

**Diplôme : BTSA
Toutes options**

**Module : M21 : Organisation économique, sociale et
juridique**

**Objectif général du module : Analyser les transformations
sociales et économiques et leurs enjeux pour se situer
dans les débats de société**

Indications de contenus, commentaires, recommandations pédagogiques

Le module M21 est commun à tous les BTSA. Cet enseignement vise à développer des compétences méthodologiques, à analyser la réalité économique et sociale, à appréhender la dynamique économique et les enjeux des transformations sociales. Ce module vise à fournir aux étudiants de BTSA les bases nécessaires de nature économique, juridique et sociologique à la compréhension du monde contemporain, à l'organisation sociale et d'en mesurer en particulier les enjeux liés au développement des techniques.

Le référentiel traite successivement cinq objectifs complémentaires. Le premier objectif porte sur l'unité et la diversité des sciences sociales ainsi que les outils d'analyse qui seront utilisés tout au long du déroulement du module. Le second objectif présente le circuit de l'économie et l'analyse statique de son fonctionnement. La dynamique socioéconomique est l'objet du troisième objectif qui présente la croissance et les mutations sociales. Le quatrième objectif aborde les enjeux de la mondialisation et envisage la perspective du développement durable dans ses deux composantes économique et sociale. Enfin le dernier objectif est consacré à l'analyse de la régulation économique et sociale. Les aspects juridiques seront abordés dans le cadre de l'analyse du rôle de l'Etat et porteront sur l'organisation de l'Etat, de la justice, et du droit du travail. Les approches sociologiques seront abordées dans le cadre des objectifs cités précédemment et plus particulièrement dans les objectifs 1 et 3.

Cette acquisition de savoirs et de savoir-faire associés aux méthodes et outils des disciplines du M22 sera mobilisée dans les activités pluridisciplinaires portant sur le thème de nature socioéconomique et culturelle proposé chaque année.

Objectif 1 : Appréhender les démarches et méthodes des sciences sociales

Ce premier objectif vise à mettre en avant la pluralité des approches et méthodes en soulignant leur caractère scientifique et leur domaine de validité. Les sciences économiques comme la sociologie appartiennent aux sciences sociales. Chaque discipline rend compte, chacune de son point de vue, du même objet.

L'intérêt d'une approche interdisciplinaire dans l'analyse des faits économiques et sociaux est à mettre en

parallèle avec l'apport des différents courants de pensée dans l'analyse d'un débat de société.

Cet objectif peut être envisagé comme un travail didactique sur les disciplines composant les sciences sociales et/ou le considérer comme une boîte à outils à utiliser tout au long du déroulement du module. On repérera les différents points de vue concernant un même fait économique et social. La distinction théorie et doctrine est à faire. On pourra s'interroger sur la portée et l'utilité des modèles économiques.

Objectif 1.1 : Approcher les différentes disciplines composant les sciences sociales

Il s'agit de présenter l'unité et la diversité des sciences, de caractériser les différentes approches et méthodes des sciences humaines.

On abordera les objets d'étude et les notions de base des sciences économique et juridique et de la sociologie. Et on s'attachera à situer les grands courants de pensée des sciences humaines.

En sciences économiques on présentera les notions de :

- biens, besoins, ressources, richesses.....
- Acteur, choix, comportement...

En sociologie

- Socialisation (normes et valeurs) et-anomie
- Règles; rôle, statut, identité, rapports sociaux (conflits et coopération), classe et groupe social...

Science juridique

- Etat de droit, démocratie, citoyenneté

Loi et contrat

Les principes de base des courants de pensée économique : classique, néo-classique, keynésien, marxiste. Et ceux des grands courants de pensée sociologiques (Durkheim/ Weber ; Bourdieu/ Boudon...) sont exposés

Objectif 1.2 : Mettre en œuvre une démarche d'analyse et des savoir faire méthodologiques

Cet objectif vise à favoriser la recherche d'une documentation économique et sociale à partir de différentes sources, à traiter des informations économiques et sociales, et à montrer comment construire un développement structuré et argumenté.

Objectif 2 : Analyser le fonctionnement de l'économie

On n'oubliera pas de faire valoir que deux dimensions essentielles du développement durable sont l'économique (produire bien et suffisamment, accès aux biens collectifs...) et le social (la recherche de l'équité, de conditions de travail acceptables...).

Objectif 2.1 : Représenter le circuit économique (les agents et les opérations)

Par convention et pragmatisme, le vocabulaire utilisé est celui de la comptabilité nationale.

Schématiser le circuit économique est un objectif de ce module à partir de la définition des secteurs institutionnels (SI) et de l'identification de la nature des flux.

Le repérage des principales composantes d'un compte de secteur et l'utilisation du tableau des emplois – ressources comme outil d'analyse de la situation économique est requise.

L'enseignant fait apparaître une capacité ou un besoin de financement ainsi que les principaux soldes intermédiaires (valeur ajoutée, EBE, revenu disponible...)

Objectif 2.2 : Appréhender les fonctions économiques et les enjeux de la répartition

La production est analysée de manière statique

4 objectifs de troisième niveau, au moins, sont à envisager :

-Analyser la production et ses facteurs. La répartition primaire correspond au partage de la valeur ajoutée.

-Analyser l'entreprise comme une organisation On s'attachera à montrer les limites de l'approche néo-classique de l'entreprise en soulignant l'importance des comportements humains. Les rudiments de la sociologie des organisations sont à mobiliser.

-Analyser la redistribution, ses objectifs, ses réussites et ses limites Les inégalités sont entendues au sens large comme inégalités de revenus, de patrimoine, d'espérance de vie, d'accès à l'enseignement supérieur, au logement, d'accès à la santé, à l'emploi...

le rôle central du travail comme facteur d'intégration et donc aussi d'exclusion est à souligner.

-Analyser les déterminants économiques et sociaux de la consommation et de l'épargne

On souligne la diversité et l'imbrication des déterminants économiques et sociaux de la consommation et de l'épargne.

Notions importantes :

Facteurs de production. Combinaison productive

Accumulation du capital

L'organisation scientifique du travail, le fordisme, l'école des relations humaines

Les approches contemporaines de l'entreprise.

Revenus primaires, redistribution, prélèvements obligatoires, revenus de transfert, revenu disponible brut

Objectifs de la redistribution. Inégalités, pauvreté

Lien social, intégration, désaffiliation, disqualification, processus d'exclusion...

Coefficient budgétaire, consommation privée et collective, propensions, élasticité prix et revenu de la consommation,

Déterminants économiques de la consommation : loi d'Engel, fonction de consommation, revenu permanent, cycle de vie....

Taux d'épargne

Formes et motifs de l'épargne

Déterminants sociaux de la consommation : consommation ostentatoire, effet d'imitation et de distinction, groupe social (habitus)...

Objectif 2.3 : Analyser les flux de financement de l'économie

On s'attache tout d'abord à appréhender le rôle de la monnaie, puis à analyser le mécanisme de la création monétaire, et enfin, à identifier les besoins et les modes de financement de l'économie

Il s'agit aussi de montrer qu'une économie en croissance doit recourir à la création monétaire pour boucler son financement.

La place croissante des marchés financiers dans le financement de l'économie est soulignée. Il n'est pas nécessaire d'aborder les agrégats monétaires dans cette partie

Les crises monétaires et financières peuvent être abordées ici.

Objectif 3 : Relier dynamique économique et changement social

Objectif 3.1 : Repérer les périodes marquantes de la dynamique économique

On s'attachera à construire des repères chronologiques avec les étudiants et à caractériser les phases d'évolution de la croissance occidentale depuis la révolution industrielle. La notion de cycle est importante.

Objectif 3.2 : Identifier les facteurs de la croissance et analyser leur contribution respective

Au-delà de la simple prise en compte des quantités et productivités partielles des facteurs travail et capital, l'importance d'un facteur « résiduel » dans la croissance économique est soulignée. L'innovation est une notion plus large que celle de progrès technique.

Objectif 3.3 : Analyser les questions et les enjeux actuels liés aux niveaux des prix et de l'emploi.

Aborder les modèles de croissance n'apparaît pas absolument indispensable.

Cette partie est un préalable à l'étude des transformations sociales et à l'analyse des politiques publiques.

Les causes du chômage sont entendues comme facteurs explicatifs. Les causes de l'instabilité des prix sont présentées. Les théories permettront d'éclairer la mise en œuvre des politiques économiques.

Objectif 3.4 : Identifier les transformations sociales pour appréhender les débats sociaux actuels

L'enseignant dresse un portrait des évolutions sociales, il donne une définition du changement social puis aborde, en le problématisant, un sujet d'actualité faisant débat et illustrant le changement social. Le thème commun aux BTS est privilégié.

Notions importantes pour cet objectif :

Croissance économique, expansion, récession, dépression, crises et cycles économiques.

Taux de croissance réel / nominal, trend, taux de croissance annuel moyen.

Taux d'emploi, taux d'activité, durée du travail, intensité capitaliste, coefficient de capital

Productivité partielle, productivité multifactorielle (globale des facteurs)

Innovation, R&D, capital humain, division du travail, économies d'échelle, externalités positives...

Inflation Tertiarisation, féminisation, précarisation, urbanisation, immigration, exclusion, processus d'individualisation et fragilisation du lien social, mobilité sociale, géographique, professionnelle, la société du risque, niveau et mode de vie..., désinflation, déflation, indice des prix à la consommation, anticipations...

Causes et conséquences de l'inflation

L'effacement des frontières entre emploi et chômage

Définitions du chômeur, taux de chômage, caractéristiques socio-économiques du chômage.

Causes et conséquences du chômage

Objectif 4 : Identifier les enjeux et défis associés à la mondialisation

Objectif 4.1 : Décrire l'évolution et la structure des échanges commerciaux et en rechercher les explications.

La balance commerciale est présentée. Les explications et les justifications des échanges commerciaux sont analysés (avantages comparatifs, ...). On mettra en relation le constat de soldes commerciaux négatifs avec les compétitivités et, pour les relativiser, avec l'écart entre l'épargne et l'investissement

Objectif 4.2 : Décrire l'évolution et la structure des mouvements de capitaux et en rechercher les explications

On montrera la place du système de change dans les échanges commerciaux. D'une part, les mouvements de capitaux sont reliés au financement de l'économie réelle (objectif 23) et, d'autre part, l'autonomie croissante de la sphère financière est soulignée. On mettra en évidence la globalisation d'un certain nombre de risques et la reconnaissance du rôle croissant des biens collectifs mondiaux en lien avec le développement durable.

Objectif 4.3 : Analyser les déséquilibres du développement et cerner les enjeux du développement durable.

Les causes et les manifestations du sous-développement sont présentées et analysées. Le développement durable est analysé comme une étape du développement, même si son analyse concerne tout le module. On souligne la question actuelle des dimensions productive et sociale du développement durable comme difficultés de l'accès aux ressources. On insistera sur la question de l'accès aux biens collectifs des populations.

L'idée de gouvernance mondiale sera reprise dans le chapitre suivant consacré à la régulation

Notions importantes pour ce chapitre

Evolution et structure des échanges commerciaux depuis la révolution industrielle

Délocalisation, la nouvelle division internationale du travail, les firmes multinationales, les nouveaux pays industrialisés.

Les théories du commerce international, libre échange, protectionnisme.

Accords multilatéraux, intégration régionale, OMC

Balance des transactions courantes

Systèmes de change

Internationalisation des mouvements de capitaux.

Investissement direct à l'étranger, fusion / acquisition d'entreprises

Désintermédiation, déréglementation et décloisonnement, globalisation, crise financière
Les indicateurs de développement
Les inégalités mondiales de développement
Les principales théories du développement
Les dimensions du développement durable
Rôle de l'ONU (conférence de Rio, protocole de Kyoto)
Biens collectifs internationaux : eau, accès aux richesses, paix, monnaie internationale...
Empreinte écologique
Gouvernance mondiale

Objectif 5 : Identifier et analyser les modes de régulation

Objectif 5.1 : Identifier la répartition des fonctions entre l'Etat et le marché

Il s'agit tout d'abord d'analyser la régulation par le marché et ses limites. Les insuffisances du marché, non prise en compte des biens collectifs et externalités, sont présentées. En contrepoint, les fonctions de l'état sont analysées. Il ne faut pas confondre bien collectif et bien public : un bien collectif peut être assuré par l'Etat mais cette relation n'est pas exclusive (cf. marché des émissions de gaz à effet de serre).
Les crises financières sont examinées et expliquées.

On décrira ensuite l'organisation de l'Etat. Son rôle dans la régulation est analysé et les critiques à son encontre sont relevées.

On s'applique également à analyser les déplacements du périmètre d'intervention de l'Etat

Enfin, le droit est défini notamment comme codification des relations sociales. On en indiquera les sources. A partir de l'analyse de l'organisation de l'Etat, on mettra en évidence la production des normes juridiques et le rôle de la justice à travers son organisation. Cette partie est illustrée à partir d'exemples de remise en cause et de réhabilitation de l'intervention économique et sociale de l'Etat

Le rôle de l'Etat et des partenaires sociaux en matière de réglementation du marché du travail est analysé
Les origines du droit du travail sont cernées. On cherche à se situer dans les évolutions et les débats actuels.

Notions importantes pour cet objectif :

Offre, demande, prix, typologie des marchés, concurrence parfaite, concurrence imparfaite, externalités, biens collectifs.

Les institutions politiques de l'Etat

Démocratie, Etat de droit, sources du droit

L'organisation judiciaire

Fonctions régaliennes, Etat Providence, fonctions de Musgrave, Etat au sens strict et au sens large, Biens tutélares.

Moyens d'intervention de l'Etat : budget, réglementation...

Niveaux d'intervention : du local à l'Europe Nationalisation, privatisation, libéralisation, réglementation, déréglementation

Dates clés du droit du travail et de la protection sociale

Marché du travail. Réglementation du travail : Contrat de travail, conventions collectives, salaire minimum, durée du travail, licenciement, embauche, Discrimination, formation ...

Inspection du travail, conseil des prud'hommes...

.

Objectif 5.2 : Analyser la politique économique dans un contexte européen et mondial

Il s'agit de caractériser les objectifs, instruments et acteurs de la politique économique, d'identifier les fondements théoriques des politiques économiques, de présenter l'évolution du cadre européen de la politique économique et d'évaluer l'autonomie des politiques nationales dans un cadre international.

On soulignera la place croissante des politiques de concurrence notamment en France et en Europe

A partir d'exemples, on illustrera les choix de politique économique et on en mettra en évidence les

fondements théoriques.

Les différentes formes possibles d'associations de pays sont à comparer. On soulignera les avancées de l'intégration économique et les lenteurs de l'intégration politique. On doit s'interroger sur le choix entre élargissement et approfondissement de la construction européenne. On s'attachera à étudier la prise d'une décision au niveau européen (unanimité, majorité qualifiée...) Le budget européen, son importance, ses ressources et ses dépenses, est à analyser. Dans le contexte mondial, les limites des politiques nationales sont présentées.

La question du développement durable est posée également à ce niveau. La nécessité d'une régulation mondiale est soulignée pour pallier les insuffisances du marché qui fonctionne au niveau planétaire. Cette partie pourra éventuellement être reliée à l'objectif 5-1 du module et aux questions relevant du droit du travail.

Notions importantes :

Objectifs des politiques économiques (carré magique)

Horizon temporel des PE : Politique conjoncturelle / structurelle

Champ d'application des PE : Politique de l'emploi, politique industrielle...

Les instruments: le budget, la monnaie, la (dé) réglementation...

Les acteurs : collectivités locales, Etat, Europe

Les étapes de la construction européenne : une intégration croissante (union douanière, SME, marché unique, union économique et monétaire, élargissement)

Critères issus du Traité de Maastricht

Politique monétaire, SEBC (ou BCE), euro, pacte de stabilité et de croissance

Politique budgétaire : déficit des administrations publiques, endettement

Coordination des politiques Coût du travail, flexibilité, employabilité

Approches keynésienne et libérale,....Politique keynésienne, politiques libérales

Activités pluridisciplinaires

Des activités pluridisciplinaires sont mises en œuvre dans le cadre du domaine « Ouverture sur le monde : Compréhension des faits économiques, sociaux et culturels ; information, expression et communication ». Elles concernent les modules M21 et M22 et correspondent à un « volume horaire étudiant » de 24 heures.

Les enseignants des disciplines concernées (français, documentation, sciences économiques et sociales, ESC) organisent ces activités pluridisciplinaires de façon à croiser les approches méthodologiques, économiques, sociologiques et culturelles :

- méthodologie de l'information : a minima une revue de presse accompagnée d'autres activités de veille documentaire...

- activités favorisant l'ouverture sur le monde : visites, interventions, mini-projets de communication...

Toutes ces activités s'appuient sur le thème socio-économique et culturel au programme.

Ce thème commun aux BTSA est abordé avec des approches, des supports pédagogiques et des méthodologies variés : travaux sur documents, exposés, intervenants, débats, revue de presse, recherche bibliographique, films...