

Fiche compétences

du référentiel
d'activités

Réseau des Délégués Régionaux Ingénierie de Formation (DRIF)

Diplôme :

BTSA : Métiers du végétal : alimentation, ornement et environnement

Champs de compétences

Conduite d'un système de culture spécialisée

Indications de contenus, commentaires, recommandations pédagogiques

Situations professionnelles significatives

- Implantation d'une production selon le matériel végétal et les équipements et matériels disponibles
- Mise en œuvre de conduites de production combinant des méthodes de gestion de la croissance, du développement et de l'état sanitaire en mobilisant des matériels et équipements dont des matériels et équipements robotisés
- Evaluation qualitative et quantitative des productions à différents stades de développement

Finalité

Atteindre les objectifs de production dans une démarche de durabilité.

Responsabilité / autonomie

Le technicien supérieur agricole en productions végétales spécialisées exerce son activité dans des structures de différents statuts et tailles.

Selon la taille de la structure et le partage des tâches avec les autres salariés, le titulaire de la qualification assure tout ou partie des opérations liées à la conduite de la production : réalisation de diagnostics culturels, choix et mises en œuvre d'itinéraires techniques.

Les décisions à prendre sont partagées avec le supérieur hiérarchique.

Pour atteindre les objectifs fixés dans la structure, il peut faire appel à différents conseils (pairs,

consulaire, coopératives, entreprises de biens et services, experts, bureau d'étude).

Il est garant de l'application des réglementations en vigueur : environnement, traçabilité, identification. Il doit respecter divers cahiers des charges, soit dans le cadre de réglementations liées aux signes de qualité (AOP, labels, ...) ou à des démarches volontaires (agriculture biologique, agroforesterie par exemple), soit dans le cadre de partenariats avec des entreprises de distribution, négoce...).

Il est force de proposition dans les évolutions techniques, que ce soit pour les tester ou les mettre en place.

Il est force de proposition pour les choix et les décisions à prendre qui sont discutés et pris en concertation avec le commanditaire dans le respect des valeurs et objectifs portés par l'entreprise.

Environnement de travail

Les travaux du végétal suivent le cycle de vie de la plante et l'enchaînement des travaux quasi identiques d'une année sur l'autre, enregistrent de manière croissante des modifications. Les stratégies de production, les logiques de marché, les attentes du consommateur, les facteurs environnementaux, le réchauffement climatique font évoluer les pratiques culturelles. Les pics de travail importants liés au cycle de production (plantation, taille, récolte ...) mobilisent une main d'œuvre importante à encadrer et à animer. Les travaux se réalisent en plein air et/ou sous-abris. Ils peuvent démarrer très tôt le matin et se prolonger dans la soirée voire dans la nuit à certaines périodes. La pénibilité de l'activité est accentuée par les postures de travail et la manipulation de charges lourdes. Toutefois le recours de plus en plus fréquent à des matériels limitant la pénibilité permet d'assurer une plus grande ergonomie et un meilleur confort au travail.

Indicateurs de réussite

- Etat sanitaire des productions
- Maîtrise des bioagresseurs au cours du cycle végétatif
- Récolte ou produit conforme aux attentes (volume, qualité, homogénéité)
- Empreinte environnementale : diminution des intrants, gestion des effluents, efficacité énergétique, préservation des sols et des matériaux support des cultures, de la ressource en eau et des paysages...

Savoir-faire de base

- Evaluer le potentiel agronomique des parcelles
- Raisonner les améliorations foncières
- Construire un calendrier cultural
- Raisonner et appliquer un plan de phytoprotection des cultures
- Mettre en œuvre les moyens de protection contre les aléas climatiques
- Observer et détecter différents bioagresseurs ou accidents de végétation
- Mettre en œuvre un plan de fertilisation ou de ferti-irrigation
- Réaliser les opérations culturales et les interventions sur le végétal
- Identifier les stades de maturité et/ou stade de vente
- Gérer les déchets issus de l'activité de production et Produits Phytosanitaires Non Utilisés, (PPNU) et les Emballages Vides de Produits Phytosanitaires (EVPP)
- Conduire et utiliser le matériel et les équipements
- Maintenir et entretenir le matériel et les équipements

- Raisonner ses pratiques (itinéraires techniques et de mode de conduite) et rechercher de la cohérence entre la production et la commercialisation
- Mettre en œuvre des actions correctives
- Gérer et animer une ou plusieurs équipes au travail

Savoirs (de référence, cités par les professionnels)

- Facteurs et conditions favorables à l'élaboration du rendement et de la qualité
- Techniques d'amélioration des sols : non travail du sol, couverts, paillage, amendements
- Biologie, physiologie du végétal et cycle de vie
- Connaissance des végétaux : identification, caractéristiques botaniques et phytosociologie
- Techniques culturales : travail du sol, fertilisation, irrigation, palissage, protection des cultures...
- Techniques de contrôle du développement ou de la charge : Taille, éclaircissage, ébourgeonnage, égourmandage...
- Organismes nuisibles aux végétaux : les agents pathogènes (champignons, bactéries, virus ...), les animaux (ravageurs ou parasites des plantes), les adventices et les moyens de phytoprotection
- Impact des pratiques culturales sur la préservation des ressources et la qualité des produits
- Signes officiels de qualité et cahiers des charges
- Réglementation en matière de santé, de sécurité et d'environnement : utilisation des produits phytosanitaires, stockage des matières dangereuses, conduite d'engins dans les parcelles et sur route
- Indicateurs de durabilité
- Bilan énergétique
- Ergonomie : Gestes et postures adaptés au travail
- Equipements et matériels adaptés
- Technologie des différents matériels et équipements et procédures pour assurer leur entretien.

Savoir-faire consolidé par l'expérience

- Adapter les techniques culturales à un contexte
- Valoriser sa propre expérience pour en tirer des enseignements
- Appréhender l'incidence d'un choix technique sur la qualité du produit final
- Concilier la recherche de résultats techniques avec les critères de durabilité
- Raisonner la valorisation des écarts

Comportements professionnels

- Observer et réagir aux anomalies
- Être force de propositions
- Minorer l'impact des interventions sur l'environnement
- Assurer sa sécurité et celle des salariés