

Fiche compétences

du référentiel
d'activités

Réseau des Délégués Régionaux Ingénierie de Formation (DRIF)

Diplôme :

BTSA : Métiers du végétal : alimentation, ornement et environnement

Champs de compétences

Accompagnement au changement technique

Indications de contenus, commentaires,
recommandations pédagogiques

Situations professionnelles significatives

- Réalisation d'essais / conduite d'expérimentation
- Elaboration d'une stratégie d'adaptation d'un système de culture
- Formulation d'un conseil lié à la conduite de production dans le cadre des transitions

Finalité

Aider les décideurs à élaborer leur stratégie d'entreprise dans un contexte de transitions.

Responsabilité / autonomie

Le titulaire de la qualification peut exercer son activité dans une entreprise ou structure de différente taille et statut de production, d'expérimentation, de négoce, de conseil, ...

Dans tous les cas, il est responsable de la qualité de la collecte, de la mise à disposition et de la validité des informations recueillies.

Il dispose d'une autonomie dans la conduite des activités dans la mesure où il respecte les cahiers des charges et objectifs de ces activités.

Selon le poste qu'il occupe en lien avec le type d'entreprise ou de structure et la dimension du projet, il travaille seul ou en étroite collaboration avec des partenaires de la production, du développement et/ou de la recherche : sa responsabilité est alors de s'assurer de l'adhésion de chacun des membres du groupe à une démarche d'amélioration ou de changement de pratiques. Selon son niveau de responsabilité et d'autorité, il réalise des contrôles et peut être assermenté.

Environnement de travail

Les activités s'exercent le plus souvent dans des entreprises agricoles, des entreprises para-agricoles ou des organisations professionnelles agricoles en relation avec leurs différents partenaires ou autres structures. La plupart du temps, le technicien a des activités de terrain et se déplace fréquemment. Le contexte et les conditions de travail varient fortement selon la nature de l'activité et son objectif : parcelles, laboratoire, cellules ...

Il a des contacts fréquents avec les partenaires concernés par ses activités.

Il est soumis à la variabilité de ses horaires travail notamment pour recueillir les données tôt le matin ou animer des réunions en soirée ou le week-end. Il peut être amené à assurer des astreintes ou permanences. La météorologie est un facteur à prendre en compte pour prodiguer les conseils et les aléas climatiques peuvent amener à orienter ou réorienter le conseil. Les activités de traitement et mise en forme des données se déroulent au bureau à l'aide d'outils numériques.

Indicateurs de réussite

- Adéquation des outils et méthodes d'expérimentation, de pilotage aux objectifs visés
- Validité et fiabilité des enregistrements
- Mise à disposition de données exploitables
- Organisation et clarté de la présentation des données
- Taux de participation à un projet collectif
- Taux de participants ayant modifié leurs pratiques
- Modification/changement de pratiques au sein des entreprises.

Savoir-faire de base

- Rechercher et sélectionner de l'information, technique, technico-économique, scientifique
- Contrôler la faisabilité et la validité techniques d'un protocole
- Elaborer un diagnostic de situation (parcelles, cellules, ...)
- Observer et évaluer l'état de l'agroécosystème
- Choisir une méthode et des outils adaptés aux objectifs visés
- Proposer le support d'expérimentation
- Réaliser les activités prescrites dans le protocole
- Enregistrer et organiser les données
- Repérer les erreurs d'enregistrement
- Vérifier la cohérence des corpus de données
- Réaliser le traitement des données à l'aide de logiciels
- Mettre en forme des données à l'aide de logiciels
- Présenter à l'écrit ou oralement les premiers résultats d'une expérimentation
- Réaliser des supports de communication
- Elaborer un plan d'action (utilisation d'outils de conduite de projet)
- Construire un argumentaire
- Réaliser un processus de communication (information, conseil, formation)
- Recueillir les avis des commanditaires et bénéficiaires
- Etablir un cahier des charges pour une prestation

Savoirs (de référence, cités par les professionnels)

- Techniques d'échantillonnage et de mesure
- Connaissance du végétal et des êtres vivants
- Facteurs influant sur le rendement, la qualité des produits
- Organisation des secteurs professionnels
- Méthodes statistiques
- Support de communication
- Méthodes de communication
- Références technico-économiques

Savoir-faire consolidé par l'expérience

- Adapter un protocole
- Établir un plan de formation
- Adapter les médias et l'information support aux objectifs et publics ciblés

Comportements professionnels

- Être méthodique, rigoureux et réactif
- Être curieux : expérimenter des techniques et des pratiques
- Être à l'écoute
- Être force de proposition et d'explicitation
- Avoir le sens de l'observation