

# Fiche compétences

## du référentiel d'activités



Réseau des Délégués Régionaux Ingénierie de Formation (DRIF)

### Diplôme :

BTSA Métiers de l'élevage : développement, production, conseil

### Champs de compétences

Pilotage stratégique des systèmes d'élevage

## Indications de contenus, commentaires, recommandations pédagogiques

### Situations professionnelles significatives

- Réalisation d'un diagnostic global du système d'élevage
- Optimisation des résultats et des performances
- Optimisation du travail au regard de sa rentabilité
- Maîtrise des coûts d'élevage
- Élaboration de stratégies d'adaptation aux aléas (climatiques, économiques, humains, sanitaires)

### Finalité

Concevoir des systèmes d'élevage multi-performants et résilients

### Responsabilité / autonomie

Le technicien est autonome pour concevoir des stratégies globales de gestion du système d'élevage dans lequel s'inscrit son activité afin d'atteindre les résultats et les niveaux de performance attendus par sa hiérarchie notamment en terme de rentabilité. La délégation de responsabilité porte sur les choix stratégiques en terme de gestion de la santé et du bien-être des animaux, de gestion de l'alimentation, de gestion de la reproduction ainsi que sur la conception d'itinéraires techniques d'élevage autonomes et économes. Cette autonomie est directement liée à sa position hiérarchique dans l'entreprise et à son expérience, au niveau d'intégration dans les filières, aux engagements contractuels auxquels l'entreprise a souscrite et à la réglementation applicable à ses activités. Force de proposition, il peut participer aux choix stratégiques et aux décisions d'investissement. Lorsqu'il est responsable d'entreprise, il assume la responsabilité sociétale de ses choix sociotechniques.

### Environnement de travail

Quelle que soit l'entreprise ou l'organisation dans laquelle il travaille, les activités de pilotage du technicien s'exercent seul, en équipe, entre pairs ou au sein de divers collectifs de travail et en lien avec son responsable hiérarchique, le cas échéant. Il peut exercer ses activités dans un ou plusieurs élevages et en station. Il utilise des méthodes de diagnostic, des outils d'aide à la décision (OAD) et des services connectés également au sein d'espaces administratifs. Il participe régulièrement à des réunions internes ou à l'extérieur de la structure, en relation avec des techniciens, des ingénieurs conseillers, des agriculteurs, des partenaires et des prestataires. La veille, la valorisation des retours d'expérience et la formation tout au long de la vie sont indispensables pour actualiser ses connaissances.

### Indicateurs de réussite

- Attractivité du (des) métier(s) d'éleveur (de l'élevage)
- Résultats technico-économiques
- Coûts d'élevage
- Niveaux de performances du système d'élevage
- Productivité du travail
- Résilience du système d'élevage aux aléas (humains, climatiques, épidémiologiques, économiques, etc.)

- Gestion agroécologique de l'élevage

#### **Savoir-faire de base**

- Réaliser un diagnostic global (multicritère) contextualisé
- Évaluer la rentabilité d'un système d'élevage
- Évaluer les performances zootechniques d'un élevage
- Évaluer la complémentarité des productions animales et végétales à l'échelle du système de production
- Analyser les atouts, faiblesses, risques et opportunités liés à un système d'élevage
- Analyser des résultats et des performances par rapport aux références disponibles
- Élaborer des itinéraires techniques d'élevage
- Élaborer et évaluer des hypothèses, des scénarios et des stratégies de gestion du système d'élevage
- Concevoir des combinaisons d'ateliers de production et ou de transformation
- Concevoir un système d'élevage intégrée, productif et multi-performant
- Déterminer des objectifs cibles de résultats, des niveaux de performances et des indicateurs
- Réaliser la veille technique, technologique, juridique, réglementaire et scientifique
- ...

#### **Savoirs** (de référence, cités par les professionnels)

- Méthodes et outils de diagnostic technico-économiques et environnemental multicritères
- Raisonnement zootechnique et économique à l'échelle du système d'élevage
- Concepts « Une seule santé & un seul bien-être »
- Bien-être animal
- Biosécurité
- Démarches de reconception de système d'élevage
- Freins et leviers culturels, zootechniques et sociotechniques au changement
- Modèle « Efficience - Substitution – Reconception » (ESR)
- Démarches de contractualisation, de certification et démarches collectives
- Systèmes d'élevages innovants
- Biodiversité, services écosystémiques et aménités environnementales
- Attentes sociétales
- Impacts du changement climatique sur les filières
- Politiques, filières et marchés agricoles
- Droit rural, réglementation et statuts de l'entreprise agricole
- Gestion d'entreprise et conduite de projet
- Maîtrise d'une langue étrangère
- ...

#### **Savoir-faire consolidé par l'expérience**

- Se garder du temps pour sortir de l'entreprise (visites, formation, etc.) et prendre du recul
- Anticiper les risques et les opportunités liés aux aléas, aux évolutions des marchés et de la réglementation
- Gérer le stress associé à la prise de risque
- Adapter un système d'élevage aux potentialités de l'agroécosystème
- Planifier et conduire une phase de transition lors d'un changement en limitant les risques
- Valoriser les échanges de pratiques et d'expériences entre pairs
- Tirer des enseignements de sa propre expérience
- Concevoir ou transposer un système d'élevage, une stratégie ou une pratique innovante
- Mobiliser les réseaux d'acteurs et de partenaires dans la conduite de ses projets
- Savoir s'entourer de techniciens, de conseillers et d'experts
- Faire adhérer ses collaborateurs aux valeurs et à la stratégie de l'entreprise
- Parler de son métier, de son entreprise et de ses pratiques
- ...

#### **Comportements professionnels**

- Aptitude à prendre des décisions et à accepter la prise de risque
- Aptitude à prendre du recul et à accepter de remettre en cause ses pratiques
- Anticipation et adaptabilité
- Aptitude à se former tout au long de la vie
- Ouverture d'esprit
- ...