

Document
d'accompagnement
du référentiel
d'activités
du BTSA VO



Réseau des Délégués Régionaux Ingénierie de Formation (DRIF)

Diplôme :
BTSA : Viticulture-Oenologie

Champs de compétences :
Accompagnement technique

Indications de contenus, commentaires,
Recommandations pédagogiques

Situations professionnelles significatives :

- Réalisation d'essais / conduite d'expérimentation
- Construction d'un plan d'action incluant le changement de pratiques
- Formulation d'un conseil lié à la conduite de production

Finalité :

Conduire des actions techniques permettant à des décideurs d'élaborer leur stratégie d'entreprise dans un contexte de transition agroécologique.

Responsabilité / autonomie :

Le technicien supérieur agricole, viticulture-œnologie, exerce son activité dans une entreprise viticole ou viti-vinicole, une cave coopérative, une entreprise de négoce, de conseil, syndicats professionnels

Il est responsable de la qualité de la collecte, de la mise à disposition et de la validité des informations recueillies.

Il dispose d'une autonomie dans la conduite des activités dans la mesure où il respecte les cahiers des charges et objectifs de ces activités.

Selon le poste qu'il occupe en lien avec le type d'entreprise et la dimension du projet, il travaille

seul ou en étroite collaboration avec des partenaires de la production, du développement et/ou de la recherche : sa responsabilité est alors de s'assurer de l'adhésion de chacun des membres du groupe à une démarche d'amélioration ou de changement de pratiques.

Selon son niveau de responsabilité et d'autorité, il réalise des contrôles et peut être assermenté.

Environnement de travail :

Les activités s'exercent le plus souvent dans des entreprises agricoles, des entreprises para-agricoles ou des organisations professionnelles agricoles en relation avec leurs différents partenaires. La plupart du temps, le technicien a des activités de terrain et se déplace fréquemment. Le contexte et les conditions de travail varient fortement selon la nature de l'activité et son objectif : parcelles, caves, laboratoire,

Il a des contacts fréquents avec les partenaires concernés par ses activités.

Il est soumis à la variabilité de ses horaires travail notamment pour recueillir les données tôt le matin ou animer des réunions en soirée ou le week-end. Il peut être amené à assurer des astreintes ou permanences. La météorologie est un facteur à prendre en compte pour prodiguer les conseils et les aléas climatiques peuvent amener à orienter ou réorienter le conseil. Les activités de traitement et mise en forme des données se déroulent au bureau à l'aide d'outils numériques.

Indicateurs de réussite :

- Adéquation des outils et méthodes d'expérimentation de pilotage aux objectifs visés
- Validité et fiabilité des enregistrements
- Mise à disposition de données exploitables
- Organisation et clarté de la présentation des données
- Taux de participation à un projet collectif
- Taux de participants ayant modifié leurs pratiques

Savoir-faire de base

- Rechercher et sélectionner de l'information, technico-économique, scientifique
- Contrôler la faisabilité et la validité techniques d'un protocole
- Elaborer un diagnostic de situation (parcelles, chai, cuve ...)
- Observer et évaluer l'état de l'agroécosystème
- Choisir une méthode et des outils adaptés aux objectifs visés
- Constituer le groupe support d'expérimentation
- Réaliser les activités prescrites dans le protocole
- Enregistrer et organiser les données
- Repérer les erreurs d'enregistrement
- Vérifier la cohérence des corpus de données
- Réaliser le traitement des données à l'aide de logiciels
- Mettre en forme des données à l'aide de logiciels
- Présenter à l'écrit ou oralement les premiers résultats d'une expérimentation
- Réaliser des supports de communication
- Elaborer un plan d'action (utilisation d'outils de conduite de projet)
- Construire un argumentaire
- Réaliser le processus de communication (information, conseil, formation)
- Recueillir les avis des commanditaires et bénéficiaires

Savoirs (de référence cités par les professionnels)

- Techniques d'échantillonnage et de mesure
- Facteurs influant sur le rendement, la qualité des produits
- Organisation des secteurs professionnels
- Méthodes statistiques
- Support de communication
- Méthodes de communication
- Références technico-économiques

Savoir-faire consolidés par l'expérience

- Adapter un protocole
- Etablir un plan de formation
- Adapter les médias et l'information support aux objectifs et publics cibles
- ...

Comportements professionnels

- Être méthodique, rigoureux et réactif
- Être curieux : expérimenter des techniques et des pratiques

- Être à l'écoute
- Être force de proposition et d'explicitation