

Stage DGER - ENFA de Toulouse
**« BTSA Viti-Oeno - les périodes en milieu professionnel : suivi,
valorisation, évaluation et Epreuve terminale E7**
Lundi 29 mars 2010 (10h) au mercredi 31 mars 2010 (16h)

**Analyse comparée des deux situations d'évaluation de
l'Epreuve E7 du BTSA Viti-Oeno**

Objectif :

L'épreuve E7 se partage en deux parties distinctes par le thème support qui doit être différent, mais aussi par les finalités de ces deux parties.

On ne demande pas la même chose aux candidats,

On ne regarde pas la même chose,

On n'évalue donc pas la même chose.

C'est ce que nous avons essayé d'éclaircir dans les tableaux ci-dessous.

| | EPREUVE E7.1 | EPREUVE E7.2 |
|--|--|---|
| CENTRÉE SUR | Les méthodes et les résultats . | L'action de l'étudiant. |
| LE CANDIDAT..... | Le candidat résout un problème. L'apprenant = conseiller. | Le candidat se regarde. L'apprenant = acteur. |
| LE CANDIDAT VA MONTRER... | - qu'il maîtrise des contenus scientifiques et techniques et qu'il sait les mettre en œuvre pour résoudre un problème. | - quelle a été sa place dans la situation professionnelle qu'il a vécue, - comment par ses actions, il a orienté la situation, - quel regard il porte en retour sur son action. |
| LE CANDIDAT PRÉSENTE, ANALYSE ET CRITIQUE | - le contexte du problème traité, - la démarche utilisée, - les résultats obtenus. | - le contexte et les finalités de son action, - son vécu, - son implication dans l'action. |

Exemple d'application : un même support, deux situations d'évaluation. Cas d'un candidat qui souhaite valoriser un essai en E7.

Note :

Il ne s'agit que d'un exemple de support valorisable sur les deux situations d'évaluation. Ce qui ne signifie pas que l'épreuve E71 se limite à l'expérimentation.

| | EPREUVE E7.1 | EPREUVE E7.2 |
|--|--|--|
| PRÉSENTER UN ESSAI, ANALYSER DISCUTER | <ul style="list-style-type: none"> - présenter et expliquer le protocole et sa mise en œuvre, - présenter les résultats, - discuter des résultats obtenus au regard du contexte (conditions de l'essai et moyens...). | <ul style="list-style-type: none"> - présenter la SPV, - présenter les compétences, développées, les savoirs et savoir-faire en jeu et leur réutilisation possible, - porter un regard critique sur sa posture dans cette situation vécue, - justifier sa posture par des arguments scientifiques et techniques de niveau BTSA et en lien avec la SPV. |