

**Document  
d'accompagnement  
du référentiel  
de formation**



**Inspection de l'Enseignement Agricole**

**Diplôme :**

Certificat d'Aptitude Professionnelle agricole  
Spécialité « Palefrenier soigneur »

**Module :**

MP3- Travail du cheval

**Objectif général du module :**

A partir des consignes données, mettre en œuvre des opérations nécessaires à la pratique d'une équitation professionnelle et d'effectuer les activités de maintien physique des équidés sous les directives du responsable de l'entreprise.

**Indications de contenus, commentaires,  
recommandations pédagogiques**

Ce module est centré sur l'acquisition de connaissances techniques et technologiques permettant aux apprenants d'intervenir auprès des chevaux conformément aux consignes qui lui sont données.

Le soigneur d'équidés est responsable de la mise en œuvre des activités et des chevaux qui lui sont confiés dans le cadre du programme de maintien physique défini. (*Objectif 1*)

Le salarié est aussi partie prenante dans le transport des chevaux, sous l'autorité de son supérieur hiérarchique et dans le respect de la réglementation en vigueur. (*Objectif 2*)

Le soigneur d'équidés organise son travail de manière autonome dans le respect strict des règles de sécurité, de la législation en vigueur et du bien-être animal et sous l'autorité du responsable chargé de l'encadrer de la structure.

## **Objectif 1- Effectuer les différentes activités de travail des chevaux en s'organisant tout en respectant les règles de sécurité et en prenant en compte le bien-être animal**

Cet objectif doit se dérouler en lien avec les objectifs 1.2, 1.4 et 2.5 du module MP3.

### **Objectif 1.1- Réaliser le travail à pied d'un équidé**

**Mots clés :** *monde sensoriel du cheval, comportement, harnachement, longe, EPI, respect animal*

L'apprenant en milieu professionnel :

- Aborde et met un licol à un équidé en lien avec le module MP3 ;
- Assure le déplacement des équidés à pied ;
- Marche en main un équidé ( échauffement, récupération, sortie, remise au travail suite à une blessure) ;
- Harnache un équidé suivant le travail demandé ;
- Peut utiliser les marcheurs, les tapis roulants ... ;
- Longe un équidé avec ou sans enrênement ou en licol en cordelette ;
- Lâche en liberté un équidé au paddock, en manège, en prairie seul ou groupe ;
- Travaille en liberté un équidé ;
- Rend compte du travail effectué.

Pour aller plus loin :

Dans le cadre pratique, l'apprenant peut être amené à :

- Utiliser des techniques « modernes » (marcheur aquatique, ...) ;
- Manipuler et travailler des jeunes équidés ;
- Utiliser les longues rênes ;
- Découvrir d'autres disciplines.

### **Objectif 1.2- Utiliser le matériel lié au travail du cheval**

**Mots clés :** *selle, filet, mors, protection, harnachement, bourrellerie, cuir,...*

L'apprenant en milieu professionnel :

- Connaît les principaux harnachements, enrênements, embouchures et protections et leurs différentes parties ;
- Pose et ajuste les différents harnachements et protections ;
- Pose des bandes de polo avec ou sans flanelle ;
- Entretien le harnachement ;
- Connaît et pose les différents types de couvertures ;
- Range et entretien la sellerie ;
- Entretien le matériel textile de la cavalerie.

Pour aller plus loin :

L'apprenant peut être amené à :

- Effectuer des réparations simples sur l'harnachement ;
- Poser des bandes de travail élastiques (avec ou sans coque).

### **Objectif 1.3- Pratiquer l'équitation en préservant son intégrité physique et le bien-être animal**

On s'accordera dans cet objectif à conduire un enseignement visant à maîtriser une équitation basée sur les trois fondamentaux (avancer, tourner, s'équilibrer), en aucun cas la performance sportive sera recherchée.

**Mots clés :** *détente, trotting, figures, équilibre, souplesse, position, aides, allures, confiance, mise en selle*

L'apprenant en milieu professionnel :

- Maîtrise et conduit un équidé éduqué, aux 3 allures avec ou sans étriers dans une aire close ;
- Maîtrise son équilibre à cheval en fonction de la discipline pratiquée ;
- Exécute les figures élémentaires (doubler dans la longueur et la largeur, volte, 1/2 volte, diagonale, serpentine à 3 boucles, demi volte renversée) ;

- Maîtrise les notions de base du travail à l'obstacle (barres au sol, passage de cavaletti, position en équilibre) ;
- Rend compte du travail effectué.

Pour aller plus loin :

Dans le cadre pratique, l'apprenant peut être amené à :

- Effectuer des exercices d'assouplissement longitudinaux et latéraux ;
- Enchaîner des obstacles simples ;
- Travailler en extérieur avec une cavalerie adaptée ;
- Travailler en extérieur en terrains variés aux trois allures ;
- Aborder des techniques liées à des disciplines variées (attelage, pony games, équitation de tradition et de travail, équitation western, ...).

**Objectif 1.4- Participer à l'éducation élémentaire du jeune cheval**

**Mots clés :** *yearling, débouillage, foal, désensibilisation, sécurité, EPI,...*

Cet objectif permettra de sensibiliser l'apprenant aux étapes de l'éducation du jeune cheval. En aucun cas il ne participera pas aux étapes de débouillage.

L'apprenant en milieu professionnel :

- Peut participer aux manipulations de base des poulains et des jeunes chevaux ;
- Connaît les différents principes du débouillage ;
- Connaît les notions de renforcement positif et négatif.

Pour aller plus loin :

Dans le cadre pratique, l'apprenant peut être amené à :

- Assister à la mise en œuvre des différents principes du débouillage ;
- Découvrir des techniques de désensibilisation et de sensibilisation ainsi que les notions de confort et d'inconfort.

**Objectif 2- Participer à la préparation des équidés en vue d'une vente, d'une manifestation, d'une épreuve... et à leur transport en organisant son travail, en respectant les règles de sécurité et en prenant en compte le bien-être animal**

**Objectif 2.1- Préparer et accompagner le déplacement des chevaux selon les consignes données**

**Mots clés :** *van, camion, protections, alimentation, documents administratifs*

L'apprenant en milieu professionnel :

- Prépare le véhicule et s'assure du bon état général du véhicule ;
- Prépare l'alimentation et le matériel nécessaire à la manifestation ;
- Prépare une trousse de premier secours ;
- Prépare l'équidé en vue du transport ;
- Embarque et débarque l'équidé ;
- S'adapte aux comportements de l'équidé ;
- Vérifie les documents d'accompagnement ;
- Participe à la préparation des documents nécessaires au transport ;
- S'assure de bonnes conditions d'hébergement et de sécurité de la cavalerie à l'arrivée ;
- S'assure de l'hygiène et de la désinfection du véhicule ;
- S'informe sur la législation du transport des équidés ;
- S'assure du bien être de l'équidé durant le transport ;
- Présente la démarche liée aux opérations de prélèvement et de contrôle dans le cadre de la lutte anti-dopage en lien avec l'objectif 1.12 du MP3.

Pour aller plus loin :

Dans le cadre pratique, l'apprenant peut être amené à utiliser divers moyens de transport (avion, bateau,...).

## **Objectif 2.2- Préparer les équidés pour une épreuve, une vente ou une manifestation**

Cet objectif doit se dérouler en lien avec l'objectif 1.13 du module MP3.

**Mots clés :** *paddock, pions, règlement, épreuve, tenue, tonte ...*

L'apprenant en milieu professionnel :

- Assure le toilettage de l'équidé en fonction du type de manifestation (tonte, toilettage) ;
- Présente en main le cheval en ligne et en triangle ;
- Harnache le cheval ;
- Participe à la détente en main, en longe ou montée en lien avec objectif 1 ;
- S'informe sur des techniques simples d'étirement de l'équidé ;
- Réalise des actes de récupération (marcher, sangle et couverture de massage) ;
- Gère les soins après l'effort.

Pour aller plus loin :

Dans le cadre pratique, l'apprenant peut être amené à :

- Échauffer l'équidé pour le cavalier à cheval ou en longe ;
- Effectuer la récupération active du cheval.