Document d'accompagnement du référentiel de formation



Inspection de l'Enseignement Agricole

Diplôme: BTSA « Productions animales »

Module: M 55

Objectif général du module :

Organiser et réaliser les principales manipulations, interventions et appréciations concernant les animaux et les surfaces fourragères

Indications de contenus, commentaires, recommandations pédagogiques

Objectif 1 : Organiser et réaliser les principales manipulations, interventions et appréciations concernant les animaux

Objectif 1.1 - Situer et caractériser les manipulations et interventions dans la conduite du troupeau

Mots clés : calendrier, cycle de production.

Positionner les manipulations et interventions dans la conduite de l'atelier sur un calendrier de production annuel ou couvrant au moins un cycle de production.

Objectif 1.2 - Connaître l'animal et ses comportements en relation avec les conditions de travail et de sécurité

<u>Mots clés</u>: rappels anatomiques, locomotion, perceptions sensorielles, éthologie, identification, signalement, comportements individuels et sociaux, conditions d'élevage, relation homme-animal, risques liés aux manipulations, hygiène et sécurité physique de l'éleveur.

Cet objectif permet de faire le rappel des différentes parties et de la morphologie des animaux, en liaison avec les bases anatomiques et les particularités liées à l'espèce et à la race.

On abordera également les éléments permettant l'identification (ou le signalement) de l'animal, en relation avec la traçabilité, le contrôle des performances, l'amélioration génétique.

Les perceptions sensorielles ainsi que les comportements individuels et sociaux sont abordés en relation avec les conditions d'élevage et le bien-être animal, selon l'âge des animaux et les différentes catégories.

Document d'accompagnement - Inspection de l'Enseignement Agricole

Diplôme : BTSA « Productions animales »

Module : M 55 Appréciation, manipulations et interventions concernant les animaux et les surfaces fourragères

Date: 17 mai 2010

Objectif 1.3 - Organiser et réaliser les principales manipulations sur les animaux dans le respect du bien-être animal

<u>Mots clés</u>: sécurité, organisation du chantier, installations de contention, aborder, saisir, contenir, bien-être animal, rassemblement et déplacements individuels et collectifs, approche et contention des jeunes et des animaux adultes.

Cet objectif permet de faire le point sur les différentes méthodes de contention mise en œuvre dans le cadre de l'élevage dans le respect du bien-être animal et de la sécurité des personnes. Ces manipulations permettent d'aborder, de saisir, de contenir l'animal pour l'immobiliser ou le déplacer, le transporter ou réaliser des interventions diverses.

Pour les équins, il est souhaitable de réaliser la présentation en mains et en liberté. Il est également judicieux de réaliser des manipulations sur des chevaux d'âge et de niveau d'éducation différents. Les manipulations sont du domaine de l'élevage et peuvent se limiter au travail non monté.

Il est aussi important de présenter les installations de contention disponibles et d'aborder l'organisation de chantiers dans diverses situations.

Objectif 1.4 - Organiser et réaliser des interventions sur les animaux dans le respect du bien-être animal, en les situant dans la conduite de l'élevage

Mots clés : interventions, bien-être animal, sécurité.

Cet objectif permet de réaliser différentes interventions en élevage. Elles concernent l'identification, les interventions dans le cadre de la reproduction (maîtrise des cycles, repérages des chaleurs, insémination animale, diagnostic de gestation, mise bas...), les soins aux jeunes, les interventions sanitaires (injections, déparasitage, prélèvements), la notation de l'état corporel, l'évaluation du poids et des mensurations, l'observation de l'état de santé, le parage des pieds...

Cette liste est, bien entendu, indicative et pourra évoluer en fonction du contexte local de l'élevage. Toutes ces interventions seront réalisées en prenant en compte le bien-être animal et la législation en vigueur.

Objectif 1.5 - Apprécier des animaux et des lots d'animaux dans le cadre de la conduite de l'élevage en s'appuyant, le cas échéant, sur les documents d'accompagnement

Mots clés : documents d'élevage, appréciation, morphologie, pointage.

L'objectif est d'apprécier les animaux ou des lots d'animaux dans le cadre :

- du contrôle des performances à travers les documents de résultats ;
- de la sélection : pointage et appréciation morphologique, documents génétiques ;
- de la destination à la boucherie : liaison avec le classement des carcasses ou la détermination du moment d'abattage (conformation, état d'engraissement) ;
- du suivi de la reproduction (planning de reproduction, journal de saillies...).

Objectif 1.6 - Réaliser les enregistrements nécessaires dans le cadre des interventions et appréciations

Mots clés : registre sanitaire d'élevage, traçabilité, journal de saillie, fiches individuelles.

L'objectif est de sensibiliser les étudiants à l'enregistrement des interventions sur documents divers :

- registre sanitaire d'élevage pour les interventions sanitaires,
- déclaration de naissance et registre d'élevage pour l'identification,
- enregistrement dans le respect des cahiers des charges pour la certification produit.

Cette liste n'est pas exhaustive.

Objectif 2 : Porter un regard critique sur des parcelles destinées à l'élevage

Cet objectif est traité à partir d'observations de terrain. Une large place est consacrée à l'observation en vue de

Document d'accompagnement - Inspection de l'Enseignement Agricole

Diplôme : BTSA « Productions animales »

Module : M 55 Appréciation, manipulations et interventions concernant les animaux et les surfaces fourragères

Date: 17 mai 2010

proposer des améliorations de la conduite de la ressource fourragère au niveau de l'exploitation.

Objectif 2.1 - Identifier des espèces végétales

Réaliser une analyse floristique à l'aide des outils nécessaires à l'identification apportés dans l'objectif 1 du module M56. Identifier les principales espèces cultivées et/ou spontanées valorisées par l'élevage et les principales plantes adventices.

Objectif 2.2 - Porter une appréciation sur l'état du peuplement végétal

L'état du peuplement végétal est apprécié au regard des objectifs de l'éleveur et des conditions pédoclimatiques. L'appréciation est quantitative mais également qualitative. Il s'agit d'estimer le potentiel de la culture dans un contexte défini et de confronter ces estimations aux mesures de rendement et de qualité réalisées à la récolte.

Objectif 2.3 - Établir un programme d'action à mettre en œuvre à court et moyen terme sur une parcelle

Il s'agit de proposer des actions à entreprendre pour les surfaces fourragères étudiées dans l'objectif 1 du module.

Ces actions se placent dans des cadres différents :

- organisation de l'exploitation de la ressource (pâturage tournant rationné...) ;
- entretien physique de la surface fourragère : hersages, émoussages, fauches de refus ;
- amélioration ou la rénovation de la surface fourragère : resemis partiels, sursemis, désherbages sélectifs, retournement de la prairie.

Objectif 3 : Porter une appréciation qualitative sur les fourrages consommés

Dans cet objectif, les fourrages étudiés sont ceux utilisés pour l'une des deux productions d'herbivores retenus dans le module M55.

Les critères d'appréciation peuvent varier suivant la nature du fourrage mais on considère notamment :

- la composition du fourrage;
- le stade de récolte ;
- les conditions de récolte révélées par l'observation ;
- l'état de conservation révélé par la couleur, l'odeur, la présence de poussière ou non, de moisissures...

Activités pluridisciplinaires (54 heures « élève » pour le M55 et M56)

1) Fonctionnalité de bâtiments et d'équipements d'élevage :

Approches comparatives du coût et de la fonctionnalité de bâtiments et d'équipements d'élevage en relation avec l'organisation du travail, les paramètres d'ambiance et le bien-être animal, l'insertion dans le paysage, la gestion des effluents et déchets d'élevage.

20 heures: zootechnie (12 h), STE (20 h), SESG (8 h).

2) Etudes de cas et diagnostics :

Études de cas conduisant à un diagnostic et à la formulation d'évolution raisonnée et à ses impacts, y compris sur la gestion du système fourrager.

34 heures: zootechnie (34 h), agronomie (14 h), STE (10 h), SESG (10 h)

Document d'accompagnement - Inspection de l'Enseignement Agricole

Diplôme : BTSA « Productions animales »

Module : M 55 Appréciation, manipulations et interventions concernant les animaux et les surfaces fourragères

Date: 17 mai 2010