## DEMI-FOND: 3000 filles / 5000 m garçons

COMPETENCES ATTENDUES	Principes d'élaboration de l'épreuve.		
Niveau 3 : Pour produire la meilleure	En s'appuyant sur la spécificité de l'APS course de demi-fondtenir une distance donnée au plus près de		
performance sur une distance donnée, se	sa vitesse maximale aérobie, la compétence attendue et évaluée est la suivante : « Maîtriser une allure de		
préparer et réaliser une course grâce à	course sur une distance donnée 3000m pour les filles et 5000m pour les garçons à une intensité la plus élevée		
une gestion optimale de ses ressources	possible en % de sa VMA		
énergétiques, émotionnelles et motrices	Pour réaliser cette production, l'élève doit mobiliser prioritairement des ressources énergétiques (système		
	cardio-pulmonaire), émotionnelles (charge mentale /effort) et motrices (qualité de l'appui, construction de la		
Niveau 4 : Pour produire la meilleure	chaîne musculaireêtre fort et endurant du début à la fin : placement du corps ,caractère des tensions et		
performance sur une distance donnée, se	conservation de vitesse et cognitives		
préparer et maîtriser une allure de course	L'évaluation se structure alors autour :		
à une intensité la plus élevée possible en %	- un test de VMA en fin de cycle		
de sa VMA	- 3000m m pour les filles et un 5000m pour les garçons avec projet de performance annoncé avant		
	l'épreuve		
	permettant une évaluation fiable des compétences requises de l'élève de terminale		

Points	Eléments à	Niveau 3 en cours d'acquisition	Niveau 3	Niveau 4
	évaluer	De 0 à 09 points	De 10 à 15 points	De 16 à 20 points
2 / 20	Se préparer	Tenue inadaptée avant/pendant et après	Tenue adaptée à une partie de l'épreuve	Tenue adaptée à l'ensemble de l'épreuve
		l'épreuve	Mise en train progressive	Mise en train progressive et continue
		Mise en train désordonnée (marche ou	Mobilisation incomplète des articulations et	Mobilisation complète des articulations et des
		courses rapides)	groupes musculaires sollicités pour l'épreuve	groupes musculaires sollicités pour l'épreuve
		Mobilisation articulaire inadaptée		
		0.5 point	1 point	2 points
07.5/20	Produire	La vitesse de course est réalisée à une	La vitesse de course est réalisée à une	La vitesse de course est réalisée à une
		intensité inférieure à 68% de sa VMA	intensité comprise entre à 69% et 80% de	intensité supérieure à 80% de sa VMA
			sa VMA	
07/5 /20		Pour les garçons VMA < 13 km/h	Pour les garçons : 13km/h <vma<16km h<="" th=""><th>Pour les garçons : VMA &gt; 16 km/h</th></vma<16km>	Pour les garçons : VMA > 16 km/h
		Pour les filles VMA<10 km/h	Pour les filles : 10km/h <vma<13km h<="" th=""><th>Pour les filles : VMA &gt; 13 km/h</th></vma<13km>	Pour les filles : VMA > 13 km/h
		7.5 points	12 points	15 points
3 / 20	Analyser	Ecart au projet	Ecart au projet	Ecart au projet
		+/- 2'07" = <b>0.45 pt</b>	+/-1'25"= <b>1.5 points</b>	+/-49" = <b>2.4 points</b>
		+/- 1'31= <b>1.35 pts</b>	+/-55" = <b>2.25points</b>	$+/-30 \sec = 3 \text{ points}$