

Atelier apprentissages et capacités

Mémo sur les capacités

Initiatives CAPa

Deuxième séminaire de travail des établissements

Ce que vous avez toujours voulu savoir sur les capacités - Petit rappel du séminaire précédent...

1°. La capacité est définie comme un **pouvoir d'agir** efficacement d'un individu dans une famille de **situations**. Capacités et situations sont indissociables.

Par famille de situations on entend des situations proches qui présentent des traits communs : elles répondent aux mêmes buts, nécessitent les mêmes ressources, font appel à des raisonnements similaires.

2°. Ce pouvoir d'agir est fondé sur la **mobilisation** et la **combinaison** de différentes **ressources** (cognitives, techniques et autres). Il ne s'agit pas d'énoncer/de restituer des savoirs appris en formation, mais de les utiliser pour faire face aux situations rencontrées.

Ce n'est pas ce que l'apprenant sait qui nous intéresse, mais ce qu'il fait de ce qu'il sait (ou ce qu'il sait à travers ce qu'il en fait).

3°. La mise en place de ce potentiel d'action suppose de travailler/d'**articuler** le **faire**/l'agir/la pratique et le **penser**/le **raisonnement**/l'intelligence de l'action.

La part visible de l'action ne dit que peu de choses de la façon dont l'individu comprend la situation et organise son activité – tant physique que mentale/cognitive – pour y répondre.

Ces deux dimensions sont prises en compte dans l'évaluation certificative, en particulier pour les capacités professionnelles : au-delà de l'exécution du travail dans la situation support de l'évaluation, il s'agit aussi – par un questionnement adéquat – d'accéder aux raisonnements et aux connaissances construits par l'apprenant pour la prendre en charge.

4°. Toute situation est singulière et en même temps appartient à une famille plus large dont elle partage des traits communs. La capacité ne correspond pas seulement à la prise en charge d'une situation unique : elle est le potentiel de l'individu à **s'adapter**, à l'intérieur d'une même famille, à la **diversité** des situations et aux **variations** d'une même situation (ses conditions/caractéristiques changent).

⇒ Le développement d'une capacité requiert des **mises en situations variées**, professionnelles et sociales, qui permettent à l'individu de **s'entraîner** à faire travailler ensemble les ressources dont il dispose pour faire face à ces situations. Nous ne sommes ni dans la reproduction ou l'imitation, ni dans l'application ou l'automatisme.

