

Diplôme : BTSA « Productions animales »

**Module : M 52
Fonctionnement de l'exploitation d'élevage**

**Objectif général du module :
Rendre compte du fonctionnement d'une exploitation
agricole orientée vers les productions animales ; élaborer
un diagnostic global et raisonner une décision stratégique**

Indications de contenus, commentaires,
recommandations pédagogiques

Objectif 1 : Maîtriser les principaux aspects méthodologiques permettant de mettre en œuvre une approche systémique

L'approche systémique est une méthode pluridisciplinaire ; les apports théoriques sont assurés par l'enseignant de SESG. La pluridisciplinarité (30h) permet la mise en œuvre de la démarche à partir de cas concrets.

Mots clés : système ; systèmes opérant, de production, d'élevage, de culture, fourrager ; historique, finalités, objectifs, règles et décisions stratégiques, tactiques, opérationnelles ; atouts, contraintes, environnement ; points forts, points faibles.

Objectif 1.1 - Caractériser l'environnement de l'exploitation à travers ses différentes composantes avec ses atouts et contraintes

L'environnement comprend l'environnement naturel et opérationnel (social, culturel, économique, politique, juridique, technologique). Il est important de privilégier les interactions entre l'environnement et l'exploitation. Dans cette optique, l'étude du système d'information est indispensable.

Objectif 1.2 - Appréhender le système de production et le système social

Cet objectif est traité sous la forme d'étude(s) de cas.

Le système de production comprend, outre les facteurs de production, le système d'élevage, le système fourrager, le système de culture et éventuellement le système annexe dans le prolongement de l'activité agricole (tourisme, transformation, vente directe, entreprise de travaux agricoles...).

L'étude détaillée du système d'élevage est conduite par l'enseignant de zootechnie, celle du système fourrager et culturel par l'enseignant d'agronomie.

Identifier les composantes du système d'élevage et ses relations avec le système fourrager et de culture. S'intéresser à la façon dont sont mobilisées les ressources de l'exploitation ainsi qu'aux produits animaux et/ou d'origine animale mis en marché.

Identifier les composantes du système fourrager et sa plus ou moins grande efficacité dans la couverture des besoins du troupeau sur le plan quantitatif (rendement en matières brutes, en matières sèches, volume à stocker, chargement, autonomie fourragère).

Porter une appréciation sur le système fourrager dans sa capacité à couvrir les besoins qualitatifs (couverture des besoins énergétiques et en protéines) du troupeau. Prise en compte de la traçabilité dans le cadre de cahiers des charges.

Dans l'étude du système social, on prendra en compte l'évolution de la main d'œuvre familiale et les nouvelles formes d'organisation du travail (banque de travail, groupement d'employeurs...).

Objectif 1.3 - Repérer le système de finalités et de décisions de l'exploitant

Faire la différence entre finalité et objectif, hiérarchiser les différentes règles et décisions (stratégiques, tactiques et opérationnelles).

Objectif 1.4 - Modéliser le fonctionnement de l'exploitation

La modélisation du fonctionnement est construite de manière à mettre en évidence toute la singularité de l'exploitation étudiée.

Objectif 1.5 - Conduire une restitution auprès des acteurs de l'exploitation étudiée pour valider la compréhension de son fonctionnement

L'approche systémique peut déboucher sur différents points de vue qui devront être validés par les acteurs de l'exploitation. Cette restitution peut s'envisager par différents moyens (visite, invitation de l'agriculteur, Internet...).

Objectif 2 : Maîtriser les principaux outils de gestion

L'objectif est de mettre à disposition des étudiants des outils utiles pour le diagnostic de l'exploitation. L'accent doit être mis sur l'utilisation de ces outils dans des situations pratiques et précises de diagnostic. L'enseignant abordera l'ensemble des sous objectifs mais choisira d'approfondir les outils qui lui semblent les plus pertinents en fonction des situations rencontrées.

Mots clés : analyse financière, économique, technico-économique, trésorerie, comptabilité analytique.

Objectif 2.1 - Rappeler les principes de la comptabilité agricole

Historique, principes, notions d'enregistrement en partie double, construction du bilan et du compte de résultat, les amortissements et provisions, place des animaux et du foncier dans la comptabilité.

Objectif 2.2 - Interpréter et utiliser les documents comptables de synthèse

Retraitement du bilan, construction du bilan simplifié en grandes masses, calcul des soldes intermédiaires de gestion à partir du compte de résultat. Tableau de financement.

Objectif 2.3 - Appréhender la situation financière de l'exploitation

Structure du bilan : calcul des fonds de roulement, besoin en fonds de roulement et de la trésorerie nette.

Niveau d'endettement : se limiter au calcul de quelques ratios.

Objectif 2.4 - Evaluer la rentabilité, l'efficacité et l'efficience économiques

Utiliser les ratios les plus pertinents par rapport aux situations étudiées.

Objectif 2.5 - Calculer et commenter la capacité d'autofinancement et son utilisation

Analyser les arbitrages faits (prélèvements privés, remboursement du capital emprunté, autofinancement pour investissement ou épargne). Calcul de quelques ratios de capacité à rembourser (ex : annuités/EBE).

Objectif 2.6 - Comprendre et utiliser les références économiques

Utilisation des analyses de groupe et références des réseaux d'élevage.

Objectif 2.7 - Appréhender la situation de trésorerie

Tableau pluriannuel des flux de trésorerie, budget de trésorerie, prise en compte de la TVA dans le régime simplifié de l'agriculture.

Objectif 2.8 - Acquérir des notions de comptabilité analytique

Notions de coût de production, coût de revient, marges par activité en lien avec le M56. Intérêt et limites de ces outils.

Objectif 3 : Elaborer des diagnostics partiels et porter un diagnostic global sur l'exploitation

Il est essentiel de privilégier les mises en situation concrètes dans le cadre de la pluridisciplinarité et de faire des allers-retours entre le terrain et la salle de cours.

Mots clés : diagnostics partiels et globaux, forces et faiblesses, menaces et opportunités.

Objectif 3.1 - Etablir un diagnostic environnemental

Il est possible de s'appuyer sur des méthodes de diagnostic agri-environnemental (ex : Grille IDEA, RAD...). La mise en œuvre éventuelle de la méthode pourra se faire en pluridisciplinarité.

Rappeler les différentes déclinaisons des directives européennes à contenu environnemental, à l'échelle de l'exploitation.(directives nitrates, éco-conditionnalité, bonnes conduites agro-environnementales, mesures agri-environnementales).

Montrer les impacts de la prise en compte d'éventuelles certifications (ex « haute valeur environnementale »).

S'intéresser à la prise en compte du bien être animal, aux relations animal – milieu, à la production et à l'utilisation des déjections animales...

Objectif 3.2 - Etablir un diagnostic du travail en liaison avec les équipements

Prendre en compte le travail au niveau quantitatif et qualitatif et présenter des outils de diagnostic (ex : calendrier de travail, méthode bilan-travail..) et présenter les solutions possibles (banques de travail, groupements d'employeurs, Cuma, entreprises de travaux agricoles...).

Objectif 3.3 - Etablir un diagnostic économique, financier et de la trésorerie

Utiliser les outils pertinents présentés à l'objectif 2.

Objectif 3.4 - Etablir un diagnostic technique et technico-économique

Il s'agit, dans cet objectif, d'identifier les composantes du système fourrager et sa plus ou moins grande efficacité dans la couverture des besoins quantitatifs et qualitatifs du troupeau, en lien avec l'objectif 1.2. Estimer le volume à stocker, le chargement pour finir sur la notion d'autonomie fourragère.

La notion d'efficacité du système fourrager est traitée en pluridisciplinarité (agronomie et zootechnie). Des indicateurs objectifs sont présentés.

À l'échelle de l'exploitation, porter un diagnostic sur l'utilisation des surfaces associées à l'élevage.

Les outils de diagnostic sont étudiés en M54 et M56. Ils sont, appliqués dans cet objectif.

La partie diagnostic de conduite des cultures associées à l'élevage est traitée en M55 et en M56.

Raisonnement l'utilisation de toutes les formes d'effluents d'élevage sur les cultures de l'exploitation en général : réalisation de bilan azoté à la parcelle, à la SFP ou à l'exploitation dans son ensemble, en liaison avec les acquis du M51 sur ce sujet.

Les outils de diagnostic zootechnique sont étudiés dans les modules M54 et M56. Cet objectif donne la possibilité de les appliquer.

Présenter et analyser les indicateurs technico-économiques les plus pertinents et les comparer avec des références adaptées.

Objectif 3.5 - Proposer un diagnostic global de l'exploitation

Rédiger et structurer la synthèse des diagnostics partiels en mettant en évidence les forces et les faiblesses de l'exploitation.

Objectif 4 : Raisonner des décisions stratégiques en prenant en compte la durabilité l'exploitation

On pourra raisonner une décision passée ou future. La décision stratégique sera étudiée dans toutes ses dimensions.

Mots clés : budget, trésorerie, prévisionnel, rentabilité, coûts.

Objectif 4.1 Repérer les décisions importantes dans la vie de l'exploitation et leurs objectifs

Se positionner dans le cycle de vie de l'exploitation (de l'installation à la transmission) et repérer les différents types de décisions (investissements, changement de systèmes, arrivée d'un associé, changement de statut juridique, agrandissement, arrêt, transmission...). Gestion des crises et aléas (aléas climatiques, fluctuation des cours, évolution des politiques...).

Objectif 4.2 - Utiliser des outils d'aide à la prise décision

Ex : Budget partiel, matrice de gain, budget de trésorerie, rentabilité des investissements...

Objectif 4.3 - Identifier des choix possibles et leurs conséquences

On s'intéressera à toutes les conséquences (économiques, financières, fiscales, sociales, environnementales...).

Activités pluridisciplinaires (30 heures « élève »)

Approche systémique et diagnostic global d'une ou de plusieurs exploitations d'élevage et raisonnement d'une décision stratégique :

30 heures : SESG (24 h), zootechnie (24 h), agronomie (6 h), biologie-écologie (6h).

L'approche systémique de l'exploitation agricole et le diagnostic global sont l'occasion d'effectuer de nombreuses activités pluridisciplinaires aussi bien sur le terrain qu'au retour en salle de cours :

- Etudes de cas concrets afin d'appréhender la diversité et la complexité des systèmes d'exploitation orientés vers les productions animales ;
- Diagnostic d'exploitation ou d'atelier ;
- Accompagnement de projet ;
- Création d'atelier ;
- Reconversion dans un système durable ou innovant...