

## Fiche évaluation Golf

<b>Compétences attendues</b> <b>Niveau 3:</b> s'organiser pour faire progresser la balle vers la cible sur un parcours adapté, en cherchant à limiter le nombre de coups joués.		<b>Principes de l'élaboration de l'épreuve</b> Sur un parcours minimum de 3 trous aux dessins différents.( si l'organisation le permet possibilité d'effectuer l'évaluation sur 6 ou 9 trous ). Le jeu s'effectue en stroke-play, Les airshots ne sont pas comptabilisés. Les balles sont relevées à par +5. Départs rouges pour les garçons, 30 mètres devant pour les filles. Le joueur annonce un projet de score avant le premier départ.												
<b>Points à affecter</b>	<b>Éléments à évaluer</b>	<b>Niveau 3 - en cours d'acquisition</b>					<b>9</b>	<b>11</b>	<b>Degré d'acquisition du niveau 3</b>					<b>20</b>
<b>/6</b>	<b>Lecture du parcours</b>	<b>0 à 2,5 points</b>					<b>3 à 6 points</b>							
		Organise et oriente son jeu en fonction du drapeau (ligne droite), sans prendre en compte les éléments du terrain. Le lie est peu pris en compte. Choisit le club de manière subjective (peu de cohérence entre le coup à jouer et les capacités du joueur).					Organise et oriente son jeu en fonction des obstacles proches (dans l'espace du coup à jouer) qui sont évités. Le lie est parfois pris en compte. Le club est choisi en fonction d'une intention de jeu.							
<b>/4</b>	<b>Réalisation du projet de trajectoire</b>	<b>0 à 1,5 points</b>					<b>2 à 4 points</b>							
		Pas de Routine stabilisée et air shots fréquents. Alignement non systématique ou très approximatif. Swing incomplet , peu différencié en fonction de la situation. Contact entre la surface de frappe et la balle non maîtrisé. Trajectoires encore aléatoires.					Routine sommaire systématique pour se mettre à l'adresse Alignement correspondant à la logique du coup à jouer Swing adapté à la situation : Finish équilibré Frappe souvent accélérée. Trajectoires «naturelles» maîtrisées.							
<b>/5</b>	<b>Score: Nombre de coups joués / PAR total</b>	<b>points</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>1,5</b>	<b>2</b>	<b>2,5</b>	<b>3</b>	<b>3,5</b>	<b>4</b>	<b>4,5</b>	<b>5</b>		
		3 trous: Par 9-11	> +15	+15 ,14	+13 ,12	+11	+10	+9	+8	+7	+6	+5 et <		
		6 trous: Par 18-22	> +30	+29,28,27,26	+25,24,23	+22,21,20	+19,18,17	+16, 15	+14, 13	+12,11	+10, 9	+8 et <		
	9 trous: Par 27-36	> +45	+44,43,42,41,40	+39,38,37,36,35	+34,33,32,31,30	+29,28,27,26	+25,24,23,22	+21,20,19	+18,17,16	+15,14,13	+12 et <			
<b>/3</b>	<b>Étiquette</b>	<b>0,5 à 1,25 point</b>					<b>1,5 à 3 points</b>							
		Problème lié à la sécurité des autres ou de soi. rythme de jeu lent. Gestion hasardeuse du matériel sur le parcours. Difficultés à s'organiser entre les coups joués. Manque de respect envers le terrain, et ses réparations éventuelles.					Sécurité assurée, les coups sont joués dans de bonnes conditions. Jeu «rapide», est prêt à jouer à son tour Attitude maîtrisée sur l'ensemble du parcours Aide ses partenaires dans leurs recherches de balles. Respecte et répare le terrain (divot , « pitch », râteau dans les bunkers).							
<b>/2</b>	<b>Écart au projet</b>	<b>points</b>	<b>0</b>	<b>0,5</b>	<b>1,25</b>	<b>1,5</b>	<b>2</b>							
		3 trous	> 6	6 - 5	4	3	2 et <							
		6 trous	> 11	11 - 10 - 9	8 - 7	6 - 5	4 et <							
		9 trous	> 16	15 - 14 - 13 - 12	11 - 10 - 9	8 - 7 - 6	5 et <							



