>nd</sup> années de leur structure d'apprentissage, de leurs activités au sein de cette structure	-Entretiens individuels	Mise en place du portfolio

<p>Pendant la formation</p>	<p>-Départ de phase : Entretien de groupe après période de formation au CFAA (Adéquation entre leurs goûts et les contenus de la formation)</p> <p>-Retour de phase : Entretien individuel ou de groupe après période en structure d'apprentissage</p>	<p>-Techniques de recherche d'emploi : CV, Lettre de motivation, entretien individuel avec un professionnel, jeux de rôle</p> <p>-Bilan sur acquis, sur comportement suite aux différents projets conduits en formation (PIC...)</p> <p>-Suivi en structure d'apprentissage (permet de détecter leurs problèmes, si la formation leur convient) + bilan individuel avec apprentis</p>	<p>-Interventions professionnels, visites, salons, (compte rendu en lien avec le référentiel)</p> <p>-Retour de phase : Entretien individuel ou de groupe après période en structure d'apprentissage</p>	<p>-Rencontres avec des professionnels (échanges sur leur parcours)</p> <p>-Rencontre avec anciens élèves</p> <p>-Tour de table, réflexion entres apprentis sur la faisabilité de son projet</p> <p>-Bilan individuel sur le parcours, réflexion sur les perspectives envisagées</p>	<p>Elaboration du Portfolio</p>
-----------------------------	--	---	--	--	---------------------------------

Recrutement trimestre 2 de 2<sup>Nde</sup> année

1<sup>ère</sup> semaine au CFAA

Sur les 2 ans de manière régulière

2<sup>nd</sup> année : Septembre à Janvier

3 à 4 suivis sur 2 ans (1<sup>er</sup> dans les 2 premier mois, 2<sup>nd</sup> en trimestre 3 de première année, 3<sup>ème</sup> trimestre 1 ou 2 de seconde année)

2<sup>nde</sup> année : Fin trimestre 1 et début trimestre 2 de seconde année

Remarque : un suivi individuel très régulier pour chaque apprenti primant sur les approches collectives d'élaboration du projet. Ceci peut s'expliquer par un nombre de stagiaires généralement plus restreint qu'en formation initiale et une focalisation maximale sur les contenus de formation lors des temps en centre de formation. Le profil des personnes n'est pas non plus identique et les objectifs de l'accompagnement doivent donc s'adapter à leurs attentes souvent plus concrètes.

Document réalisé lors du stage sur la mise en œuvre du module M11 - 31 mars au 4 avril 2008 - ENFA de Toulouse