**Grille de caractérisation d’une situation concrète de changement**

**Grille utilisée pour les travaux préparatoires de l’atelier thématique n°3 de la SIL BTSA ACD du 04 au 05 octobre 2022 « construire son projet pédagogique pour mettre en œuvre le module M8 « accompagnement du changement technique ».**

A partir d’une entreprise agricole de votre choix **clairement identifiée**, proposer un ou des exemples qui pourraient illustrer ce que recouvre le changement. Laissez-vous guider par les rubriques du tableau dans lequel une ligne correspond à un exemple de changement. Le texte en italique vise à vous aider à préciser votre réponse. En fonction de votre exemple, des rubriques seront plus ou moins simples à remplir.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Exemples de changement technique***Préciser le lieu et donner un titre qui résume de manière synthétique le changement dont il s’agit* | **Dans quels buts**, le changement a-t-il été décidé ?*Préciser la(les) finalité(s), attentes vis à vis du changement* | **Caractérisation de l’ampleur du changement dans l’entreprise** *Estimer les effets de ce changement sur le fonctionnement de l’entreprise (1 phrase au maximum)* | **Caractérisation de l’emprise temporelle de ce changement***Préciser le pas de temps dans lequel s'inscrit le changement (le passé, le présent et le futur)* *Si c'est possible, préciser la dynamique temporelle de ce changement (temporalité)* | **Caractérisation de l’emprise spatiale de ce changement***Donner une idée de l’échelle ou des échelles spatiale(s) impactée(s) par le changement*  | **Caractérisation de l’emprise sociale de ce changement***Donner un ou deux exemples-clés des effets de ce changement* | **Caractérisation des freins et des leviers***Donner des exemples de facteurs qui empêchent ou ont rendu plus difficiles l’installation du changement ou au contraire ont favorisé son déroulement* | **Caractérisation des acteurs** impliqués dans le changement*Identifier les différents acteurs impliqués, leur(s) rôle(s) et préciser leurs traits saillants*  | **Identification d’enjeux** liés à ce changement*Préciser ce que les acteurs (les identifier) ont à gagner ? qu’est-ce qu’ils ont à perdre ?* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |