

Fiche compétences

du référentiel
d'activités

Réseau des Délégués Régionaux Ingénierie de Formation (DRIF)

Diplôme :

BTSA : Métiers du végétal : alimentation, ornement et environnement

Champs de compétences

Conduite d'un milieu de systèmes de culture spécialisée

Indications de contenus, commentaires,
recommandations pédagogiques

Situations professionnelles significatives

- Mise en place des dispositifs de culture adaptés pour implanter une production
- Contrôle des paramètres de croissance de développement et de l'état sanitaire
- Pilotage des interfaces numériques et des équipements robotisés et /ou connectés.

Finalité

Atteindre les objectifs de production en maîtrisant l'environnement de production dans une démarche de durabilité.

Responsabilité / autonomie

Le technicien supérieur agricole en productions végétales spécialisées, exerce son activité dans des structures de différents statuts et tailles.

Selon la taille de la structure et le partage des tâches avec les autres salariés, le titulaire de la qualification assure tout ou partie des opérations liées à la conduite de la production : réalisation de diagnostics pour chaque culture, choix et mises en œuvre d'itinéraire techniques.

Les décisions à prendre sont partagées avec le supérieur hiérarchique.

Pour atteindre, les objectifs fixés dans la structure, il peut faire appel à différents conseils (pairs, consulaire, coopératives, entreprises de biens et de services, experts, bureau d'étude...)

Il est garant de l'application des réglementations en vigueur : environnement, traçabilité, identification. Il doit respecter divers cahiers des charges, soit dans le cadre de réglementations liées aux signes de qualité (certification, labels ...) ou à des démarches volontaires (agriculture

biologique, urbaine par exemple), soit dans le cadre de partenariats avec des entreprises de distribution, négoce...

Il est force de proposition dans les évolutions techniques, que ce soit pour les tester ou les mettre en place.

Les choix et les décisions à prendre sont discutés et pris en concertation avec le commanditaire dans le respect de la stratégie et des valeurs portées par l'entreprise.

Environnement de travail

Les conditions de travail varient selon la nature de l'espace de production (serres, tunnels de production, toitures terrasses, containers, fermes verticales ...).

Une variabilité des horaires de travail suivant les saisons et les activités à conduire est souvent observée.

Selon les structures, la finalité de la production et la destination des produits, le titulaire de la qualification met en œuvre des procédures pour encadrer et guider le travail des personnes plus ou moins formées aux activités de production.

La pénibilité de l'activité est accentuée par les postures de travail et la manipulation de charges lourdes. Toutefois le recours de plus en plus fréquent à des matériels limitant la pénibilité permet d'assurer une plus grande ergonomie et un meilleur confort au travail.

Indicateurs de réussite

- État sanitaire des productions
- Maîtrise des bioagresseurs au cours du cycle de production
- Produit conforme aux attentes (volume, qualité, homogénéité)
- Empreinte environnementale : diminution des intrants, gestion des effluents, efficacité énergétique, préservation des sols et des matériaux support des cultures, de la ressource en eau et des paysages...

Savoir-faire de base

- Évaluer le potentiel agronomique d'un sol en place, d'un support de culture
- Raisonner les améliorations foncières
- Construire un calendrier cultural (nombre de séries ou assolement) en lien avec le milieu
- Raisonner et appliquer un plan de phytoprotection des cultures
- Observer, détecter différents bioagresseurs, les accidents de végétation
- Mettre en œuvre un plan de fertilisation, élaborer des solutions nutritives
- Réaliser les opérations culturales et les interventions sur le végétal
- Identifier les stades de maturité et/ou stade de vente
- Gérer les déchets issus de l'activité de production et Produits Phytosanitaires Non Utilisés, (PPNU) et les Emballages Vides de Produits Phytosanitaires (EVPP)
- Conduire et utiliser le matériel et les équipements
- Maintenir et entretenir le matériel et les équipements
- Raisonner ses pratiques (itinéraires techniques et de mode de conduite) et rechercher de la cohérence entre la production et la commercialisation
- Mettre en œuvre des actions correctives

Savoirs (de référence, cités par les professionnels)

- Facteurs et conditions favorables à l'élaboration du rendement et de la qualité
- Techniques d'amélioration des sols : non travail du sol, couverts, paillage
- Caractéristiques des substrats : support biologiquement actif ou inerte
- Biologie, physiologie du végétal et cycle de vie
- Connaissance des végétaux : identification, caractéristiques botaniques et phytosociologie
- Techniques de multiplication des végétaux
- Techniques de production végétales particulières : hydroponie, aéroponie, aquaponie ...
- Techniques d'irrigation et de ferti-irrigation
- Taille et éclaircissage
- Organismes nuisibles aux végétaux : les agents pathogènes (champignons, bactéries, virus ...), les animaux (ravageurs ou parasites des plantes) et les adventices et les moyens de phytoprotection
- Les équipements et matériels adaptés
- Technologie des différents matériels et équipements et procédures pour assurer leur entretien
- Signes officiels de qualité et cahiers des charges
- Réglementation en matière de santé, de sécurité et d'environnement : utilisation des produits phytosanitaires, stockage des matières dangereuses, conduite d'engins
- Indicateurs de durabilité
- Bilan énergétique
- Ergonomie : Gestes et postures adaptés au travail
- Impact des pratiques culturales sur la préservation des ressources et la qualité des produits

Savoir-faire consolidé par l'expérience

- Adapter les techniques culturales à un contexte
- Valoriser sa propre expérience pour en tirer des enseignements
- Appréhender l'incidence d'un choix technique sur la qualité du produit final
- Concilier la recherche de résultats techniques avec les critères de durabilité
- Raisonner la valorisation des catégories de produits, du tri

Comportements professionnels

- Observer et réagir aux anomalies
- Être force de propositions
- Minorer l'impact des interventions sur la préservation des ressources
- Assurer sa sécurité et celle des salariés