

Accompagnement au Projet Personnel et Professionnel

FICHE OUTIL : LE LIVRET D'ACCOMPAGNEMENT

DEFINITION

C'est un recueil constitué par l'étudiant tout au long de la formation.
Il comprend des informations, des documents, collectés ou construits en relation avec son projet professionnel.

A titre d'exemple, on peut citer :

- le parcours antérieur à la formation et les traces s'y rattachant
- les bilans et/ou évaluations successives
- les informations liées à la connaissance du milieu professionnel
- les informations liées à la recherche des stages
- les informations liées à l'insertion post BTSA

OBJECTIFS

- Formaliser son projet en le confrontant avec la réalité professionnelle et la vision d'autrui
- Rendre compte à des interlocuteurs éventuels
- Prendre conscience des évolutions de son cheminement et en conserver des traces
- Se constituer un carnet de références professionnelles

MODALITES DE MISE EN ŒUVRE

- Réflexion sur l'utilité de l'outil
- Elaboration des contenus possibles (possibilité de le faire avec le groupe classe)
- Réalisation tantôt individuelle ou en sous-groupes ou en classe entière
- Utilisation par l'étudiant lors de démarches personnelles
- Utilisation possible lors d'échanges dans le cadre de l'accompagnement (tuteur, maître de stage...)

PRECONISATIONS D'USAGE

Cet outil est recommandé dans le cadre du dispositif d'accompagnement mais semble difficilement devoir être imposé.

Il constitue une approche plus cadrée et simplifiée du portfolio dans la mesure où il contribue seulement à la prise de conscience des compétences acquises et non à leur mise en valeur.

Il doit être le résultat d'un processus d'appropriation du concept d'accompagnement par l'étudiant.

De par sa forme, il doit être suffisamment souple pour que l'étudiant puisse y inclure aisément toutes sortes de documents qui lui paraissent à un instant donné utilisables dans l'élaboration de son parcours.

EXEMPLE DE LIVRET

Ce livret est préconisé aux étudiants en début de 2^{ème} année de formation. Il a pour ambition principale de proposer un itinéraire d'approfondissement de la connaissance de soi afin d'aboutir à l'élaboration de son projet professionnel.

Son utilisation nécessite le suivi de la chronologie des grilles présentées tout en respectant un nécessaire temps de maturation entre les différentes étapes.

Il peut être complété par tout document jugé nécessaire par l'étudiant dans la maturation de ces choix professionnels et notamment des informations relatives à la compréhension du monde professionnel.

LIVRET D'ACCOMPAGNEMENT

Appartenant à :

SOMMAIRE

Bilan personnel

- 1 Retour sur votre histoire
- 2 Bilan de votre formation
- 3 Bilan des activités professionnelles
- 4 Les activités exercées
- 5 Bilan des activités exercées
- 6 Quelles sont vos qualités ?
- 7 Bilan final de personnalité
- 8 Mettez-vous en valeur
- 9 Bilan de vos points forts
- 10 Bilan de vos points faibles

Stratégie du projet

- 1 Forces du projet
- 2 Enquête auprès de 3 personnes
- 3 Compétences possédées et à acquérir

RETOUR SUR VOTRE HISTOIRE

La construction d'un projet ne peut se concevoir qu'articulé à une histoire personnelle, dans une continuité entre le passé réexaminé aujourd'hui pour se projeter dans son futur.

1 .Qu'est-ce que vos parents voulaient que vous fassiez quand vous étiez petit (parents, grands-parents, oncles...)?
Et vous, que vouliez-vous faire (à la maternelle, en primaire) ? Que répondiez-vous spontanément quand on vous posait la question ?

2 .Aux moments clés de votre orientation scolaire, quelles idées avaient pour vous vos parents, vos professeurs, les conseillers d'orientation, vos copains de classe ?
Et vous quelles idées aviez-vous ?

3. Au cours de votre vie professionnelle (stages, boulots d'été..) quelles idées ont été émises sur vous par vos employeurs, vos collègues ?
Et vous aviez-vous d'autres idées ?

4 .En ce moment, quelles idées ont pour vous votre entourage sur ce que vous pourriez ou devriez faire ?

En relisant toute cette liste, quelles sont les idées qui vous viennent à l'esprit ?

Relisez attentivement tout ce que vous venez d'écrire. Essayez de voir les recoupements, d'éventuels fils conducteurs. Comment se sont prises les décisions ? Qu'est-ce qui a été déterminant dans votre orientation ?

ce que je veux perfectionner	ce que je n'aime pas
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Accompagnement

bilan personnel

faire de la danse, du chant
faire du théâtre
aller au théâtre au concert
faire des activités manuelles

jouer à des jeux de société
lire, écouter de la musique
voyager
I aller dans une MJC

autres :.....
.....
.....
.....

Vie associative :

je fais partie de l'association :

son nom :

son objet :

mon activité consiste à :

j'y occupe les responsabilités suivantes :

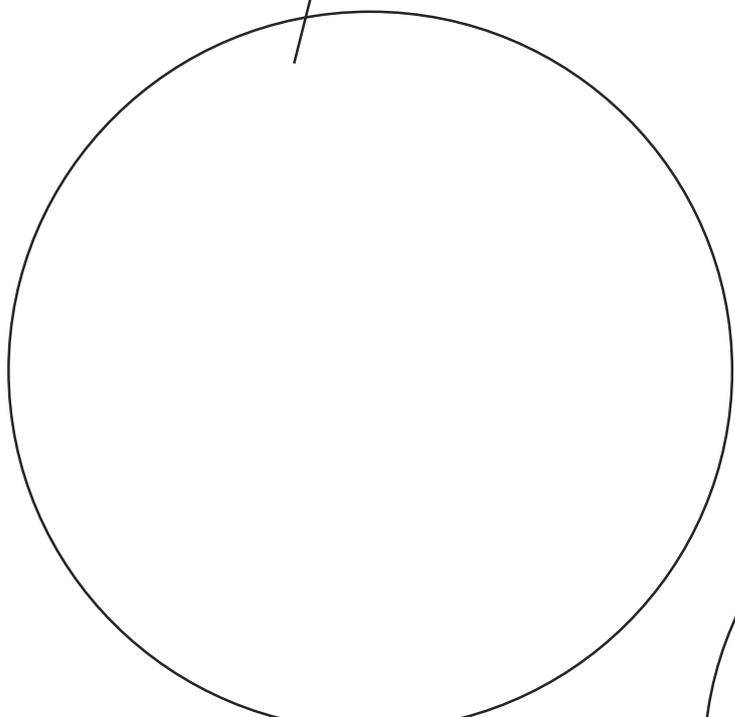
QUELLES SONT VOS QUALITES ?

Vous trouverez ci-dessous 9 groupes de qualificatifs. Entourez ceux qui semblent être vos points forts, soulignez ceux qui correspondent à vos points faibles (au plus 2 de chaque).

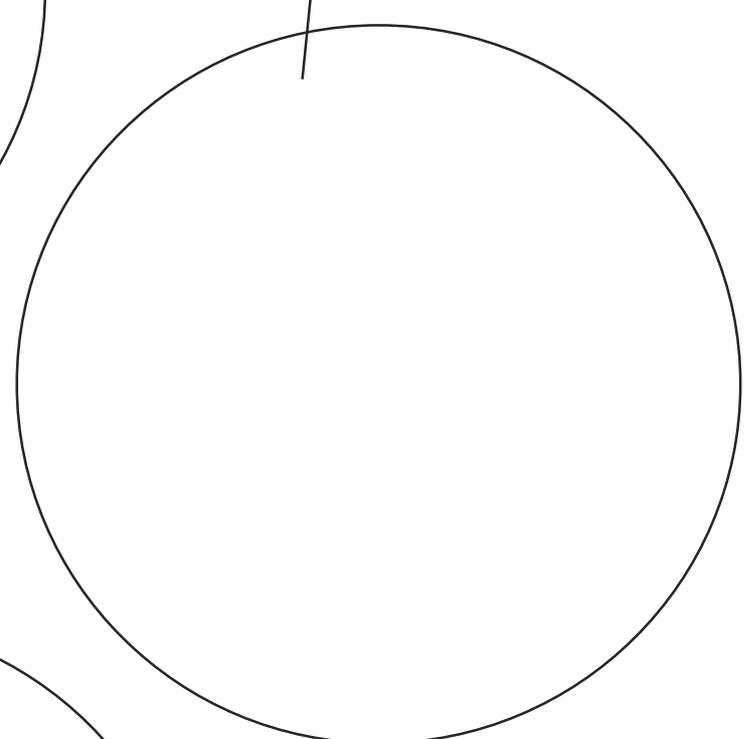
1.	amical	généreux	apprécié	chaleureux
	serviable	accommodant	tolérant	attentif aux autres
2.	hardi	audacieux	débrouillard	imaginatif
	novateur	entreprenant	improvisateur	
3.	ferme	responsable	sûr de soi	indépendant
	décideur	autoritaire	intransigeant	
4.	précis	réfléchi	logique	
	méticuleux	organisé	méthodique	
5.	actif	courageux	travailleur	passionné
	énergique	dynamique	résolu	gai
6.	calme	patient	maître de soi	
	posé	serein	d'humeur égale	
7.	aimable	souriant	timide	
	sociable	communicatif	ouvert aux autres	
8.	droit	honnête	conscientieux	
	Intègre	scrupuleux	incorruptible	
9.	beau parleur	convaincant	spontané	
	persuasif	expansif	entraînant	

BILAN FINAL DE PERSONNALITE

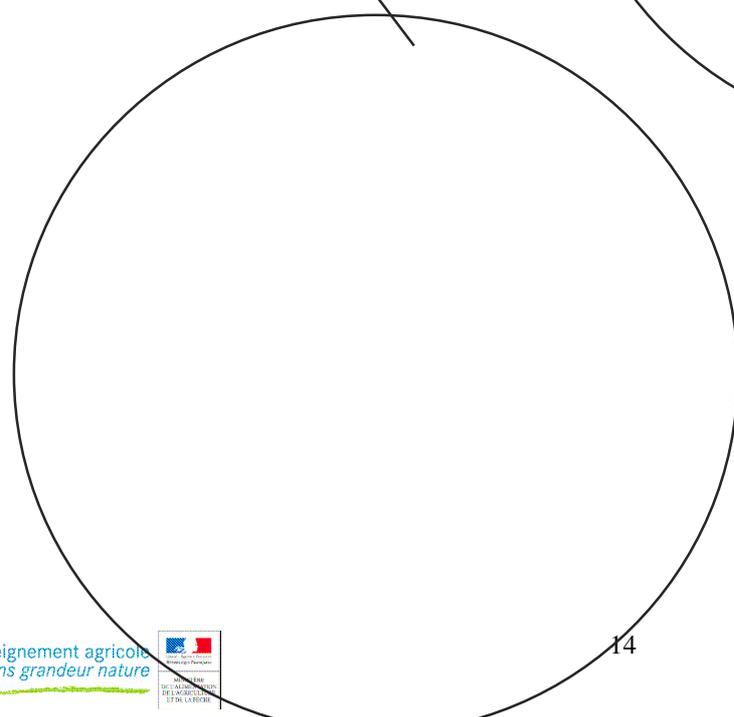
POINTS FORTS



POINTS FAIBLES



**CE QUE JE PEUX
AMELIORER**



METTEZ VOUS EN VALEUR

On vous reproche certainement d'avoir quelques défauts. Trouvez des qualités ou des arguments que vous pourriez mettre en avant si on vous adressait les reproches si dessous.

Vous êtes avare !	réponse : je suis économe, je fais attention à ne pas gaspiller
Vous êtes bavard	.....
Vous êtes rêveur	.....
Vous êtes nerveux	.....
Vous êtes têtu	.....
Vous êtes grossier	.....
Vous êtes lent	.....
Vous êtes curieux	.....
Vous êtes hypocrite	.....
Vous êtes prétentieux	.....
Vous êtes égoïste	.....
Vous êtes maniaque	.....

Inscrivez ci-dessous ce que vous pensez être vos principaux défauts. Présentez-les ensuite de manière positive et valorisante.

Mes principaux défauts	voici comment les valoriser
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

LE BILAN DES POINTS FORTS

Regroupez dans les tableaux qui suivent (fiche 9 et 10) les résultats de vos bilans formation (fiche 2), activités professionnelles (fiche 3), activités personnelles (fiche 5), personnalité (fiche 7)
Ne reportez à chaque fois que l'essentiel, c'est à dire ce que vous avez classé en premier en établissant vos quatre bilan

	Ce que je réussis le mieux
dans ma formation
dans mon travail
dans mes activités personnelles
mes qualités dominantes	

	Ce que j'aime le plus
dans ma formation
dans mon travail
dans mes activités personnelles
mes qualités dominantes	

LE BILAN DES POINTS FAIBLES

	Ce que je veux améliorer
dans ma formation
dans mon travail
dans mes activités personnelles
mes qualités dominantes	

	Ce que je n'aime pas faire
dans ma formation
dans mon travail
dans mes activités personnelles
mes qualités dominantes	

AFFINEMENT DU PROJET PROFESSIONNEL

Objectifs

- Approfondir et/ou élargir son projet professionnel en le confrontant avec
- un projet de vie ou son ébauche,
- la réalité professionnelle,
- la vision d'autrui.

Modalités

- Travailler individuellement, en groupe de 3-4 étudiants et classe entière
- Suivre la chronologie des grilles proposées en respectant un temps de maturation entre chaque étape.

Outils

- grille 1 : Stratégie du projet
- grille 2 : Enquête auprès de 3 professionnels
- grille 3 : Compétences possédées et à acquérir

FORCES DU PROJET1 – Hiérarchisation des projets professionnels envisagés :2 – Quels sont les éléments qui jouent sur chaque projet ?
(pour chaque projet, faire un tableau)

Eléments positifs	Eléments négatifs

3 – Hiérarchisation des atouts et contraintes

Classez les éléments positifs ci-dessus qui facilitent la réalisation du projet
(graduation de 1 à 5 par ordre d'importance)

Classez les éléments négatifs ci-dessus qui créent ou risquent de créer des obstacles
(graduation de 1 à 5 par ordre d'importance)

4 – Mise en place d'une stratégie

Parmi ces éléments positifs et négatifs sur lesquels je peux agir, j'en choisis 2 (un positif, un négatif par exemple) et je décris ce que je peux faire en me fixant des objectifs, un échéancier.

5 – Confrontation avec les membres du groupe

Chacun soumet sa réflexion aux autres (effet miroir) et prend des notes quant à leurs réactions

COMPETENCES POSSEDEES ET A ACQUERIR

Suite à l'enquête, vous avez maintenant un descriptif du métier plus précis. A partir de cela, complétez les tableaux ci-dessous.

Ce travail donnera lieu à un entretien avec le tuteur, positionné de préférence après la dernière période de stage.

Les compétences que je possède

Les compétences que je dois acquérir

Les tâches que je sais exécuter
 Les outils que je sais utiliser

.....

Ce que je dois apprendre ou perfectionner

.....

Les aptitudes que je maîtrise

.....

Les aptitudes que je dois perfectionner

.....

Le niveau de formation que je dois atteindre

.....

AVANT DE CONTINUER
 Est-ce que je suis cohérent(e) vis-à-vis de mon ou mes projets ?
 Est-ce que ce métier me permet d'utiliser la majorité de mes points forts ?
 Est-ce qu'il ne m'oblige pas à utiliser beaucoup de mes points faibles, en particulier ceux que j'ai décidés de ne pas utiliser ?